The background of the top half of the page is a large, circular graphic. Inside this circle, several hands of different skin tones (brown, tan, light skin) are reaching out and overlapping each other. The background of the circle is a light green color with a pattern of stylized leaves and branches. Below the circle, there are three stylized human figures. On the left is a woman with dark skin, wearing an orange shirt and purple pants, holding a blue clipboard. In the center is an older man with a white beard and glasses, wearing a pink shirt and dark pants, holding a cane. On the right is a woman with dark skin, wearing a teal dress. The bottom of the page is a solid orange color. At the very bottom, there are three pairs of feet: a pair of black sneakers on the left, a pair of black shoes in the center, and a pair of red high-heeled shoes on the right.

Curso de Sensibilización y Capacitación para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres

Módulo 4: Participación ciudadana y prevención de la violencia contra las mujeres

Curso de Sensibilización y Capacitación para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres

Módulo 4: Participación ciudadana y prevención de la violencia contra las mujeres

El documento nació en el marco de la iniciativa Cities Challenge: La Agenda 2030 en la Acción Climática Urbana. Esta publicación fue elaborada y financiada por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania, con el apoyo del Clúster Ciudades Sostenibles.

Publicado por:

Deutsche Gesellschaft für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Whymper N28-39 y Orellana
Quito - Ecuador
giz-ecuador@giz.de
www.giz.de

Christiane Danne - Directora Residente - GIZ

Dorothea Kallenberger - Coordinadora del Clúster Ciudades Sostenibles - GIZ

Autoría

Cecilia Cárdenas - Asesora en Género y Participación Ciudadana
- Cities Challenge 2030 - GIZ

Conceptualización, diseño y diagramación

Adriana Pozo Vargas

Impreso por @Brandipity

Tiraje: 50 ejemplares

Forma de citar: GIZ. (2020). Curso de Sensibilización y Capacitación para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres, Módulo 4: Participación ciudadana y prevención de la violencia contra las mujeres. 20pp.

La reproducción y uso de los contenidos de la presente publicación son libres mientras se reconozca su origen.

© GIZ, Quito, 2020

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Sin embargo, su utilización en nuestra lengua plantea soluciones muy distintas, sobre las que los lingüistas aún no han conseguido acuerdo. En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a - os/as para marcar la existencia de ambos sexos, se ha optado por utilizar el clásico masculino genérico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres, y abarcan claramente ambos sexos.

Introducción

En 2019, el Programa Sectorial “Implementación Integrada de la Agenda 2030 en Ciudades y Ciudades Región” de GIZ, lanzó la convocatoria para el concurso de ideas “Cities Challenge: La Agenda 2030 en la Acción Climática Urbana”. Portoviejo fue una de las cinco ciudades ganadoras a nivel mundial, con la iniciativa “Mujeres liderando la resiliencia climática” en la parroquia de San Pablo.

Esta iniciativa, que se desarrolla junto con el Municipio de Portoviejo y el Consejo Parroquial de San Pablo, tiene el objetivo de aumentar la resiliencia climática, empoderando a mujeres para participar en la implementación de medidas de adaptación basadas en la naturaleza, desde un enfoque de derechos humanos.

En este contexto, se desarrolló un curso de sensibilización y capacitación para la prevención de la violencia contra las mujeres. Además de incidir en espacios de políticas locales y procesos participativos para contribuir a la resiliencia climática, el objetivo es reflexionar sobre los factores que promueven la violencia contra mujeres, niñas y niños; las consecuencias de este tipo de violencia tanto en la salud pública y la economía del país, como los efectos emocionales y físicos individuales; con el fin de propiciar el cambio de actitudes y comportamientos desde las familias y barrios.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Objetivo

Reflexionar sobre el significado del concepto de ciudadanía desde lo cotidiano y cómo la vivimos las mujeres.

Potenciar la participación e incidencia política de las mujeres en las instancias comunitarias y locales.

Temas a tratar

- Derecho de las ciudadanas y ciudadanos a participar en igualdad de condiciones.
- ¿Cómo participar?

¿Qué es la ciudadanía?

¿Qué significa ser ciudadanos?



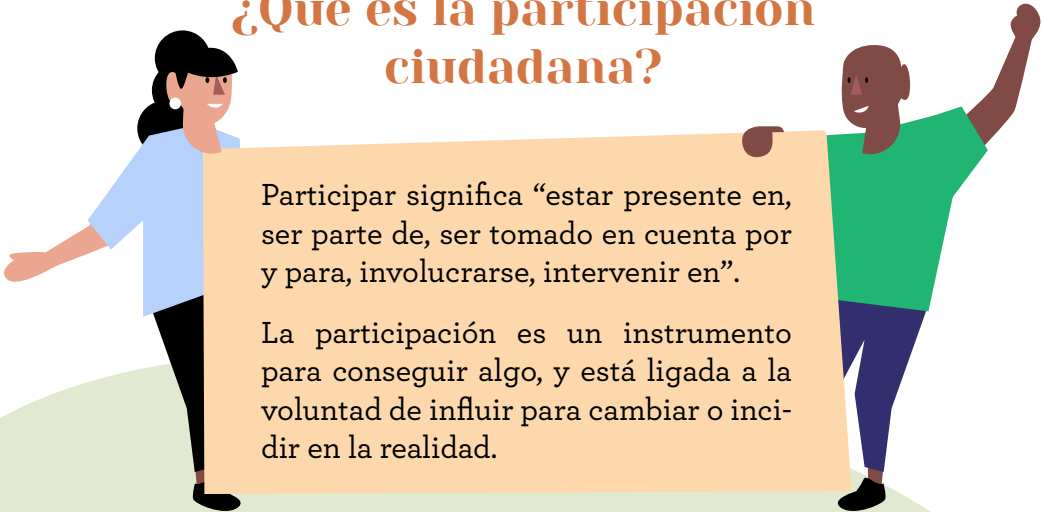
Somos ciudadanos cuando podemos exigir y acceder a nuestros derechos humanos. Es el Estado la entidad social que tiene la obligación primordial de garantizar los derechos humanos de los ciudadanos que habitan el país.

Para las mujeres, la ciudadanía plena implica el derecho a participar en igualdad de condiciones en todos los espacios de la sociedad en donde se toman las decisiones. Es decir, la capacidad y la posibilidad de opinar, reflexionar, evaluar, criticar, proponer, auditar y exigir transparencia y cumplimiento.

- ¿Cómo ejercemos el derecho a vivir una vida libre de violencia?
- ¿Cuál es mi responsabilidad?
- ¿Qué cambios quiero para mi comunidad y mi vida?




¿Qué es la participación ciudadana?




Participar significa “estar presente en, ser parte de, ser tomado en cuenta por y para, involucrarse, intervenir en”.

La participación es un instrumento para conseguir algo, y está ligada a la voluntad de influir para cambiar o incidir en la realidad.



La participación ciudadana va ligada íntimamente a la importancia de fomentar el sentimiento de pertinencia. La persona debe sentirse identificada con su entorno tanto comunitario, laboral, escolar para tener la voluntad de querer influir en él para mejorarlo.



La participación se fundamenta en una ciudadanía activa, informada y responsable.

La participación ciudadana es la intervención e influencia de la población en todos aquellos espacios de toma de decisiones públicas, para hacer valer intereses sociales y colectivos¹.

1 Nora Miselem, Hogla Teruel, Thelma Saucedo. Manual de Capacitación en programa de género. Centro de Derechos de Mujeres. ACSUR, AECID. Honduras, 2008.

Formas de participación ²



¿Cómo podemos participar³?

La Constitución del Ecuador, en el Art. 25, establece que los ciudadanos y ciudadanas pueden participar de forma individual o colectiva, en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos.

2 Juan Manuel Ramírez. La participación ciudadana en la democracia. Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco. México. 2013. Tomado de http://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/unidad-editorial/publicaciones/la_participacion_ciudadana_en_la_democracia.pdf

3 Guía Básica para la incorporación de la perspectiva de género e Interseccionalidad en los Gobiernos Autónomos Descentralizados. Consejo Nacional para la Igualdad de Género. Quito, Ecuador. Tomado de <https://www.igualdadgenero.gob.ec/wp-content/uploads/2018/11/CARE-GUIA-BASICA.pdf>

Las formas de organización colectiva que integran el sistema de participación ciudadana son: Consejos barriales, Consejos parroquiales rurales, Asambleas parroquiales rurales, Asamblea Ciudadana Cantonal, el Consejo Cantonal de Planificación, y organizaciones de todo tipo, siempre y cuando sean lícitas.

Para que ciudadanas y ciudadanos participen de forma individual, el Municipio de Portoviejo cuenta con diferentes mecanismos de participación ciudadana. Se pueden organizar asambleas locales, audiencias públicas, comisiones generales, veedurías ciudadanas, cabildos populares, observatorios, consejos consultivos.

¿Cómo participar activamente en la promoción y exigibilidad del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia?



Sensibilización Capacitación

- Manifestaciones de la VcM
- Causas y consecuencias
- Recursos legales

Movilizar la comunidad

- Vincular con servicios y proyectos
- Despertar el compromiso y voluntad de vecinos y vecinas
- Ruta de atención integral
- Grupos de apoyo
- Participación en consejos barriales
- Gestión de recursos

Articulación en redes

Alianzas con actores:

- Organismos públicos
- Organizaciones privadas
- Organizaciones comunitarias

La sensibilización y capacitación es el primer paso para comprometerse. Recibir y compartir información sobre la violencia contra las mujeres, las diversas manifestaciones de la violencia, sus causas y consecuencias, así como sobre los recursos legales y sociales existentes, es un paso imprescindible para empezar a participar en la promoción de los derechos de las mujeres.

El segundo paso es movilizar a la comunidad para prevenir la violencia contra las mujeres, así se fortalecen y articulan las capacidades comunitarias que comprometen la voluntad de vecinas y vecinos para prevenir la violencia contra las mujeres. Por ejemplo, vincular a la comunidad con proyectos y servicios que trabajen en la problemática de la Violencia contra las Mujeres (VcM).

Compartir información sobre la Ruta de Atención y Denuncia, sobre el Sistema Integral de Protección, el número de contacto y dirección de las Casas de Atención y Acogida, son instrumentos que sensibilizan y comprometen a la comunidad.

Entre las herramientas que se pueden utilizar para movilizar a la comunidad están encuentros, campañas, espacios para el intercambio y el diálogo, talleres, exposiciones o eventos artísticos para los vecinos y vecinas, también la iglesia o la radio comunitaria son buenos recursos.





Es importante involucrar a jóvenes y hombres en las actividades de promoción para fortalecer y transmitir los cambios en las actitudes y comportamientos.

Además, se pueden crear grupos de apoyo de vecinas en cada sector o barrio, para que sean las portavoces de información y comunicación, brinden acompañamiento a mujeres víctimas de violencia y tengan un rol de enlace con proyectos y servicios existentes en la comunidad. O

proponer ante los Consejos Barriales u otras organizaciones que existan en la parroquia, realizar talleres para la formación ciudadana, la educación para la paz, la igualdad y equidad de género.

Para movilizar a la comunidad se necesitan 3 reglas de oro: se requiere participar con igualdad de voz, construir confianza, y reconocer el valor de las vecinas y vecinos.

Es probable que al invitar a las vecinas y vecinos a involucrarse en acciones de movilización en contra de la violencia hacia las mujeres se encuentren resistencias. Se recomienda encontrar puntos de entrada alternativos, por ejemplo: la educación de los hijos y las hijas, el crecimiento personal, el fortalecimiento de valores humanos, la comunicación respetuosa y amorosa en la familia.

Tras la sensibilización, capacitación y la movilización de la comunidad, **el articularse y trabajar en redes** es el mecanismo más recomendable para promover el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y fortalecer las actividades que realizan vecinas y vecinos.

Se requiere establecer alianzas con otros actores con los cuales se compartan los mismos intereses y objetivos, o tienen experiencia o responsabilidades con respecto a la atención de la VcM.

Entre los actores que pueden aportar a la promoción de una vida libre de violencia, están:

Organismos Públicos

Instituciones receptoras de denuncia (policía, Junta de Protección de Derechos), centros de salud, defensorías y las escuelas.

Organizaciones Comunitarias

Consejos barriales, asociaciones de vecinas y vecinos, la iglesia y otras que sean posibles de invitar.

Organizaciones privadas o no gubernamentales

Que estén comprometidas con los derechos humanos de las mujeres y que ofrecen servicios de asistencia social, legal y psicológica.





En resumen

La participación ciudadana es el **trabajo conjunto** de un grupo que comparte los mismos objetivos e intereses.

La participación se fortalece cuando las actividades son consensuadas y coordinadas por todas y todos. Debe ir acompañada de **apoyo técnico por parte de las instituciones responsables** de las actividades que sean de vital importancia para el barrio o la comunidad.

La participación ciudadana **fortalece el vínculo social de la comunidad** y el desarrollo de capacidades de las personas que buscan mejorar su barrio y el bienestar de las familias.





Infórmate

- <https://www.youtube.com/watch?v=VPrlTfYUOgA>
Mecanismos de participación ciudadana
- https://www.youtube.com/watch?v=3YnyROtrL_4
Dejemos huella en la ciudad
- <https://www.yumpu.com/es/document/view/15303737/materiales-didacticos-para-trabajar-la-participacion-red-cimas>
Materiales para la participación ciudadana



Estoy de acuerdo /en desacuerdo⁴



Marcar con una X si está de acuerdo o en desacuerdo con el enunciado, según su criterio.

Trabajo en equipo

| Enunciado | De acuerdo | En desacuerdo |
|---|------------|---------------|
| Las mujeres no participan en las actividades de la comunidad porque no quieren participar | | |
| Las mujeres no saben manejar adecuadamente las organizaciones | | |
| Las mujeres con hijos o hijas pequeños no deben participar en actividades de la comunidad | | |
| Los hombres son mejores que las mujeres a la hora de tomar decisiones | | |
| A los hombres no les gusta que las mujeres les gobiernen | | |
| Los hombres representan mejor los intereses de la comunidad | | |
| Los hombres son los únicos que generan riqueza para la familia | | |
| Las mujeres para participar primero tienen que cumplir con sus obligaciones en el hogar | | |

4 Adaptado del Manual de Capacitación en Género, Programa de Competitividad Territorial Rural “Amanecer Rural”. Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador. Plan de Agricultura Familiar, FIDA. 2015.

Participación ciudadana

Escribir en cada espacio de las frases, una de las palabras del siguiente cuadro.

Esa gran palabra: PARTICIPAR⁵

| | | |
|-------------|--------------|--------------|
| participa | ayudan | votar |
| asociación | ley | comprometido |
| Alcalde | democracia | derechos |
| ciudadana/o | decidido | presupuesto |
| normas | Constitución | diálogo |
| libertad | acuerdo | debemos |
| necesidades | solidaria/o | iguales |



Trabajo en equipo

- Tenemos libertad de expresión cuando decimos o escribimos lo que pensamos.
- Todos los ecuatorianos y ecuatorianas mayores de 18 años tenemos derecho a _____
- El Consejo Barrial _____, día a día, por mejorar nuestro barrio.
- La persona que preside el Municipio es el _____
- La familia dispone de un _____ para la realización de obras en su casa.

Hay personas generosas que _____ a otras más necesitadas.

⁵ Adaptado de Materiales Didácticos para trabajar LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA. Ayuntamiento de Sevilla. Instituto Paulo Freire. Presupuestos Participativos. Sevilla, España. Tomado de http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didacticos_particiu.pdf

- Con las condiciones que pones no vamos a llegar nunca a un _____ entre todos.
- Nuestro grupo de trabajo es una _____: votamos, y damos nuestra opinión sobre los asuntos libremente.
- Los trabajadores y las trabajadoras se manifiestan para conseguir sus _____ laborales.
- La _____ de mi grupo de prevención de VcM está organizando un viaje para final de curso.
- Hoy en día las mujeres que sufren violencia de género son respaldadas por la _____.
- Soy _____ con mi barrio no tirando papeles al suelo y reciclando.
- Si hemos dicho que lo hacemos, lo vamos a hacer porque nos hemos _____.
- Ser _____ de Portoviejo me da el derecho a votar a los representantes políticos que yo quiera en mi ciudad.
- La _____ recoge todos los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos
- Entre todos los vecinos hemos _____ presentar una queja formal al Municipio.
- Mediante el _____ hemos llegado a un acuerdo sobre cómo queremos la próxima actividad.
- _____ respetar la opinión de las demás.
- A pesar de nuestras diferencias, todas las personas somos _____ ante la ley.
- En ocasiones mis _____ no son las mismas que las del resto de la gente.

Mecanismos de Participación Ciudadana

Encontrar la **definición** correspondiente al mecanismo de Participación Ciudadana en el GAD Municipal de Portoviejo.

1. Las Asambleas Ciudadanas son convocadas por la ciudadanía para conocer y opinar sobre la gestión pública.

Los consejos barriales y parroquiales pueden hacer uso de este mecanismo.

Los temas que se tratan en la Asamblea se refieren a servicios públicos: tránsito, agua potable y alcantarillado, registro de la propiedad, Cuerpo de Bomberos.

4. Los Comités de Vigilancia son mecanismos de transparencia, participación ciudadana y control social que, además, permiten diagnosticar necesidades de reformas, leyes, planes, programas, proyectos que se ejecutan a favor de las víctimas de violencia.

5. Las sesiones del Concejo Municipal son de carácter público y en ellas habrá una Silla Vacía que será ocupada por un representante de la ciudadanía, de acuerdo al tema a tratar.

El propósito de la Silla Vacía es participar en el debate y toma de decisiones de asuntos de interés general, la participación es con voz y voto.

2. En las Audiencias Públicas se presentan peticiones ciudadanas directamente al Alcalde y a los Concejales del GAD

Estas pueden ser convocadas por la ciudadanía o por organizaciones sociales.

3. Los presupuestos participativos es un espacio compartido de toma de decisiones entre autoridades, GADs, la ciudadanía y organizaciones sociales para distribuir equitativamente los presupuestos públicos por medio del diálogo y consenso permanentes.

Los presupuestos participativos deben tener enfoque de género, para que los recursos estén destinados a programas de desarrollo que favorezcan la igualdad de las mujeres.

6. El Cabildo Popular se utiliza para ejercer sesiones públicas de convocatoria abierta a toda la ciudadanía, con la finalidad de que se discutan temas específicos de carácter consultivo, no se toman decisiones.

La convocatoria señala objeto, fecha, hora y lugar del Cabildo Popular.



Trabajo en equipo

Definiciones

7. Los Consejos Consultivos son mecanismos de asesoramiento que se constituyen en espacios y organismos de consulta; las autoridades o instancias mixtas o paritarias pueden convocar en cualquier momento a dichos Consejos.

8. Las Defensorías Comunitarias son formas de organización en las parroquias, barrios rurales y urbanos para la promoción, defensa y vigilancia de los derechos ciudadanos.

Una de sus responsabilidades es la denuncia ante las autoridades de casos de violación o amenaza inminente de vulneración de derechos.

Mecanismos de participación ciudadana GAD de Portoviejo

Escribe en el cuadro, el número que relaciona la definición de los mecanismos de participación ciudadana, con el GAD Municipal de Portoviejo.

| | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------------------|
| | CABILDO POPULAR | | CONSEJOS CONSULTIVOS |
| | PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS | | AUDIENCIAS PÚBLICAS |
| | DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | | COMITÉS DE VIGILANCIA |
| 1 | ASAMBLEAS CIUDADANAS | | SILLA VACÍA |

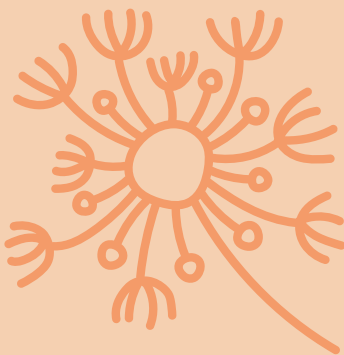


Referencias

Consejo Nacional para la Igualdad de Género. Guía Básica para la incorporación de la perspectiva de género e interseccionalidad en los Gobiernos Autónomos Descentralizados. Proyecto Nacional para la Igualdad de Género. Quito, Ecuador. Recuperado de <https://www.igualdadgenero.gob.ec/wp-content/uploads/2018/11/CARE-GUIA-BASICA.pdf>

Miselem, Nora. Teruel Hogla. Saucedo, Thelma. (2008). Manual de Capacitación en Programas de Género. Centro de Derechos de Mujeres. ACSUR, AECID. Honduras.

Ramirez, Juan Manuel. (2013). La participación ciudadana en la democracia. Instituto Electoral de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco. México. Recuperado de http://www.iepcjalisco.org.mx/sites/default/files/unidad-editorial/publicaciones/la_participacion_ciudadana_en_la_democracia.pdf



[illegible]

Notas

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a pencil. The pencil has a blue eraser, a yellow body, and a blue band. It is positioned diagonally, pointing towards the bottom left.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a pencil, colored blue and yellow, pointing upwards and to the left. The rest of the page is completely empty.





Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH