



MODELO DE ASISTENCIA TÉCNICA ENTRE ACADEMIA Y GAD



MODELO DE ASISTENCIA TÉCNICA ENTRE ACADEMIA Y GAD

Este documento de trabajo ha sido realizado en el marco de cooperación técnica de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania, desde el Programa Ciudades Intermedias Sostenibles. Las ideas, opiniones y datos contenidos en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no representan una posición institucional de GIZ o BMZ.

Publicado por:
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ - GmbH
Whymper N28-39 y Orellana
Quito - Ecuador
www.giz.de

Christiane Danne - Directora Residente - GIZ
Dorothea Kallenberger - Coordinadora del Programa
Ciudades Intermedias Sostenibles - GIZ

Y por: GFA consulting group
www.gfa-group.de/

Autores:

Diego Magaña Rodríguez, miembros de la Red DUS y Cristopher Velasco

Diseño y formación editorial:

Diego Magaña Rodríguez
CDMX, México. Noviembre de 2020

Iconografía original de: Freepik

Tomada y adaptada para uso libre de: flaticon.com

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Sin embargo, su utilización en nuestra lengua plantea soluciones muy distintas, sobre las que los lingüistas aún no han conseguido acuerdo. En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a - os/as para marcar la existencia de ambos sexos, se ha optado por utilizar el clásico masculino genérico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres, y abarcan claramente ambos sexos.



ÍNDICE

- 01 ● **Introducción y antecedentes**
- 02 ● El Programa Ecuatoriano Alemán de Ciudades Intermedias Sostenibles
- 02 ● Componente de Fortalecimiento de Capacidades y de Investigación Aplicada
- 02 ● Agenda de Investigación Urbana Aplicada para el Desarrollo Urbano Sostenible y Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades
- 02 ● Red DUS y Mecanismos de Asistencia Técnica Implementada desde la Academia a los GAD's

- 04 ● **Objetivos**

- 05 ● **Academia y GAD en el marco del Desarrollo Urbano Sostenible**
- 05 ● Los GAD y el Desarrollo Urbano Sostenible
- 06 ● Las Universidades y el Desarrollo Urbano Sostenible

- 09 ● **Modelo de asistencia técnica entre Academia Y GAD**
- 09 ● Componentes del modelo
- 10 ● Actores
- 12 ● Instrumentos
- 12 ● Ejes temáticos
- 12 ● Mecanismos de relacionamiento
- 14 ● **Etapas de implementación**
- 14 ● Diagnóstico
- 14 ● Articulación de actores
- 15 ● Análisis, planeación y diseño participativo
- 15 ● Financiamiento
- 15 ● Ejecución
- 15 ● Monitoreo y evaluación participativos
- 17 ● **Vías de implementación**
- 17 ● Vía 1: Academia-GAD
- 18 ● Vía 2: GAD-Academia
- 19 ● Vía 3: Intermediarios-Academia y GAD
- 20 ● **Resultados esperados**
- 20 ● Transferencia y fortalecimiento de capacidades
- 20 ● Vínculos institucionales
- 20 ● Sostenibilidad de procesos
- 20 ● Oferta de formación profesional

- 20 ● **Conclusiones**

- 21 ● **Referencias**

Introducción

Este modelo se presenta como una herramienta útil para el Desarrollo Urbano Sostenible (DUS). Parte de la necesidad de propiciar, facilitar y consolidar los vínculos y las relaciones de actores que, desde distintos niveles, intervienen en las transformaciones para el DUS, específicamente entre Instituciones de Educación Superior (IES) y los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) de ciudades intermedias en Ecuador.

Cabe destacar que la labor de articular actores para contribuir al Desarrollo Urbano Sostenible en Ecuador ha sido impulsada por diversas entidades de distintos niveles. Para los fines de este documento destaca la labor realizada por la Cooperación Técnica Alemana (GIZ) que, en el marco del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles y por medio de la política de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales del país (impulsada por la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología, SENESCYT), ha fortalecido las redes de investigadores que trabajan en el contexto nacional de Ecuador en torno al DUS.

El desarrollo de contenidos comienza planteando los antecedentes que originan el modelo. Describe brevemente el *Programa Ecuatoriano Alemán de Ciudades Intermedias Sostenibles (PCIS)*, su *Componente de Fortalecimiento de Capacidades y de Investigación Aplicada* -en el que se incorporan las **Redes de soporte multi-actor y multinivel para el Desarrollo Urbano Sostenible (Red DUS)**-. Asimismo, el contexto también incluye a la *Agenda de Investigación Urbana Aplicada para el Desarrollo Urbano Sostenible* y la *Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades*.

Continúa haciendo una descripción y análisis sintético del que, hasta ahora, ha sido el rol de la Academia y de los GAD en los procesos de DUS. Es necesario aclarar que la descripción y el análisis propuestos toman como referencia el trabajo de sistematización de experiencias de relacionamiento entre Academia y GAD que fue realizado por **la Red DUS** como una tarea previa al desarrollo del presente modelo. Esta Red opera en las ciudades de **Ambato, Cuenca, Cotopaxi, Loja, Portoviejo y Sucumbíos**.

Se dedica un breve apartado para establecer los objetivos del modelo.

En el siguiente apartado se desarrolla el modelo. Se presentan sus componentes, seguido de las etapas y vías de implementación, finalizando con enunciados concretos de cuáles son los resultados esperados.

Se cierra con un apartado de conclusiones en donde se presentan hallazgos y recomendaciones para fortalecer la relación entre Academia y GAD en el marco del DUS.

Antecedentes

Durante 2014, en el marco del Acuerdo de París, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Nueva Agenda Urbana (NAU), mediante las negociaciones intergubernamentales entre la República de Ecuador y la República Federal Alemana, y mediante un proceso participativo de más de 60 organizaciones e instituciones, se creó el **Programa Ecuatoriano Alemán de Ciudades Intermedias Sostenibles** (PCIS) con el objetivo de mejorar las condiciones habilitantes para la implementación del desarrollo urbano sostenible.

Un componente de este Programa corresponde al **Fortalecimiento de Capacidades y de Investigación Aplicada** y, como parte de él, se integra la **Red DUS** como un elemento de los resultados de proceso que se pretenden obtener. Los resultados de proceso son aquellos que se generan debido a la interacción y articulación de actores, quienes a partir del diálogo estimulan ciertas capacidades de reflexión, integración de perspectivas y anticipación a escenarios futuros.

Dentro de los resultados del proceso del componente de Fortalecimiento de Capacidades y de Investigación Aplicada del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles es importante destacar a los **Mecanismos de Asistencia Técnica Implementada desde la Academia a los GAD's**, pues es el elemento del marco contextual que aloja al presente modelo de manera directa.

Adicionalmente, los resultados de proceso perseguidos por el PCIS complementan y contribuyen a la obtención de los resultados de contenido, entre los que destaca la **Agenda de Investigación Urbana Aplicada para el Desarrollo Urbano Sostenible (AIUA-DUS)**. La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), en el marco de sus atribuciones respecto a la promoción de agendas de investigación territoriales y sectoriales, está trabajando en el desarrollo de la Agenda, la cual toma en cuenta los ejes transversales "Cambio Climático", "Servicios Ecosistémicos" y "Derechos Humanos", como temáticas fundamentales a ser representadas en los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible y refleja las necesidades de conocimiento que debe generarse o en las que debe profundizarse. Cabe señalar que en este proceso han colaborado funcionarios del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda y el Ministerio del Ambiente, específicamente con su Primera Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC).

Otro de los resultados de contenido que destacan como antecedentes del presente Modelo es la **Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades (HCD)** como un elemento cuya misión es la de promover la transformación en las ciudades y los asentamientos humanos a través de la gestión del conocimiento, asesoría en políticas, fortalecimiento de capacidades, de gobernanza, y procesos de colaboración que consideren a todos los involucrados. Esta estrategia se desarrolló en forma participativa liderada por la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL con el apoyo del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles de la Cooperación Técnica Alemana (GIZ).

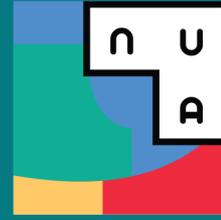
Finalmente, es pertinente mencionar que actualmente se está trabajando en la elaboración del Posicionamiento de la Academia frente al Desarrollo Urbano Sostenible, cuyo objetivo es emitir una visión consensuada al respecto del DUS desde las IES de Ecuador.



Objetivos de Desarrollo Sostenible



Acuerdo de París



Nueva Agenda Urbana



Negociaciones intergubernamentales

Agenda Hábitat Sostenible del Ecuador 2036

PCIS (GIZ)

Programa Ecuatoriano Alemán de Ciudades Intermedias Sostenibles



Resultados de contenido

Productos de conocimiento

Agenda de Investigación Urbana Aplicada para el Desarrollo Urbano Sostenible

Posición Nacional de la Academia con respecto al Desarrollo Urbano Sostenible y el Cambio Climático

Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades (HCD)

Oferta de Formación Formal (Maestría Universitaria, Diplomados, Cursos, etc.)

Resultados de proceso

Redes y capacidades

Redes de soporte multi-actor y multinivel para el desarrollo urbano sostenible (RED DUS)

Consejo Académico Asesor (Liderazgos más visibles e influyentes de la "RED DUS")

Capacidades fortalecidas (soft- & hard-capacities) de los miembros de RED-DUS

Mecanismos de asistencia técnica implementados desde la academia a los GAD's.

Estrategias

Implementación y financiamiento

MODELO DE ASISTENCIA TÉCNICA ACADEMIA-GAD

Objetivos

Este modelo tiene como principal objetivo **contribuir a los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible en ciudades de Ecuador** mediante la articulación de dos actores de gran relevancia para catalizar las transformaciones urbanas sostenibles: la Academia local y los Gobiernos Autónomos Descentralizados. En este sentido, dicho objetivo responde a un marco institucional del cual se destacan dos elementos: 1) el Plan Nacional de Desarrollo (PND) “*Toda una Vida*”, por ser el principal referente de planificación a nivel nacional y; 2) la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), pues en ella se hacen manifiestas las funciones de la Academia como una entidad encargada de la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación de su quehacer con la sociedad.

Acerca de la articulación de estos actores vale destacar que ya existen bastantes expe-

riencias que los relacionan. Sin embargo, de acuerdo a los resultados del proceso de sistematización de experiencias de relacionamiento entre Academia y GAD para el Desarrollo Urbano Sostenible realizado por la Red DUS, el vínculo formado se ha dado de manera desigual y con resultados dispersos o, en algunos casos, sin ningún resultado tangible. Por tal motivo, este esfuerzo pretende generar nuevas relaciones, consolidar las existentes y fomentar la obtención de resultados que atiendan a los principales objetivos del DUS como la respuesta efectiva ante los impactos del Cambio Climático, la preservación y provisión de Servicios Ecosistémicos a las crecientes poblaciones urbanas, así como la garantía de sus derechos en contextos urbanos y periurbanos.

Como complemento al objetivo general se plantean cinco objetivos específicos que se enuncian a continuación:

MODELO DE ASISTENCIA TÉCNICA ACADEMIA-GAD

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible en ciudades de Ecuador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estrechar y fortalecer la relación entre las Instituciones de Educación Superior y los Gobiernos Autónomos Descentralizados en torno a los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible en ciudades intermedias de Ecuador.

Fortalecer las labores y el relacionamiento entre los integrantes de la Red de Desarrollo Urbano Sostenible (Red DUS) del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles (PCIS) de la GIZ en Ecuador.

Dotar de autonomía a las redes de investigación para el DUS, de modo que se contribuya a fortalecer la estrategia de innovación y transferencia que SENESCYT opera a través de distintas redes y HUBs.

Impulsar la Agenda de Investigación Urbana Aplicada de modo que se abone a consolidar los esfuerzos del Plan de Acción de la Agenda Urbana Nacional.

Favorecer el establecimiento de una oferta de formación formal alusiva al Desarrollo Urbano Sostenible en las Instituciones de Educación Superior de Ecuador.

Academia y GAD en el marco del Desarrollo Urbano Sostenible

En relación al objetivo general del Modelo de Asistencia entre Academia y GAD es pertinente mencionar que el vínculo entre las Instituciones de Educación Superior de ciudades de Ecuador -instituciones encargadas de formar y capacitar a los futuros transformadores urbanos- y los Gobiernos Autónomos Descentralizados -principales responsables de la gestión y manejo del territorio urbano municipal- tiene el potencial de contribuir a diversos objetivos nacionales e internacionales a favor del Desarrollo Urbano Sostenible. En ese sentido es pertinente reiterar que las funciones de la Academia alusivas a la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad que se enuncian en la LOES, fungen como el puente ideal entre estas dos instituciones. Específicamente, la vinculación con la sociedad es el vehículo a través del cual el conocimiento generado en Universidades, Institutos y Centros de Investigación puede ser puesto al servicio de los gobiernos locales para beneficio de la sociedad.

En este tenor, vale mencionar que, como parte de las labores previas desarrolladas en el marco del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles y en concordancia a los objetivos internacionales y nacionales mencionados, se han definido las dimensiones y funciones del desarrollo urbano que pueden fungir como punto partida ideal para el planteamiento del presente modelo y que son relevantes para esta sección del documento pues enumeran sectores en los que la cooperación entre las Universidades y el Gobierno puede darse de manera orgánica, ya que son sectores en los que ambas instituciones tienen injerencia a distintos niveles. Estas dimensiones son:

- La dimensión económica. que incluye aspectos como los servicios productivos, la seguridad alimentaria, la generación de empleo y las oportunidades de negocio.
- La dimensión social. Que incorpora aspectos

como el derecho a la ciudad, los servicios públicos básicos como la movilidad, la densificación poblacional y la gestión de espacios públicos.

- La dimensión cultural patrimonial. Que agrupa a funciones como la gestión y valoración patrimonial.
- La dimensión política. En la que se reúnen funciones como el acceso a la representación política o la activación del capital social.
- La dimensión ambiental. De la que dependen funciones como la conservación y la restauración de ecosistemas y la mitigación del daño ambiental.

A partir del planteamiento que ofrecen estas dimensiones, en concordancia a los marcos de referencia internacionales, en consideración de los trabajos que actualmente realizan los miembros de la Red DUS y en relación a las capacidades y alcances que comparten gobierno y academia en distintos sectores, es posible extraer los siguientes ejes temáticos recurrentes en el DUS y que deberán ser considerados en la propuesta del modelo: producción y consumo sostenibles; desarrollo económico y productividad; planeación y gestión territorial; políticas públicas y gobernanza urbana; inclusión, equidad y participación social; gestión integral del agua; biodiversidad urbana y servicios ecosistémicos; adaptación y mitigación a riesgos por cambio climático; energía sostenible; movilidad urbana sostenible; espacio público; vivienda e; información, monitoreo y evaluación.

Tomando como referentes los aspectos descritos, a continuación se realiza un breve análisis de algunos factores clave a considerar desde la perspectiva de cada actor a relacionar.

Los GAD y el Desarrollo Urbano Sostenible

Diversos compromisos internacionales como el Acuerdo de París, los Objetivos de Desarrollo Sostenible o la Nueva Agenda

Urbana, hacen ostensible la responsabilidad de los gobiernos locales de los países signatarios, como entidades cuyo cercano vínculo con la gestión territorial de escalas locales y las poblaciones urbanas los convierte en principales ejecutores de los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible. Esta responsabilidad también se manifiesta en las competencias de los GAD establecidas en el marco legal nacional, de modo que el cumplimiento de agendas internacionales tiene cabida en el espectro de competencias de gestión de los GAD.

De igual modo, las referencias internacionales más recientes que aluden al Desarrollo Urbano Sostenible, como el Reporte Mundial de las Ciudades 2020 (UN-Habitat, 2020), enfatizan constantemente la importancia del rol de entidades como los GAD en las transformaciones urbanas para la sostenibilidad. Entre los mensajes clave de este reporte podemos destacar los siguientes puntos:

- **La urbanización seguirá siendo la fuerza impulsora de crecimiento mundial** y las políticas desarrolladas a nivel internacional pueden guiar este proceso, pero deben adaptarse al contexto local para garantizar la coherencia de sus políticas. Por tal motivo **las perspectivas de los gobiernos locales deben integrarse en las discusiones internacionales.**

- Las **políticas de descentralización eficaces fortalecen la capacidad de las autoridades locales** para lograr el desarrollo urbano sostenible. Se debe prestar especial **atención a la descentralización fiscal** y los flujos de financiamiento adecuados para apoyar las inversiones urbanas.

- La **gobernanza metropolitana** es un componente **clave de la nueva gobernanza urbana que responda a realidades de las geografías económicas y sociales**, no sólo a los límites jurisdiccionales, **asegurando la participación de gobiernos locales.**

- La **evaluación precisa de necesidades** es la base para la inversión urbana sostenible.

Las estimaciones precisas de inversión urbana deben ser el punto de partida para todos los niveles de gobierno en la búsqueda de una urbanización sostenible.

Los puntos enlistados son relevantes para la construcción del modelo de asistencia técnica por varias razones. En primera instancia refuerzan la importancia del rol de entidades como los GAD en el proceso de crecimiento urbano mundial. Además, concurren en la necesidad de que este tipo de entidades cuenten con la autonomía que les brindan los esquemas de operación descentralizados con los que ya cuentan los GAD y enfatizan las relaciones urbano-rurales como un aspecto en el que deben participar gobiernos locales -como los GAD- que son cruciales en esquemas de gobernanza multiescalar que determinarán el éxito futuro de los contextos urbanos. Finalmente, subrayan la necesidad de ejecutar procesos de diagnóstico de la situación actual en los que entidades como los GAD's pueden asistir de otras instituciones como la Academia.

A nivel nacional, los Gobiernos Autónomos Descentralizados tienen atribuciones directas sobre el Desarrollo Urbano Sostenible. Lo anterior queda demostrado en la existencia de instrumentos como los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) y los Planes de Desarrollo Municipal. Estos planes se complementan por otros instrumentos y mecanismos que también se relacionan con el DUS como los Planes de Uso y Gestión del Suelo (PUGS), la Zonificación Ecológica Económica (ZEE), los Programas Nacionales de Movilidad Urbana (NUMP, por sus siglas en inglés), los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (SUMP, por sus siglas en inglés) y otros mecanismos de planeación y gestión territorial como el catastro o aquellos destinados a la prevención de desastres y a la gobernabilidad y la participación ciudadana en la gestión del territorio.

Sumado a lo anterior, destaca el rol de los GADs como uno de los principales operadores de las NDC.

Las Universidades y el Desarrollo Urbano Sostenible

A nivel internacional, el rol de las Universidades en los procesos del Desarrollo Sostenible ha sido reconocido desde hace décadas en referentes tan importantes como el reporte del Club de Roma en 1971, la Declaración de Estocolmo en 1972, la Carta de Belgrado en 1975 y la Declaración de Tbilisi de 1977.

De especial relevancia es la Declaración de Talloires, documento de 1990 que aborda 10 puntos acerca de la importancia del rol de las Instituciones de Educación Superior para proporcionar el liderazgo y el apoyo para movilizar los recursos necesarios para que estas instituciones aborden los desafíos de la sostenibilidad. Entre los puntos que expone se destacan los siguientes por su relación clara con los objetivos del modelo:

1. Aprovechar cada oportunidad para **despertar la conciencia del gobierno**, las industrias, las fundaciones y las universidades en expresar públicamente la necesidad de encaminarnos hacia un futuro ambientalmente sostenible.

2. **Incentivar a la universidad para que se comprometa con la educación, investigación, formación de políticas e intercambios de información** de temas relacionados con población, medio ambiente y desarrollo y así alcanzar un futuro sostenible.

3. **Establecer programas que formen expertos en** gestión ambiental, **desarrollo sostenible**, demografía y temas afines para asegurar así que los egresados universitarios tengan una capacitación ambiental y sean ciudadanos responsables.

6. **Involucrar al gobierno (en todos los niveles)**, a las fundaciones y a las industrias, **en el apoyo a la investigación universitaria, educación, formación de políticas e intercambios de información sobre desarrollo sostenible**. Extender también este trabajo a las organizaciones no gubernamentales (ONG) y encontrar así soluciones

más integrales a los problemas del medio ambiente.

A nivel nacional, las competencias y atribuciones de la Academia para contribuir con el gobierno quedan manifiestas incluso en el marco legal nacional. La Ley Orgánica de Educación Superior detalla las siguientes literales del Artículo 7º:

g) Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado Constitucional, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico.

h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad.

De igual manera, las Políticas de Fortalecimiento Institucional para Gobiernos Autónomos señalan en la literal "g" de su Artículo 4º:

- **Consolidar procesos de fortalecimiento institucional mediante una amplia red integrada por** las asociaciones de los gobiernos autónomos descentralizados, entidades rectoras de las competencias transferidas, **universidades, institutos, organismos de cooperación y asistencia técnica, y demás instituciones relacionadas al proceso de descentralización.**

Lo anterior plantea un vínculo directo entre los dos actores del modelo.

En términos exclusivos del DUS, no sobra recordar que las universidades mantienen una participación activa así como una producción constante de conocimiento en torno a los ejes temáticos que fueron mencionados previamente, por lo que se les puede considerar como entidades generadoras de insumos vitales para los procesos de DUS, así como oferentes de un importante capital humano con el mismo fin. A este respecto también es necesario precisar que tanto la participación activa, como la producción de conocimiento pueden ocurrir en cualquiera de las **principales áreas de la Academia involucradas en el DUS:**

Investigación, Docencia, Innovación y Vinculación con la Sociedad.

Como un contexto complementario para describir la situación actual del rol de la Academia y el GAD en los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible, se retoman los siguientes puntos extraídos del proceso de sistematización de experiencias que fue llevado a cabo por los miembros de la Red DUS y que son de especial interés para los fines del modelo:

- *El éxito del ciclo investigación-sociedad-innovación depende en gran medida -si no en su totalidad- de la calidad del vínculo de la sociedad con instituciones como el GAD o la Academia.* En casos como el de la Ciudad de Cuenca, la Academia tiene una fuerte tradición de involucrarse en los procesos de gestión pública para el desarrollo urbano y la sociedad ha interiorizado y se ha apropiado de esta relación como algo indispensable para su bienestar. En cambio, los miembros de la Red DUS Sucumbíos reportaron ciertas fricciones en la relación de la sociedad con las IES, lo que ha dificultado el relacionamiento entre estos actores y entre la Academia y el GAD.

- *Aunque en todos los contextos de la Red DUS existe una relación entre el GAD y la Academia, los aspectos cualitativos de la relación son variables.* Lo anterior alude al contraste entre lo reportado por algunas redes que consideran que la relación con el GAD tiene áreas de oportunidad al momento de traducir los esfuerzos de la academia en implementación de medidas para el DUS y la situación descrita por otras redes que referían a la robusta relación e involucramiento de la Academia en todos los sectores del GAD correspondiente.

- *La representación de las entidades Académicas en las distintas ciudades que conforman la Red DUS es bastante diversa.* En algunos casos, como el de Cotopaxi o el de Sucumbíos, la figura de Institutos Técnicos de Educación Superior es la más recurrente en las experiencias de relacionamiento, mientras que en el resto de las ciudades

(Ambato, Cuenca, Portoviejo y Loja) es más frecuente que el rol de la Academia en las Redes sea representado por Universidades o Escuelas Superiores. Aunque podría parecer un aspecto poco relevante, la estructura orgánica de cada figura académica difiere, lo cual impacta directamente en el tipo y los alcances de relacionamiento que se puede dar entre Academia y GAD.

- *Los nexos de relacionamiento requieren ser institucionalizados a través de convenios y con la asignación de recursos.*

- El mecanismo de articulación entre la academia local y el Gobierno Autónomo Descentralizado representa una *oportunidad para vincular la ciencia y la política en torno a la toma de decisiones para la gestión territorial y la implementación de modelos de desarrollo urbano sostenible.*

Vale destacar que las ciudades en las que opera la Red DUS son ciudades intermedias, por lo que los hallazgos presentados responden a los atributos de este tipo de contexto urbano.

A manera de cierre de este apartado es pertinente referir que, además de los ya mencionados, se reconoce fundamental la participación de otros actores que ya están involucrados en los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible en Ecuador y que no pueden quedar fuera de los alcances del modelo, entre ellos: el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI), El Ministerio del Ambiente (MAE), la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), la Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (MAE), organismos internacionales (ONU-HABITAT, BID, GIZ), Organizaciones No Gubernamentales (ONG's como GFA, IHS, Fundación Avina o Grupo FARO), Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y, por último pero de una relevancia crucial: la sociedad civil.

Modelo de asistencia técnica entre Academia y GAD

Como ya fue descrito en el apartado de antecedentes, el planteamiento de este modelo se vincula con el Programa ecuatoriano-alemán de Ciudades Intermedias Sostenibles como un resultado directo de su componente 3, por lo que busca ser de utilidad para contextos urbanos de distintas ciudades intermedias de Ecuador. Para definir sus características principales se tomaron en consideración a los objetivos generales y específicos que fueron planteados, así como a la situación actual del rol de la Academia y los GAD's en torno al Desarrollo Urbano Sostenible que fue expuesta en el trabajo de sistematización realizado por la Red DUS.

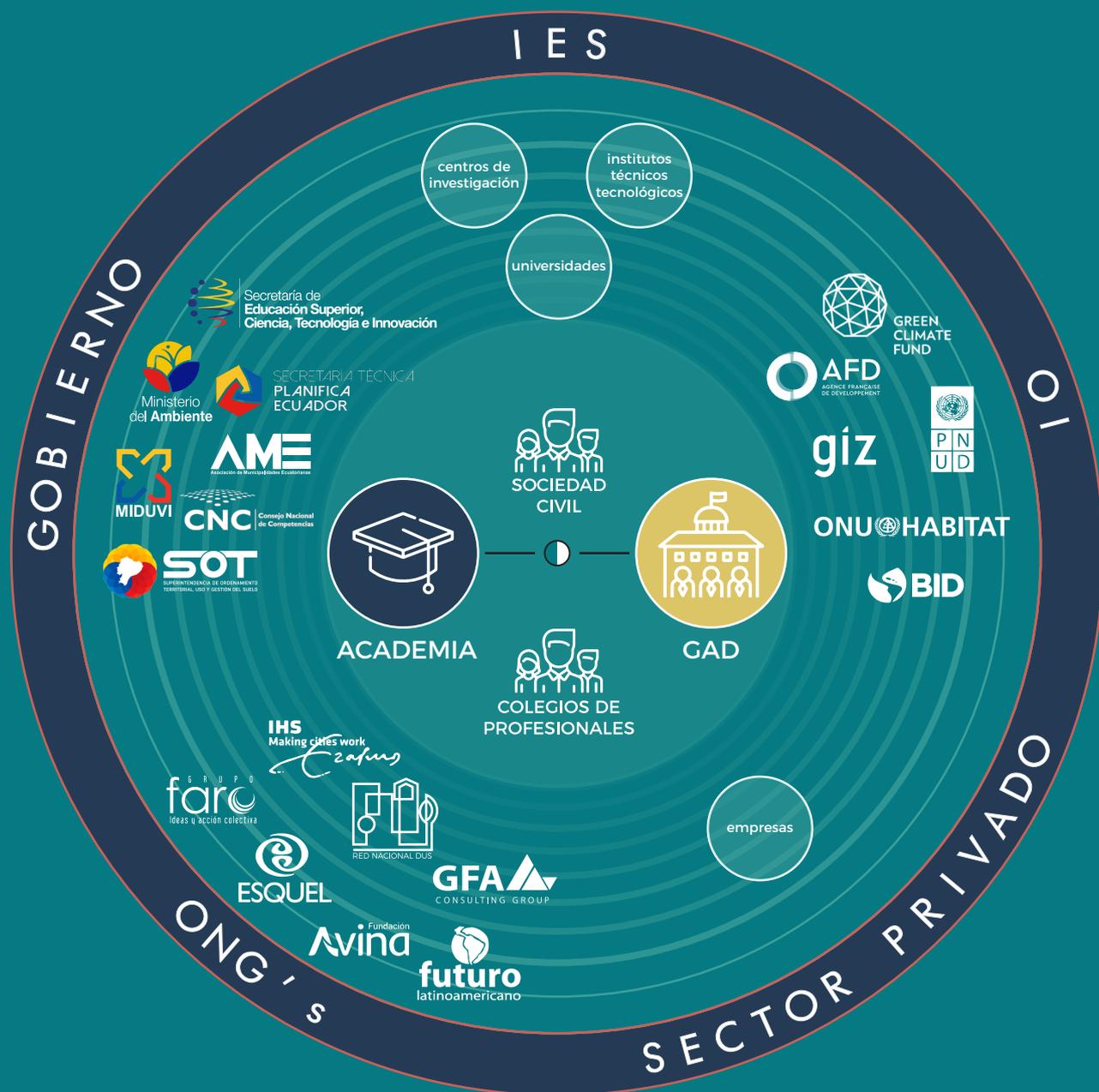
Este instrumento pretende fortalecer la asistencia técnica como una herramienta capaz de orientar la toma de decisiones a través de la generación de información, la transferencia de conocimientos y, con ello, contribuir a los modelos de desarrollo existentes.

El contexto en donde el modelo debe ser aplicado es bastante diverso. Es decir: la heterogeneidad de los contextos urbanos de Ecuador no se refleja únicamente en los factores ambientales, sociales y económicos de las distintas ciudades del país, sino que también incide en el estado de la misma Red DUS, condición que se refleja con énfasis particular en la vinculación de sus actores. En consecuencia, la estructura del modelo propone un encuadre flexible que sea capaz de cumplir simultáneamente con los objetivos específicos del PCIS y, a la vez, dar respuesta a las condiciones particulares de cada contexto de aplicación. Por ello, se estima que existe un potencial de aplicación en otros contextos fuera de Ecuador.

Componentes del modelo

El modelo se estructura con cuatro componentes principales: 1) actores; 2) instrumentos; 3) ejes temáticos y; 4) mecanismos de relacionamiento. En los apartados siguientes se detalla cada uno de los componentes.





Actores

El primer componente del modelo corresponde a los actores que estarán involucrados en las distintas etapas del proceso de asistencia técnica para el Desarrollo Urbano Sostenible. Para este componente es importante destacar que el modelo se plantea desde una visión local, pues ya se ha demostrado que desde esta escala de intervención es desde donde la atención a los distintos desafíos urbanos para la sostenibilidad será más exitosa y es la escala que provee de un

entorno de relacionamiento ideal para los principales actores involucrados en el modelo (Academia y GAD).

Aunque las Universidades y los Gobiernos Autónomos Descentralizados tienen capacidades y alcances extensos en términos de sus contribuciones potenciales al DUS y, por ende son los actores fundamentales del modelo, el análisis de las relaciones de estos actores realizado como parte de la sistematización de experiencias efectuado por la Red DUS evidenció que los resultados posi-

tivos se potencializan cuando otros actores clave intervienen en el proceso. Por tal motivo se integran otros actores relevantes que pueden ser clasificados en las siguientes categorías: **gobierno, organismos internacionales (OI), ONG's, otras Instituciones de Educación Superior (IES), el sector privado** y, en el centro, la **sociedad civil**.

Es necesario aclarar algunos atributos de los actores que tienen un rol dentro del modelo. En primera instancia destaca que la categoría de gobierno puede incluir a distintas secretarías y dependencias tanto de gobierno central como de otros niveles de gobierno. Siempre en consideración de los Gobiernos Autónomos Descentralizados como la figura central de gobernanza local para el Desarrollo Urbano Sostenible.

En lo que refiere a las IES destacan las distintas formas que toma la Academia en Ecuador, ya que puede ser representada tanto por Universidades e Institutos Técnicos Tecnológicos, como por Institutos o Centros de Investigación y, dependiendo de ello, variará la naturaleza de las relaciones que pueden sostener.

Acerca de la participación de la sociedad civil, vale destacar que este actor puede tomar la forma de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC's) que son de mucho valor para los procesos de DUS. Estas organizaciones pueden variar desde grupos vecinales que participan activamente en su comunidad con propósitos específicos, hasta los mismos Colegios de Profesionales como lo son los de Arquitectos e Ingenieros o las Asociaciones de Profesionales, como la Asociación de Profesionales de Gestión de Riesgos en Ecuador.

En cuanto a la participación de las ONG's y el sector privado puede mencionarse que el análisis realizado por la Red DUS detectó que también son actores fundamentales para el éxito de la asistencia técnica pues juegan roles fundamentales como la articulación de actores o el financiamiento.

El grado de involucramiento de cada actor en el DUS variará de acuerdo a cada caso específico. En este sentido es pertinente destacar que cada actor tiene una relación distinta con la Agenda Urbana Nacional que se representan en el siguiente esquema.

Ejes de la AUN	Áreas de gestión de la AUN	Gobierno	IES	OI	ONG	Sector Privado	Sociedad Civil
EJE CIUDADES EQUITATIVAS	Servicios, equipamiento e infraestructura	●	●	●	●	○	●
	Vivienda socialmente integrada	○	○	○	○	○	○
EJE CIUDADES PRODUCTIVAS	Movilidad integral, transporte e interconexión	○	○	○	○	○	○
	Inclusión y accesibilidad universal	○	○	○	○	○	○
EJE CIUDADES SOSTENIBLES	Conservación ambiental, gestión sostenible de recursos y residuos	○	○	○	○	○	○
	Gestión de riesgos, resiliencia y cambio climático	○	○	○	○	●	○
	Desarrollo económico local sostenible con proyección nacional	○	○	○	○	○	○
EJE GOBERNANZA	Uso y gestión del suelo en el territorio cantonal urbano	○	○	○	○	●	○
	Ciudadanía y espacio de encuentro	○	○	○	○	●	○
	Fortalecimiento institucional, participación ciudadana	○	○	○	○	●	○

○ Grado de involucramiento alto ○ Grado de involucramiento medio ● Grado de involucramiento bajo

Instrumentos

El segundo componente del modelo son los distintos instrumentos que serán útiles en los procesos de asistencia técnica para el DUS. Este aspecto es relevante ya que asegura que se mantenga la consistencia en el contexto teórico conceptual y su aplicación en el territorio, así como en el diálogo necesario entre los discursos globales y los locales.

Este componente abarca desde los grandes instrumentos internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Acuerdo de París o la Nueva Agenda Urbana, hasta instrumentos de aplicación nacional o local como la Agenda Hábitat Sostenible 2036, el Plan Nacional de Desarrollo “Toda una Vida”, las NDC, la Agenda Urbana Nacional, los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), los Planes de Desarrollo Municipal (PDM), los Planes de Uso y Gestión del Suelo (PUGS) y otros similares. Además, también se consideran otros instrumentos de incidencia local que ya fueron mencionados en el apartado de antecedentes, como la Agenda de Investigación Urbana Aplicada (AIUA) o la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades (HCD), ambos pertenecientes a la estructura del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles.

Ejes temáticos

El siguiente componente está constituido por los ejes temáticos del DUS. La inclusión de este componente responde a la necesidad de poder establecer procesos de asistencia integral que, en medida de las posibilidades de cada contexto de aplicación y de su situación específica, involucren a la mayor cantidad de ejes, pues las transformaciones urbanas sostenibles se benefician de enfoques holísticos que reconozcan la naturaleza de las ciudades como sistemas complejos en las que se articulan distintas dimensiones ambientales, sociales y económicas.

La definición de los ejes temáticos parte de una síntesis realizada en torno a los temas

mencionados en los instrumentos de referencia que se relacionan con el DUS. Así mismo, toma en consideración otras temáticas recurrentes en iniciativas y proyectos de urbanismo sostenible como aquellas que se mencionan constantemente en referentes internacionales o las que actualmente se trabajan en las 6 ciudades de la Red DUS. El propósito de esta síntesis es brindar un marco de acción que permita focalizar los esfuerzos conjuntos que serán desarrollados en los procesos de asistencia técnica y contribuir a establecer vínculos concretos entre la Academia y los GAD, de modo que se propicie la acción local para dar cumplimiento a metas y objetivos nacionales e internacionales del Desarrollo Urbano Sostenible.

Mecanismos de relacionamiento

El componente final alude a los procesos por medio de los cuales se articularán actores, ejes temáticos e instrumentos. Se incluye como un componente ya que es un atributo del modelo que asegura que no únicamente se le dé importancia al diseño de iniciativas o proyectos desde una dimensión física o material, sino al diseño de los procesos necesarios para llevarlas a cabo.

Se definen 3 tipos de mecanismos:

- ***Mecanismo de relacionamiento por medio de un convenio de cooperación.*** Este mecanismo tiene la posibilidad de incidir en las distintas áreas desde donde la academia puede servir al gobierno (investigación, docencia, innovación) para cumplir el cometido de vinculación con la sociedad. En ese sentido, el alcance de este mecanismo es bastante amplio y permite incorporar distintos ejes temáticos que aprovechen todas las áreas de la academia para ponerse al servicio directo de la sociedad mediante la operación de los gobiernos locales. De igual forma, es posible que este tipo de mecanismo vincule de manera directa la labor académica con los objetivos de instrumentos nacionales o internacionales para el Desarrollo Urbano Sostenible.

- **Mecanismo de relacionamiento por medio de contrato de consultoría.** Como su nombre lo indica, este mecanismo responde más a un proceso contractual y establece una relación de naturaleza comercial entre la Academia y el GAD u otros actores involucrados. Por tales motivos, este mecanismo puede ser utilizado para atender necesidades que giren en torno a uno o varios ejes temáticos de los contextos urbanos locales cuya relación no se desborde fuera de los alcances contractuales. Ya que este tipo de mecanismo suele ser más acotado en el tiempo, será más fácil vincularlo a instrumentos locales de Desarrollo Urbano Sostenible.

- **Mecanismo de relacionamiento even-**

tual. Este mecanismo alude a procesos en los que la Academia, el GAD y otros actores pueden relacionarse de manera más informal. En este proceso usualmente se fija el cumplimiento de actividades específicas como congresos o conferencias en las que la articulación de los actores es muy valiosa, pero que no requieren de formalizar la relación de otro modo.

Finalmente, es pertinente destacar que estos procesos de relacionamiento pueden ocurrir en torno al trabajo que articulan otros instrumentos relevantes para el DUS en el marco del modelo, como pueden ser la Agenda de Investigación Urbana Aplicada (AIUA) o la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades (HCD).

INSTRUMENTOS



ODS



Acuerdo de París



AIUA



EJES TEMÁTICOS



desarrollo económico y productividad



planeación y gestión territorial



políticas públicas y gobernanza urbana



inclusión, equidad y participación social



gestión integral del agua



biodiversidad urbana y servicios ecosistémicos



adaptación y mitigación a riesgos por cambio climático



movilidad urbana sostenible



producción y consumo sostenibles



energía sostenible



espacio público



vivienda



información, monitoreo y evaluación

MECANISMOS DE RELACIONAMIENTO



Convenio



Consultoría



Eventual

Etapas de implementación

Para los fines de este modelo se entiende que la asistencia técnica es un proceso que permite complementar las funciones de dos instituciones que poseen un gran alcance para contribuir a los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible. Desde hace algunos años, numerosas referencias han llamado la atención acerca de la importancia de vincular directamente la generación de conocimiento con la formulación de políticas y la toma de decisión en beneficio de la sociedad. Estos llamados justifican la urgencia en articular a la Academia y los gobiernos locales a través de procesos que promuevan sinergias entre ellos.

En este tenor, las competencias de la Academia como una institución a cargo de la investigación, docencia, innovación y vinculación, son el insumo ideal para complementar las competencias de los gobiernos locales como entidades a cargo de la gestión, planeación, diseño e implementación de políticas, iniciativas y proyectos para la transición hacia ciudades sostenibles.

Así, las etapas de implementación que se describen a continuación se plantean como una ruta crítica que busca potencializar las sinergias entre las capacidades y atribuciones conjuntas de Academia y GAD, por medio del involucramiento de los distintos actores, instrumentos, ejes temáticos y mecanismos de relacionamiento relevantes para el DUS que ya fueron descritos en apartados previos.

1. Diagnóstico

Esta etapa se plantea como el punto de partida obligado para la puesta en marcha del modelo. Tiene como propósito **recopilar información acerca de las distintas dimensiones del contexto urbano en el que se desea aplicar el modelo**. Lo anterior abarca las condiciones biogeofísicas del contexto de aplicación, los aspectos socio-demográficos, la situación institucional y otros aspectos relevantes -sean políticos, operativos o de gestión-, **de modo que sea**

posible evaluar las necesidades de forma real y precisa. Lo que permitirá definir una meta concreta para el proceso de asistencia técnica. De igual modo, en el marco del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles, existe la posibilidad de realizar un diagnóstico de los avances que se han realizado, como aquellos resultantes de los Laboratorios Urbanos o del trabajo de los miembros de la Red DUS.

Dependiendo de la vía de implementación, el diagnóstico puede ser realizado independientemente por miembros de la Academia, por departamentos del GAD, por entidades intermediarias o por todos los anteriores en conjunto, como un paso preliminar al proceso de asistencia o como el punto de partida del mismo.

2. Articulación de actores

Una vez realizado el diagnóstico y con una evaluación de necesidades bien definida, será posible trazar una articulación de actores. En esta etapa es muy importante **propiciar que cada actor involucrado esté vinculado a la parte del proceso de asistencia técnica en donde más provecho se pueda sacar a sus capacidades y competencias**. Esta condición dependerá del fin último de la asistencia que debió de haber sido definido en la etapa anterior gracias a la evaluación de necesidades. El objetivo de esta etapa es **asignar roles claros a cada actor**, de modo que cumplan una función específica en el proceso de asistencia técnica y que se contribuya a la sostenibilidad del proceso evitando la duplicación de acciones.

Para el caso de la Academia esta etapa es ideal para definir si las líneas curriculares que se articularán al proceso lo harán a través del área de investigación, de docencia, de innovación o de vinculación. En esta definición pueden participar los GAD, así como otros intermediarios. Por otro lado, para el caso de los GAD se puede plantear la articulación de distintos departamentos dependiendo de los ejes temáticos a tratar y de la meta que se persiga.

Adicionalmente, en esta etapa se deberán definir los mecanismos de relacionamiento entre actores, priorizando aquellos que permitan establecer relaciones formales y duraderas de modo que se asegure la continuidad de las propuestas.

3. Análisis, planeación y diseño participativo

Esta etapa implica un análisis conjunto de la problemática a resolver. **Su finalidad es la construcción colaborativa de la solución que permitirá atender a la necesidad identificada.** Lo anterior pretende aglomerar a actores para la producción colectiva del conocimiento, lo cual puede incidir de manera positiva en el proceso que llevará a los diversos actores involucrados a apropiarse de las iniciativas o proyectos que serán puestos en marcha y, a su vez, se reflejará en transformaciones exitosas para la sostenibilidad urbana.

La participación de la sociedad civil en esta etapa es fundamental y se recomienda no omitirla, pues sus aportaciones suelen ser bastante valiosas al momento de la planeación y diseño, ya que son quienes mejor conocen la problemática en cuestión y quienes aportan mucha claridad acerca de los resultados que se espera obtener.

Se considera que esta etapa es uno de los principales valores agregados del modelo de asistencia técnica ya que, independientemente del mecanismo de relacionamiento o de los ejes temáticos involucrados, se debe buscar formar relaciones entre los actores que intervienen en las distintas dimensiones de las ciudades.

4. Financiamiento

Aunque la ejecución de todas las etapas anteriores implica algún nivel de financiamiento -el cual puede proceder tanto de la Academia, como de los GAD o de entidades intermediarias-, es muy probable que las propuestas requieran de financiamiento adicional para su concreción. En ese sentido, esta etapa tiene el objetivo de **localizar,**

canalizar y asignar recursos financieros que garanticen la ejecución de las propuestas.

En esta etapa la consideración del contexto internacional y la participación de organismos internacionales adquiere mucha relevancia, pues ambos suelen ser factores clave para la canalización de recursos financieros, especialmente aquellos que derivan de acuerdos de cooperación internacional. De igual modo, la relación del Desarrollo Urbano Sostenible con la pérdida de servicios ecosistémicos y los riesgos ocasionados por el calentamiento global, hacen del **financiamiento climático una fuente ideal para obtener recursos económicos** que permitan ejecutar iniciativas y proyectos a favor del DUS.

5. Ejecución

El objetivo de esta etapa es el de **consolidar todas las etapas anteriores.** Se incluye como parte del modelo pues el reporte de las experiencias previas de asistencia entre Academia y GAD advierte acerca de la posible dilución de esfuerzos.

La intención es **implementar las propuestas desarrolladas por medio del análisis, la planeación y el diseño para obtener los resultados esperados.** Vale mencionar que esta etapa debe darse en un entorno que no pierda de vista el enfoque multiactor y multinivel, y que debe ser lo suficientemente flexible para integrar procesos complementarios de ejecución. Es decir: la ejecución de acciones puede correr a cargo de diversos actores.

6. Monitoreo y evaluación participativos

Esta etapa final responde a otro de los hallazgos realizados en la sistematización de experiencias de relacionamiento entre Academia y GAD referente a la falta de continuidad en dichos procesos. En ese sentido, el fin de esta etapa es **dar seguimiento a la implementación de las propuestas** posterior a la etapas de ejecución, así como demostrar los beneficios obtenidos.

Tal propósito requiere la consideración de esta etapa tanto en la definición de los mecanismos de relacionamiento (etapa 2), como en la asignación de recursos financieros (etapa 4). Especialmente en el caso de la asignación de recursos es muy relevante considerar etapas posteriores a la ejecución como un modo de dar respuesta a un enfoque de diseño y ejecución de procesos y no únicamente de proyectos.

En relación a esta etapa y hablando desde la perspectiva articulada de la Academia y el GAD como impulsores del DUS, existe un desafío alusivo a la construcción de observatorios que contribuyan a la generación de información actualizada de escalas locales. La existencia de este tipo de entidades permite dar seguimiento a los resultados de las acciones, demostrar y mejorar sus benefi-

cios, así como generar procesos de iteración de las iniciativas o proyectos implementados.

Es importante mencionar que, como una estrategia para asegurar el éxito de la toma de decisión y la ejecución de acciones, la implementación de estas etapas debe seguir uno o más de los ejes temáticos planteados, relacionar a todos los actores relevantes para cada caso a través de alguno de los mecanismos de relacionamiento propuestos y establecer vínculos claros con los instrumentos nacionales e internacionales. En otras palabras: el éxito en la implementación de este modelo depende enteramente de la inclusión de todos sus componentes.

ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN

1. DIAGNÓSTICO

Recopilar información para evaluar necesidades.



2. ARTICULACIÓN DE ACTORES

Asignar roles que saquen el mayor provecho de las competencias de cada actor.



3. ANÁLISIS, PLANEACIÓN Y DISEÑO PARTICIPATIVO

Construcción colaborativa de soluciones para el Desarrollo Urbano Sostenible.



4. FINANCIAMIENTO

Asignar recursos que garanticen la ejecución de las propuestas



5. EJECUCIÓN

Consolidar las etapas previas para obtener los resultados esperados.



6. MONITOREO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVOS

Dar seguimiento a la implementación y demostrar los beneficios obtenidos.

Vías de implementación

Entre los elementos descritos para el ámbito de aplicación del Modelo de Asistencia Técnica entre Academia y GAD, destacan tres actores clave que pueden determinar el modo en que se articulan los distintos componentes del modelo. Estos actores son: la Academia, el GAD y las entidades intermediarias.

El abordaje del modelo desde la perspectiva de cada uno de estos actores implica algunas diferencias que proponen tres vías de implementación distintas. Por tal motivo, este apartado se dedica a desarrollar cada vía de implementación indicando las distintas dinámicas entre los actores, instrumentos, ejes temáticos y mecanismos de relacionamiento que se involucran en cada etapa de implementación. La variación entre las dinámicas se da en función de quién mide el relacionamiento y cuáles son los objetivos o metas de cada actor determinante.

Academia-GAD

En primera instancia se presenta la vía de implementación desde la perspectiva de la Academia que, como se mencionó anteriormente, constituye un importante motor

para contribuir a los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible.

El entendimiento del modelo desde la Academia puede partir desde la identificación de las distintas líneas de investigación que estén activas en la IES en cuestión (sea una Universidad, un Instituto o un Centro de Investigación) y de las Escuelas o Facultades que estén relacionadas a ellas. A partir de ese punto es necesario identificar la existencia de programas de vinculación o áreas de innovación afines, o la necesidad de generar alguno de ellos.

Con este entendimiento será posible establecer un nivel de relacionamiento con programas o proyectos que estén activos en el GAD de la localidad en cuestión.

Un aspecto muy relevante de este proceso de identificación de líneas de investigación y programas de acción, es que permitirá evidenciar las contribuciones que pueden realizarse desde el relacionamiento entre Academia y GAD hacia los objetivos de distintos instrumentos nacionales o internacionales como las NDC, el PDOT, la AUN, los mismos ODS o la NAU. Y, en última instancia, cómo el proceso aporta directamente al Desarrollo Urbano Sostenible.

VÍA DE IMPLEMENTACIÓN ACADEMIA-GAD



GAD-Academia

La segunda vía de implementación posible surge desde los Gobiernos Autónomos Descentralizados hacia la Academia.

En esta vía el primer paso es revisar los programas y proyectos que estén priorizados en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT). Una vez realizada dicha revisión, también es necesario verificar la concordancia y complementariedad con el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Anual de Inversión (PAI), así como con otros instrumentos de aplicación local bajo las competencias del GAD.

De este modo se podrá definir si el nivel de relacionamiento con la Academia será por medio de un mecanismo tipo convenio, a través de una consultoría o un relacionamiento eventual.

Una vez definido el mecanismo, también será posible detectar con qué área de la Academia se relacionará mejor el mecanismo del relacionamiento y los objetivos de la asistencia misma. En algunos casos, como aquellos orientados a obtener información territorial o sociodemográfica, será el área de

Investigación la que mejor sirva a los propósitos de la asistencia que fijará su meta en realizar algún estudio específico. En casos en los que se requiera asistencia para la implementación de una intervención puntual, es muy probable que el área de Innovación sea la más adecuada para integrar a distintas entidades encargadas de diseño o desarrollos tecnológicos que puedan aportar a dicha causa.

Desde luego, habrá casos en los que exista la posibilidad de involucrar a más de un área de la Academia o incluso a todas (investigación, Docencia, Innovación o Vinculación). En cualquier caso, también en esta vía de implementación será posible identificar las contribuciones a los instrumentos nacionales e internacionales, así como al DUS mismo únicamente después de haber realizado los pasos anteriormente descritos, de modo que sea posible detectar los ejes temáticos que permitirán atender a instrumentos nacionales e internacionales.

VÍA DE IMPLEMENTACIÓN GAD-ACADEMIA



Intermediarios-Academia y GAD

La última vía de implementación se plantea desde la perspectiva de intermediarios como los distintos Organismos Internacionales (OI) que juegan un rol importante en los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible a través de los marcos habilitantes de distintos acuerdos y agendas internacionales de cooperación que atienden objetivos globales.

En esta vía el primer paso es definir el eje sobre el cual trabaja la entidad intermediaria de cooperación en relación a los instrumentos internacionales como la Nueva Agenda Urbana, los Objetivos de Desarrollo Sostenible o el Acuerdo de París. Asimismo, detectar los vínculos con agendas internacionales permitirá articular otros instrumentos referenciales del marco nacional como la Agenda Hábitat Sostenible del Ecuador 2036 o el Plan Nacional de Desarrollo “Toda una Vida”, así como a las NDC.

Con base en el análisis de las contribuciones que la labor del intermediario hace a los instrumentos internacionales y nacionales, será posible identificar los ejes temáticos que vinculan a los instrumentos referidos

con las distintas áreas de la Academia (Investigación, Docencia, Innovación o Vinculación), así como con los proyectos y programas operados por medio de las competencias del GAD y que deben estar priorizados en el PDOT, el POA y el PAI.

Este proceso es el que permite establecer el punto de relacionamiento para la asistencia técnica que, en este caso, es tripartita.

Destaca que esta vía es el único caso de entre los propuestos en el que la identificación de las contribuciones a agendas internacionales es el punto de partida. Lo anterior se debe a que los intermediarios que cuentan con las capacidades de vincular simultáneamente a Academia y GAD usualmente tienen mandatos directamente vinculados a tales instrumentos dentro de sus atribuciones.

También destaca que en esta vía es en donde la propuesta de relacionamiento puede tomar forma de manera más orgánica a través de una red multiactor y multinivel que contribuya a los procesos de Desarrollo Urbano Sostenible, como en el caso de la Red Nacional DUS.

VÍA DE IMPLEMENTACIÓN INTERMEDIARIOS-ACADEMIA Y GAD



Resultados esperados

La implementación de este modelo busca contribuir al Desarrollo Urbano Sostenible en respuesta a la necesidad de propiciar, facilitar y consolidar los vínculos y las relaciones de la Academia y los GAD como actores que tienen un rol significativo en las transformaciones para el DUS.

Transferencia y fortalecimiento de capacidades

La relación entre Academia y GAD para el Desarrollo Urbano Sostenible tiene el potencial de fortalecer las capacidades de los distintos actores involucrados.

Por un lado, los integrantes de los GAD se beneficiarán de contar con los conocimientos generados por medio de la investigación, docencia, innovación y vinculación académica, lo que fortalecerá su práctica cotidiana. Por el otro, los miembros de la academia podrán dirigir sus labores a la solución de necesidades reales que contribuyan al bienestar social, hecho que supone ventajas en la formación profesional de los universitarios.

Vínculos institucionales

En la actualidad, una de las principales problemáticas que enfrenta el Desarrollo Urbano Sostenible a una escala global, es la desarticulación de iniciativas. En ese sentido, la implementación de los mecanismos de relacionamiento de este modelo propiciarán la formación de lazos robustos y duraderos entre las Instituciones de Educación Superior y las Instituciones Gubernamentales a cargo del DUS, como lo son los GAD.

Sostenibilidad de procesos

Muy relacionado a los dos puntos anteriores, las capacidades fortalecidas y la formación de vínculos institucionales propiciarán la continuidad de los procesos necesarios para las transformaciones urbanas. Los nexos de relacionamiento entre Academia y GAD requieren de relaciones que sean institucio-

nalizadas a través de convenios y con asignación de recursos, y también precisan ser mucho más plurales como las que este modelo propone en forma de redes de cooperación para el DUS.

Oferta de formación profesional

Un resultado adicional que puede derivar de la implementación de este modelo, es la generación de una oferta de formación profesional estrechamente vinculada al Desarrollo Urbano Sostenible. Se espera que la constante relación de las comunidades universitarias con los encargados de gestión territorial urbana, sea el detonador de un proceso de cambio que permita modificar las líneas curriculares académicas, de modo que faciliten la colaboración constante entre Academia y Gobierno.

Conclusiones

La propuesta de este modelo es una herramienta útil para contribuir al DUS. El rol de la Red DUS con sus aportaciones hechas sobre el territorio fue un insumo fundamental para la elaboración de sus contenidos y, a su vez, se espera que sea uno de los principales beneficiarios.

El planteamiento de los cuatro componentes que lo conforman (actores, instrumentos, ejes temáticos y mecanismos de relacionamiento) facilitan su aplicación y favorecen el establecimiento de vínculos duraderos que atiendan a agendas internacionales.

Las seis etapas de implementación permiten sistematizar el proceso de asistencia técnica y promueven la replicabilidad de procesos completos que abonen al DUS en distintos contextos. Asimismo, las tres vías de implementación sugeridas hacen de este mecanismo una herramienta adaptable al heterogéneo conjunto de actores en ciudades intermedias en Ecuador.

En suma, se estima que será un recurso valioso para promover la sostenibilidad de entornos urbanos en Ecuador y otros contextos similares.

Referencias

- Banco Interamericano de Desarrollo. (s.f.). Guía metodológica del Programa de Ciudades Emergentes y Sostenibles. 2018.
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI) y GIZ. (2020). Agenda Hábitat Sostenible del Ecuador 2036. Ecuador.
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda. (2019). Agenda Urbana Nacional. Quito, Ecuador.
- Red Nacional de Desarrollo Urbano. (2020). Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Urbano Sostenible. Quito, Ecuador.
- SENESCYT Y GIZ. (2020). Agenda de Investigación Urbana Aplicada. Quito, Ecuador.
- Trencher, G. P., Yarime, M., & Kharrazi, A. (Diciembre de 2012). Co-creating sustainability: cross-sector university collaborations for driving sustainable urban transformations. *Journal of Cleaner Production*.
- Trencher, G., Yarime, M., McCormick, K. B., Doll, C. N., & Kraines, S. B. (2014). Beyond the third mission: Exploring the emerging university function of co-creation for sustainability. *Science and Public Policy*(41), 151-179.
- United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). (2020). World Cities Report 2020. The Value of Sustainable Urbanization . Nairobi, Kenya.
- University Leaders for a Sustainable Future (ULSF). (1990). Declaración de Talloires. Talloires, Saboya, Francia.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ - GmbH
GFA consulting group
Red Nacional DUS
Noviembre de 2020

