



# Plan barrial participativo

## San Jacinto

Noviembre 2020

## **Plan barrial participativo San Jacinto, 2020.**

Este documento fue co-elaborado y financiado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania en el marco del Programa Ciudades Intermedias Sostenibles. Las ideas y las opiniones contenidas en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no representa la posición del Municipio de Loja, Defensoría del Pueblo o de la GIZ.

### **Publicado por:**

#### **Municipio de Loja**

Bolívar y José Antonio Eguiguren (esq.)  
Loja – Ecuador  
info@loja.gob.ec  
www.loja.gob.ec

#### **Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ - GmbH**

Whympfer N28-39 y Orellana  
Quito - Ecuador  
giz-ecuador@giz.de  
www.giz.de

### **Facilitación del proceso y contenido:**

Beatriz Carrión Berrú

### **Revisión:**

Gloria Benítez, Presidenta del barrio San Jacinto  
José Guarnizo, Jefe de Promoción Popular del Municipio de Loja  
César Chinchay, Promotor del Municipio de Loja  
Patricia Gutiérrez, Defensoría del Pueblo Zonal 7

### **Edición:**

Laura Cedrés, Asesora GIZ  
Paula Gutiérrez, Asesora GIZ

### **Fotos:**

Alexander Ramos (portada)  
Beatriz Carrión Berrú

### **Forma de citar:**

Municipio de Loja, Defensoría del Pueblo y GIZ (2020). Plan barrial participativo San Jacinto. Loja, Ecuador. 21 pp.

La reproducción y uso de los contenidos de la presente publicación son libres mientras se reconozca su origen.

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Sin embargo, su utilización en nuestra lengua plantea soluciones muy distintas, sobre las que los lingüistas aún no han conseguido acuerdo. En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a - os/as para marcar la existencia de ambos sexos, se ha optado por utilizar el clásico masculino genérico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres, y abarcan claramente ambos sexos.

# Índice

<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Presentación del barrio San Jacinto .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Diagnóstico compartido .....</b>	<b>6</b>
2.1 Resultados de las encuestas, mapeo barrial y talleres .....	6
2.2 Resultados del taller con los niños del barrio.....	11
2.3 Resultados del taller de autodiagnóstico FODA.....	12
<b>3. Visión de desarrollo del barrio .....</b>	<b>13</b>
<b>4. Plan de acción barrial.....</b>	<b>14</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>18</b>

# Introducción

El Plan barrial participativo de San Jacinto forma parte de una iniciativa impulsada por el Municipio de Loja a través de la Jefatura de Promoción Popular con la asistencia técnica del Laboratorio Urbano de Loja, del Programa Ciudades Intermedias Sostenibles implementado por la Cooperación Técnica Alemana (GIZ Ecuador) y con la colaboración de la Defensoría del Pueblo del Ecuador Zonal 7.

Los planes barriales participativos son una herramienta de planificación en la que a través de la participación de la comunidad se genera un entendimiento común sobre la situación actual del barrio, se construye de manera conjunta la visión de desarrollo futuro y se priorizan las acciones a realizarse para lograr el cambio del barrio a través de un trabajo colaborativo y colectivo.

Este documento sintetiza un proceso desarrollado con los moradores del barrio San Jacinto que participaron en varias actividades y talleres en las que plasmaron sus necesidades, sus sueños y sus compromisos con el barrio y la comunidad.

El plan se divide en cuatro apartados:

1. Presentación del barrio: se recoge una síntesis con la información más relevante del barrio.
2. Diagnóstico compartido: se presentan los principales hallazgos de la situación actual del barrio a partir de la aplicación de tres herramientas 1) Encuesta de percepción a los moradores; 2) Mapeo barrial; 3) Talleres de autodiagnóstico.
3. Visión de desarrollo: se expone la visión del desarrollo del barrio para los próximos 5 años, fruto de un taller participativo con los moradores.
4. Plan de acción: se priorizan las principales acciones que se quieren desarrollar en el barrio para lograr la visión de desarrollo, identificando los tiempos a implementarse, así como los responsables. El plan de acción también contiene el mecanismo acordado por los moradores para el seguimiento del plan.

El plan barrial sirve para guiar las acciones acordadas entre los moradores del barrio, y para velar por su cumplimiento. Asimismo, esta herramienta es de utilidad para las directivas barriales como una guía para su gestión permitiendo organizar el trabajo que ha sido priorizado y encaminar las acciones que requieren la intervención de varios actores para su concreción.

Este es un documento dinámico y flexible, que podrá ser actualizado en el momento que lo requiera la comunidad o la directiva barrial, de acuerdo al seguimiento que vayan realizando para la concreción de acciones para el barrio o en función de nuevas dinámicas que requieran de soluciones que no se contemplaron.

# 1. Presentación del barrio San Jacinto

El barrio San Jacinto está ubicado en la parroquia urbana de Carigán de la ciudad de Loja. Limita al norte con el barrio La Banda, al sur con el barrio Turupamba, al este con el barrio Quebrada Seca, y al oeste con el barrio Pucacocha. Este barrio fue constituido en el año 1990. El señor Manuel Chinche propietario de una gran extensión de terreno ubicado en la parte alta del sector donó un lote para la construcción de la Iglesia, y a partir de ese momento se venera la imagen de San Jacinto.

El barrio conserva aún características rurales, con un bajo proceso de ocupación de los lotes y viviendas dispersas. Más del 80% de la población manifiesta que lleva más de 15 años viviendo en el barrio. Existe un número de 310 viviendas, y una población de aproximadamente 1.100 personas, siendo más de un 50% mujeres, y un estimado de 250 niños. El barrio está conformado por dos lotizaciones, con diferentes condiciones de infraestructura básica y, en ambas, hay lotes que se encuentran en proceso de legalización. En la lotización El Vergel habitan la mayor parte de los propietarios, cuenta con los servicios básicos, pero sus calles al igual que las de todo el barrio no están trazadas ni asfaltadas. La lotización San Jacinto no cuenta aún con los servicios básicos y abarca un número considerable de la población.

En San Jacinto existen tres lugares característicos que son reconocidos como espacios importantes por los moradores: una iglesia, que es el área central del barrio y donde los moradores se reúnen para diferentes actividades religiosas y culturales; un parque central denominado el Parque San Jacinto, en el que hay juegos infantiles elaborados con material reciclado por parte de los moradores y jóvenes voluntarios de una escuela de liderazgo de la localidad; una pequeña casa comunitaria, la cual fue convertida en biblioteca desde el año 2018, denominada “Bibliotec”, y que hasta la actualidad permite la reunión de los moradores de todo el barrio. El barrio cuenta con una vertiente natural de agua llamada “Pozo El Salado” ubicada cerca a un callejón a una cuadra de la iglesia. Esta vertiente se encuentra descuidada y es utilizada por los vecinos para dar agua al ganado vacuno. Dicha vertiente causa filtraciones en algunas casas vecinas.



## 2. Diagnóstico compartido

Para el diagnóstico compartido del barrio se utilizaron varias herramientas que permitieron obtener información clave de los moradores, a partir de sus percepciones y vivencias de la realidad, entendiendo las dinámicas y las necesidades de los diferentes grupos poblacionales. Esta información recopilada fue presentada en un taller virtual a los moradores del barrio, la cual fue validada y retroalimentada y cuyos resultados se presentan a continuación.



**Encuestas**  
Realizada a 117  
habitantes del barrio



**Mapeo barrial**  
Realizado con 9  
personas del barrio



**Taller autodiagnóstico  
niños**  
Realizado con 42 niños  
de la escuela Julio María  
Matovelle



**Taller autodiagnóstico  
FODA**  
Realizado con 9  
personas de la directiva  
barrial



**Presentación de  
diagnóstico,  
construcción de visión  
barrial y plan de acción**  
Participación de 42  
moradores

### 2.1 Resultados de las encuestas, mapeo barrial y talleres

Se aplicaron 117 encuestas de percepción a jóvenes y adultos del barrio San Jacinto, representando una muestra aproximada del 10% de la población que habita el barrio. La encuesta estuvo estructurada en las siguientes secciones:

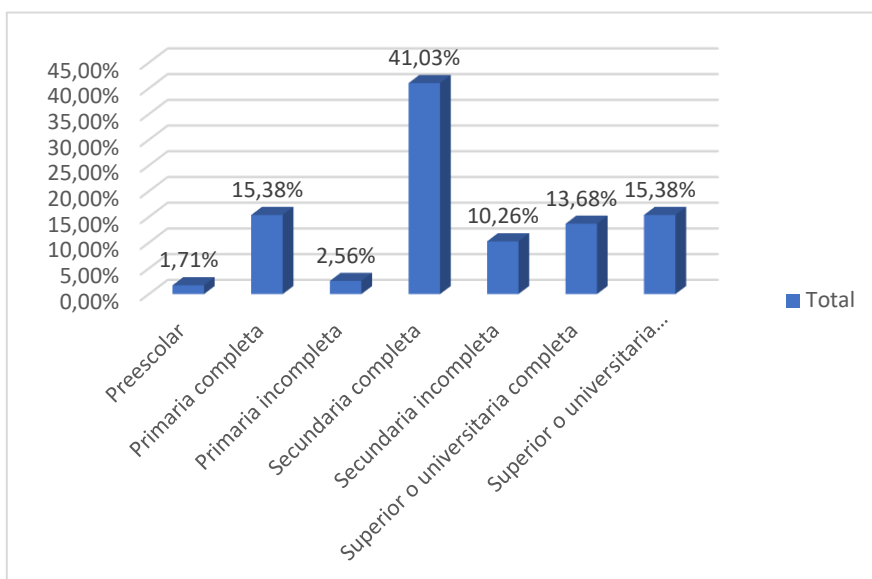
- Datos de hogar y vivienda
- Experiencia de la vida en el barrio
- Percepción del entorno, espacio público y equipamiento
- Seguridad y medio ambiente
- Confianza, organización y participación vecinal
- Proyectos demandados

Asimismo, se realizó un recorrido barrial con la directiva, que permitió mapear los lugares más representativos del barrio, y aquellos que presentan alguna problemática y que deben mejorar. Por otra parte, los talleres de FODA y de retroalimentación de resultados también permitieron complementar la información recopilada por las otras herramientas. Los resultados de ese proceso se presentan en este apartado.

### **Características de la población**

La encuesta aplicada permitió recolectar información clave de la población, no obstante, se ha identificado la necesidad de realizar estudios socio económicos del barrio para tener una mayor comprensión de la situación de las familias que lo habitan.

De acuerdo a los datos de la encuesta, el 41% de los habitantes tienen educación secundaria completa; y un 14% tiene educación superior completa. El 45% de los moradores son trabajadores independientes y un 28% son trabajadores dependientes. El 14% son estudiantes de escuelas, colegios o universidades de la localidad. Aproximadamente un 70 % de los moradores deben desplazarse hacia la ciudad de manera cotidiana para sus actividades laborales, estudios, compras, entre otras.



Fuente: Encuesta barrio San Jacinto, 2020. Nivel de instrucción de los moradores.

### **Vivienda e infraestructura básica**

El 88% de la población del barrio habita en casas, siendo la mayoría de las viviendas construidas con cemento, bloque, ladrillo, madera y zinc. Un 30% de las viviendas son de muy buena infraestructura, un 50% están construidas de una estructura sólida y un 20% de madera y zinc.

Aproximadamente el 40% de los lotes del barrio San Jacinto no tienen escrituras y es una prioridad para el barrio avanzar con el proceso de legalización, para lo cual se están realizando las gestiones con el Municipio. Algunos de estos lotes son utilizados para huertos, y no tienen acceso a servicios básicos de agua potable, alcantarillado y electricidad. Además, se ha identificado que existe dificultad para determinar las líneas de fábrica de algunas viviendas, ya que existe la necesidad de construir los cerramientos. También existen lotes cuyos dueños no viven en el barrio, y no están cercados. Se han convertido en botaderos de basura, y en algunos de ellos están casas en proceso de destrucción, convirtiéndose en focos de inseguridad.



El barrio cuenta con calles angostas y no asfaltadas, con carencia de alumbrado público, sin nombre ni señalética vial. La falta de asfaltado genera que en época de lluvias haya presencia de lodo y en época seca haya polvo que afecta a la salud de los moradores e incomodidad. Por otra parte, representa un problema para la accesibilidad del barrio. La calle principal del barrio que se la conoce como General Rafael Rodríguez, construida con el esfuerzo de algunos moradores y del Municipio, se encuentra aún sin asfalto y poco alumbrado, ni nombre registrado.

Aproximadamente el 75% de las viviendas cuentan con alcantarillado y agua potable, son aquellas que se encuentran entre la entrada del barrio y la casa comunal. Sin embargo, el resto de las viviendas poseen agua entubada y no cuentan con alcantarillado, por lo que hacen uso de pozos sépticos, lo cual a futuro podría causar hundimiento de los terrenos y de las casas del sector. Varias viviendas se encuentran en riesgo porque no existe alcantarillado, y se producen inundaciones por las aguas lluvias, aguas servidas y aguas de la vertiente por la falta de cunetas; el agua desciende hacia la parte baja del barrio ocasionando malestar a los vecinos.

No existen paradas de buses en el barrio, lo cual constituye una necesidad, ya que los buses pasan por la avenida Chuquiribamba la cual se encuentra lejos. El 97% de los moradores encuestados manifestaron su malestar sobre esta situación. Tampoco existen paradas de taxis en el barrio, por lo que cuando existe la necesidad urgente de un taxi los moradores deben llamar a cooperativas.



Un 47% de las personas entrevistadas manifiestan que en 5 años va a mejorar el barrio en cuanto a su infraestructura, esto también se debe a la confianza existente en la presidenta barrial (un 70%) y en la confianza en los vecinos (41%).



## ***Equipamientos***

El barrio no cuenta con una escuela, por lo que los niños tienen que trasladarse a los barrios vecinos para poder recibir una educación. Esto es considerado como una desventaja e inseguridad para los moradores pues, en algunos casos los niños tienen que caminar solos a la escuela, otros van acompañados por sus padres. La mayoría de la niñez asiste a la escuela de educación básica “Julio María Matovelle”, ubicada en el barrio la Banda, y en menor cantidad a la escuela “24 de Mayo” ubicada en el barrio Pucacocha. En lo que corresponde a la educación superior lo hacen en los diferentes colegios fiscales, en la Universidad Nacional de Loja y en la Universidad Técnica Particular de Loja.

En cuanto a la salud, los moradores se hacían atender habitualmente en el centro de salud del barrio Motupe, no obstante, a partir de que San Jacinto pertenece a la parroquia Carigán, corresponde la atención primaria médica en el centro de salud de Carigán. Sin embargo, este centro se encuentra en construcción y no cuenta con recursos humanos ni materiales para brindar una atención de calidad.

En el barrio existe una iglesia pequeña, que fue construida por los moradores y también es utilizada para algunas reuniones del barrio.

Existe acumulación de la basura, debido al manejo inadecuado del servicio de recolección de desechos sólidos. En la actualidad el carro recolector pasa sólo dos veces por semana, y esto produce un mal olor y mala imagen del barrio. Asimismo, los moradores realizaron gestiones para colocar dos contenedores para depositar la basura diferenciada para reciclaje, ubicados en la entrada del barrio.

## ***Espacios públicos y comunales***

El 13% de las personas encuestadas manifestaron que los espacios públicos del barrio son utilizados, lo cual se evidencia que es necesario mejorar la situación actual de los mismos para incrementar el uso y apropiación de estos espacios para el uso y disfrute de los moradores. Adicionalmente, el 33% de las personas consideró que el ornato del barrio es regular, lo que plantea otro desafío para la mejora del entorno.

El barrio cuenta con los siguientes espacios públicos:

- El parque de San Jacinto, cerca de la Iglesia. Este parque es utilizado para la recreación de las familias, ya que cuenta con juegos infantiles elaborados con materiales reciclados con el apoyo de los moradores del barrio. Sin embargo, este parque no tiene iluminación, lo cual genera inseguridad cuando anochece y también requiere de mantenimiento.
- Tres canchas para las actividades deportivas:
  - La cancha frente a la iglesia, cuyo terreno pertenece a la Diócesis. Esta cancha es utilizada por los moradores del barrio, sin embargo, no cuenta con iluminación ni cubierta.
  - Dos canchas multiuso y de tierra que, si bien pertenecen a un vecino del barrio, son utilizadas por los moradores y por personas de fuera para diferentes prácticas deportivas. Cuentan con iluminación. Tiene actividad principalmente los fines de semana.

- Áreas verdes (sin uso):
  - Existe un área verde frente a la entrada de la lotización El Vergel, actualmente se encuentra descuidado. Este lugar requiere de mobiliario urbano para el esparcimiento de las familias y niños. Se tiene previsto construir en este espacio la nueva casa comunal.
  - Hay un área verde detrás de la iglesia, que se encuentra abandonado y sin alumbrado, lo cual lo convierte en un lugar inseguro.

El barrio cuenta con una casa comunal que es para uso público del barrio y permite la reunión de los moradores. Es muy pequeña y de construcción de madera por lo que necesita algunas adecuaciones. Actualmente se están realizando gestiones para obtener planos y diseños para la construcción de una nueva casa comunal acorde con las necesidades del barrio.

### ***Seguridad***

El 68% de las personas encuestadas manifestaron que consideran a San Jacinto un barrio seguro, y un 85% confía en la policía. Sin embargo, se ha evidenciado que la falta de alumbrado público genera inseguridad para el uso de los espacios públicos del barrio. También la presencia de perros callejeros genera dificultad e inseguridad entre los vecinos para acceder al barrio y a sus viviendas.

Por otra parte, se mencionan que existen casos de violencia intrafamiliar y problemas de relacionamiento en las familias.

### ***Productividad y medio ambiente***

Existen pequeños emprendimientos y tiendas en el barrio que ayudan para que los moradores compren algunos alimentos necesarios en el día a día. También existe una licorera que los moradores consideran que da un mal aspecto al barrio y violencia intrafamiliar. No existen farmacias o panaderías, lo cual ha sido detectado como un problema para los moradores que deben movilizarse a otros barrios para estos insumos básicos.

Se han identificado iniciativas de huertos individuales en el sector bajo y alto del barrio, para consumo de las propias familias y jardines muy pequeños. Las siembras las realizan en lotes baldíos o en lotes con vivienda. La tierra es fértil y se producen verduras, maíz y otros granos para el consumo de las familias y también para la venta. También existen emprendimientos de artesanías con el reciclaje de botellas de vidrio, que requieren de mejorar su comercialización y venta. Se han realizado varios proyectos vinculados a temas ambientales como, por ejemplo, del reciclado de desechos sólidos.

En el barrio hay una preocupación por el tema ambiental consideran que es necesario sensibilizar aún más a las personas con la finalidad de cuidar el barrio y proteger las áreas verdes, reciclar la basura y finalmente fortalecer algunos huertos caseros y comunitarios.

## 2.2 Resultados del taller con los niños del barrio

En la escuela de educación básica “Julio María Matovelle” se desarrolló el taller denominado “Conociendo mi barrio”, con el objetivo de incorporar las percepciones de los niños de 8 a 12 años sobre su barrio, a partir de tres preguntas: ¿Qué es lo que más me gusta de mi barrio? ¿Qué es lo que menos me gusta de mi barrio? ¿Cómo me gustaría ver a mi barrio?

A través de dibujos los niños plasmaron su visión del barrio. Los resultados obtenidos fueron:

1. Positivo: la iglesia y la casa comunal representan los lugares que más les gusta a los niños en el barrio, ya que permiten la reunión de los moradores.
2. Negativo: la falta de asfaltado de las vías, que generan mucho polvo y en épocas de lluvia se produce lodo; la falta de líneas de buses urbanos por el barrio; y el consumo de drogas fueron los aspectos identificados como negativos o que menos les gusta.
3. Cómo les gustaría ver al barrio: quisieran un barrio más limpio y ordenado, que cuente con líneas de buses, canchas de uso público y áreas verdes para jugar.



Taller con los niños del colegio Julio María Matovelle

## 2.3 Resultados del taller de autodiagnóstico FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"><li>– La presidenta del barrio es muy colaboradora y preparada para hacer gestiones.</li><li>– El barrio es muy tranquilo, no hay temor al caminar por los caminos.</li><li>– La directiva del barrio es muy trabajadora y unida.</li><li>– Hay un buen relacionamiento con el barrio.</li><li>– La directiva ha gestionado, elaborado y ejecutado proyectos sociales y de obras</li><li>– Existe una vertiente natural</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– En el barrio se dictan clases magistrales de emprendimiento productivo.</li><li>– Se han generado proyectos sociales como la elaboración de depósitos de basura.</li><li>– La directiva tiene poder de negociación y gestión.</li><li>– Existe el inicio de una biblioteca para la niñez.</li></ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"><li>– Los moradores tienen poco conocimiento acerca de los recursos inmobiliarios que posee el barrio por lo que es necesario un inventario.</li><li>– Los moradores no acuden a reuniones del barrio frecuentemente, y no se informan de las actividades que se realizan.</li><li>– Presencia de caminos angostos y sin asfalto.</li><li>– Existe debilidad para atención médica</li><li>– Los moradores no reciclan la basura por desconocimientos técnicos.</li><li>– Hay necesidad de fortalecimiento organizacional</li><li>– Dificultad para determinar las líneas de fábrica de acuerdo con el municipio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– No existe alcantarillado en el barrio, por lo que en un futuro puede existir hundimiento de los terrenos.</li><li>– Presencia de roedores, plagas como son ratas e insectos. Debido a esto existen presencia de enfermedades, alergias y malos olores.</li><li>– Inexistencia de cunetas y alumbrado público en las vías secundarias.</li><li>– Existe poco recorrido de los patrulleros</li><li>– Existen violencia intrafamiliar y mal relacionamiento interpersonal</li></ul>

### 3. Visión de desarrollo del barrio

***San Jacinto para el año 2025 será un barrio organizado y limpio, claramente delimitado con los terrenos legalizados, que cuenta con servicios básicos de alcantarillado, recolección de basura y reciclaje, alumbrado público; con buenas vías y servicio de transporte público, que permita la movilidad de la niñez, juventud y adultos a sus actividades educativas y laborales; con espacios públicos y comunes seguros y de calidad. Un barrio que promueve los emprendimientos, en donde los moradores están unidos, no hay alcoholismo ni drogadicción, ni violencia intrafamiliar y cuidan a los vecinos con discapacidad, adultos mayores y personas migrantes.***



## 4. Plan de acción barrial

El plan de acción barrial ha sido elaborado para el plazo de un año, luego de lo cual tendrá que revisarse y actualizarse en función de los avances generados y el cumplimiento de las actividades acordadas entre los moradores. Para ello, se establece un seguimiento del plan cada 3 meses, en reunión de las asambleas barriales.

El plan de acción fue elaborado en un taller participativo con los moradores. Se estructuró en tres líneas de trabajo estratégicas, las cuales fueron identificadas como prioritarias por el barrio de acuerdo a las necesidades identificadas y la visión de desarrollo soñada. Para cada línea estratégica se identificaron actividades, las personas responsables para su gestión y el cronograma para su cumplimiento dividido en cuatro trimestres. Las tres líneas estratégicas son:

- Convivencia
- Infraestructura y servicios
- Productividad y emprendimiento

### Línea estratégica 1: Convivencia

Actividades	Responsables	Cronograma			
		1	2	3	4
<b>Prevención de violencia intrafamiliar</b>	Gloria Benítez y Francisco Paladines, representantes de cada lotización	X	X	X	X
<b>Prevención de alcoholismo y drogadicción para jóvenes</b> Sensibilización con capacitaciones Control de sitios de expendio	Gloria Benítez Juan Quinde		X		X
<b>Promover jornadas de atención médica para niñez, adultos mayores, personas con discapacidad</b> Convocatoria a vecinos. Realización de las jornadas. Convenio de asocio	Gloria Benítez				X
<b>Acompañamiento a cuidadores de personas con discapacidad y adultos mayores</b>	Gloria Benítez y Francisco Paladines, representantes de cada lotización, Marco Albán	X	X	X	X
<b>Promover inclusión a personas migrantes</b>	Gloria Benítez y Francisco Paladines, representantes de cada lotización, Marco Albán	X			X
<b>Jornadas con estilistas de la localidad</b> Gestiones con socios estratégicos Realización de cortes de cabellos gratuitos	Gloria Benítez Juan Quinde	X		X	



<b>Curso de pintura y de títeres para la niñez</b> Identificación de facilitadores y organización de talleres.	Marilú Vivanco				X
<b>Celebración de fechas especiales Día de la Madre – Navidad</b> Selección de fechas. Planeación de actividades. Convocatoria a los vecinos	Gloria Benítez Directiva Barrial	X			X
<b>Curso de baile para la juventud</b> Selección de fechas. Cronograma de ensayo y de presentación	Scarlet Salinas				X
<b>Encuentros deportivos</b> Selección de juegos, organización, convocatoria de equipos y campeonato	Juan Pablo Quizhpe				X
<b>Campaña de esterilización de las mascotas</b>	Gloria Benítez y representantes de cada lotización	X		X	
<b>Presentaciones culturales y artísticas</b> Coordinación con instituciones y con el Municipio de Loja para jornadas culturales	Juan Pablo Quispe			X	X
<b>Censo de personas con discapacidad (adultos y niños/as)</b> Coordinación con instituciones como el MIES y otras organizaciones sociales	Juan Pablo Quizhpe				x
<b>Talleres para adultos mayores y promover el cuidado integral</b> Búsqueda de instituciones de asocio para poder realizar algunos talleres	Marcia Rivadeneira				X
<b>Difusión del componente histórico del barrio</b> Búsqueda de socios para realizar la actividad	Gloria Benítez				X
<b>Estudio socio económico para las familias</b> Realizar coordinación interinstitucional para poder realizar estudio socio- económico	Gloria Benítez y representantes de cada lotización Luz Pambi				X
<b>Gestiones con la policía para mejorar el apoyo y la atención de casos de violencia</b>	Gloria Benítez				X
<b>Organización de jornadas interculturales</b> Gestiones con personas de medicina alternativas y ancestrales	Gloria Benítez y representantes de cada lotización Luz Pambi				X

## Línea estratégica 2: Infraestructura y servicios

Actividades	Responsables	Tiempo			
		1	2	3	4
<b>Legalización de escrituras lotes (en trámite proceso debe iniciarse con la parte jurídica)</b> Reunir a los moradores con los problemas anunciados y obtener un listado y un sólo abogado. Gestionar trámites legales con el Municipio.	Gloria Benítez y Francisco Paladines representantes de cada lotización Marco Alban Julia Beatriz Cuncho	X	X	X	X
<b>Planificación vial y pavimentación de la vía (en trámite)</b> Gestión en la Municipalidad respecto a mejorar las calles con pavimentación	Gloria Benítez y representantes de cada lotización Luz Pambi Marco Albán Lorena Cabrera			X	X
<b>Conexión a alcantarillado y alumbrado Público (en trámite)</b> Gestiones para alumbrado público (ERSA) Hay necesidad de cambio de tubería Gestionar la colaboración de los moradores del barrio en dicha actividad.	Gloria Benítez y representantes de cada lotización Luz Pambi Lorena Cabrera Cabo Marcia Remache	X	X		
<b>Construcción y ampliación de la casa comunal (en trámite)</b> Organizar actividades para conseguir recursos. Ya está en proceso la delimitación del terreno para que el área verde esté con permisos correspondientes Diseño de ampliación con los vecinos. Organizar mingas con los vecinos Coordinación con arquitecta para diseños	Directiva de barrio Liliana Granda Julia Pancha Marilú Vivanco	X	X	X	X
<b>Áreas verdes para adultos mayores y mejoramiento de parque con juegos infantiles para la niñez (a mediano plazo)</b> Identificar los lugares pertinentes para la colocación de los juegos infantiles. Organización de actividades para conseguir recursos y organización de minga	Directiva del barrio y Directiva del agua entubada José Paccha Mariana Paccha			X	X
<b>Línea de buses y parada</b> Gestión de las líneas de buses con el municipio y el Situ Identificar los lugares apropiados para la construcción de las paradas de buses. Instalación de nuevas paradas.	Gloria Benítez y Francisco Paladines Flavio Guanga				X
<b>Construcción de espacio para la basura orgánica</b> Gestionar actividades para recolectar recursos. Gestionar el terrero. Diseñar el plan de trabajo que se realizará.	Gloria Benítez y Francisco Paladines	X			X

<b>Creación de guardería o centro de desarrollo infantil (a mediano plazo)</b> Gestión de una guardería con el MIES Identificar a los niños y niñas beneficiarios con la guardería. Instalación de la guardería	Gloria Benítez y representante de amas de casa				X
<b>Mantenimiento y limpieza de fachadas de las casas</b> Organizar a los moradores para la elaboración de minga. Designar grupos de trabajo	Comisión de las tres directivas				X
<b>Gestión de señalética y nuevos semáforos en calle principal</b>	Comisión de las tres directivas		X		X

### Línea estratégica 3: Productividad y emprendimiento

Actividades	Responsables	Cronograma			
		1	2	3	4
<b>Fortalecimiento de capacidades de jóvenes y emprendedores</b> Búsqueda de profesionales e instituciones locales que puedan apoyar y sitios de venta de productos	Gloria Benítez y representantes de cada lotización Luz Pambi	X	X	X	X
<b>Curso de manualidades carpintería, costura, cocina para las personas adultas</b> Gestión de capacitadores. Convocatoria e inscripciones. Realización del curso	Gloria Benítez Carmen Montaño	X		X	X
<b>Segundo taller de panadería</b> Gestión de capacitadores. Convocatoria e inscripciones. Realización de los talleres	Marcia Rivadeneira				X
<b>Apoyo para el fortalecimiento de huertos caseros</b> Reciclaje de basura orgánica para compost Apoyo con personal técnico	Víctor Vargas Gloria Benítez Luz Pambi				X
<b>Promoción de ferias de emprendimiento y promoción de espacios de comercialización</b>	Marcia Rivadeneira	X	X	X	X
<b>Elaborar un proyecto ambiental (3R) para reducir, reciclar, reutilizar y jornadas de limpieza del barrio</b> Identificación de profesionales que puedan ayudar con este propósito Convocatoria a vecinos. Realización de las jornadas o mingas de limpieza y reciclaje	Gloria Benítez y Francisco Paladines, representantes de cada lotización Marco Albán			X	X

## Anexos

### I. Listado de participantes en el proceso participativo

	Participantes
1	Francisco Paladines
2	Germania Castillo
3	Gloria Benítez
4	María Palacios
5	Marilú Vivanco
6	José Rivas
7	Julia Benítez
8	Marcía Remache
9	Alfonsina Salinas
10	Marcela Zhanay
11	Julia Paccha
12	Lorena Cabrera
13	Beatriz Chuncho
14	Gabriela Quinde
15	Jhinson Ordóñez
16	José Quizhpe
17	Dayana Torres
18	Josefina Hurtado
19	Marco Albán
20	Lidia Gonzaga
21	Karina Romero
22	Liliana Granda
23	Patricia Vélez
24	Joselyn Maza
25	María Armijos
26	Luz Pambi
27	Patricia Godoy
28	Etelvina Benítez
29	Carmen Montaña
30	Manner Montaña
31	Blanca Uchuari
32	Luz Celi
33	María Sarango
34	Juan Quinde
35	Alexander Ramos
36	Esperanza Chamba
37	Edison Villano
38	Nelson Ordóñez
39	Marcia Rivadeneira
40	Rosa Cabrera
41	José Paccha
42	Guillermo Godoy

## II. Imágenes de los talleres participativos virtuales

### PLAN BARRIAL PARTICIPATIVO SAN JACINTO





22 de agosto de 2020



Municipio de Loja




### Resultados: población y vivienda


#### Población

# de habitantes	1100
# de viviendas	310
Nivel de instrucción	41% secundaria completa
Situación laboral	45% trabajador independiente
Tiempo en el barrio	82% lleva más de 15 años en el barrio
Lugar de trabajo o estudio	70% fuera del barrio pero en la ciudad

#### Tipo de vivienda

<b>88.03%</b>	habita en casas
<b>9,4%</b>	habita en mediagua o choza
<b>2,5%</b>	habita en departamento









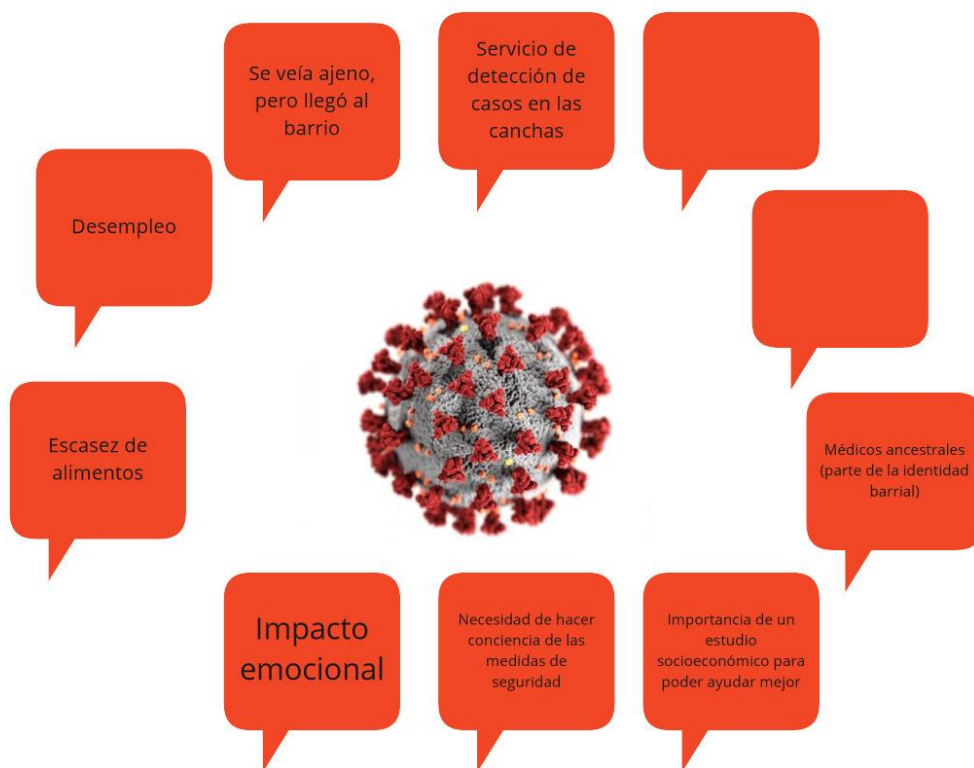
¿Existe algún lugar importante que no fue tomado en cuenta en el barrio? ¿Cuál?



miro



## ¿Cómo ha cambiado el barrio con la pandemia?



miro



## Lluvia de ideas

¿Cómo quiero que sea mi barrio?



miro

