

Curso de Sensibilización y Capacitación para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres



Módulo 5: Poder y liderazgo en las organizaciones

Curso de Sensibilización y Capacitación para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres

Módulo 5: Poder y liderazgo en las organizaciones

El documento nació en el marco de la iniciativa Cities Challenge: La Agenda 2030 en la Acción Climática Urbana. Esta publicación fue elaborada y financiada por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania, con el apoyo del Clúster Ciudades Sostenibles.

Publicado por:

Deutsche Gesellschaft für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Whymper N28-39 y Orellana
Quito - Ecuador
giz-ecuador@giz.de
www.giz.de

Christiane Danne - Directora Residente - GIZ

Dorothea Kallenberger - Coordinadora del Clúster Ciudades Sostenibles - GIZ

Autoría

Cecilia Cárdenas - Asesora en Género y Participación Ciudadana
- Cities Challenge 2030 - GIZ

Conceptualización, diseño y diagramación

Adriana Pozo Vargas

Impreso por @Brandipity

Tiraje: 50 ejemplares

Forma de citar: GIZ. (2020). Curso de Sensibilización y Capacitación para la Prevención de la Violencia contra las Mujeres, Módulo 5: Poder y liderazgo en las organizaciones. 20pp.

La reproducción y uso de los contenidos de la presente publicación son libres mientras se reconozca su origen.

© GIZ, Quito, 2020

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Sin embargo, su utilización en nuestra lengua plantea soluciones muy distintas, sobre las que los lingüistas aún no han conseguido acuerdo. En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a - os/as para marcar la existencia de ambos sexos, se ha optado por utilizar el clásico masculino genérico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres, y abarcan claramente ambos sexos.



Introducción

En 2019, el Programa Sectorial “Implementación Integrada de la Agenda 2030 en Ciudades y Ciudades Región” de GIZ, lanzó la convocatoria para el concurso de ideas “Cities Challenge: La Agenda 2030 en la Acción Climática Urbana”. Portoviejo fue una de las cinco ciudades ganadoras a nivel mundial, con la iniciativa “Mujeres liderando la resiliencia climática” en la parroquia de San Pablo.

Esta iniciativa, que se desarrolla junto con el Municipio de Portoviejo y el Consejo Parroquial de San Pablo, tiene el objetivo de aumentar la resiliencia climática, empoderando a mujeres para participar en la implementación de medidas de adaptación basadas en la naturaleza, desde un enfoque de derechos humanos.

En este contexto, se desarrolló un curso de sensibilización y capacitación para la prevención de la violencia contra las mujeres. Además de incidir en espacios de políticas locales y procesos participativos para contribuir a la resiliencia climática, el objetivo es reflexionar sobre los factores que promueven la violencia contra mujeres, niñas y niños; las consecuencias de este tipo de violencia tanto en la salud pública y la economía del país, como los efectos emocionales y físicos individuales; con el fin de propiciar el cambio de actitudes y comportamientos desde las familias y barrios.

PODER Y LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES

Objetivo

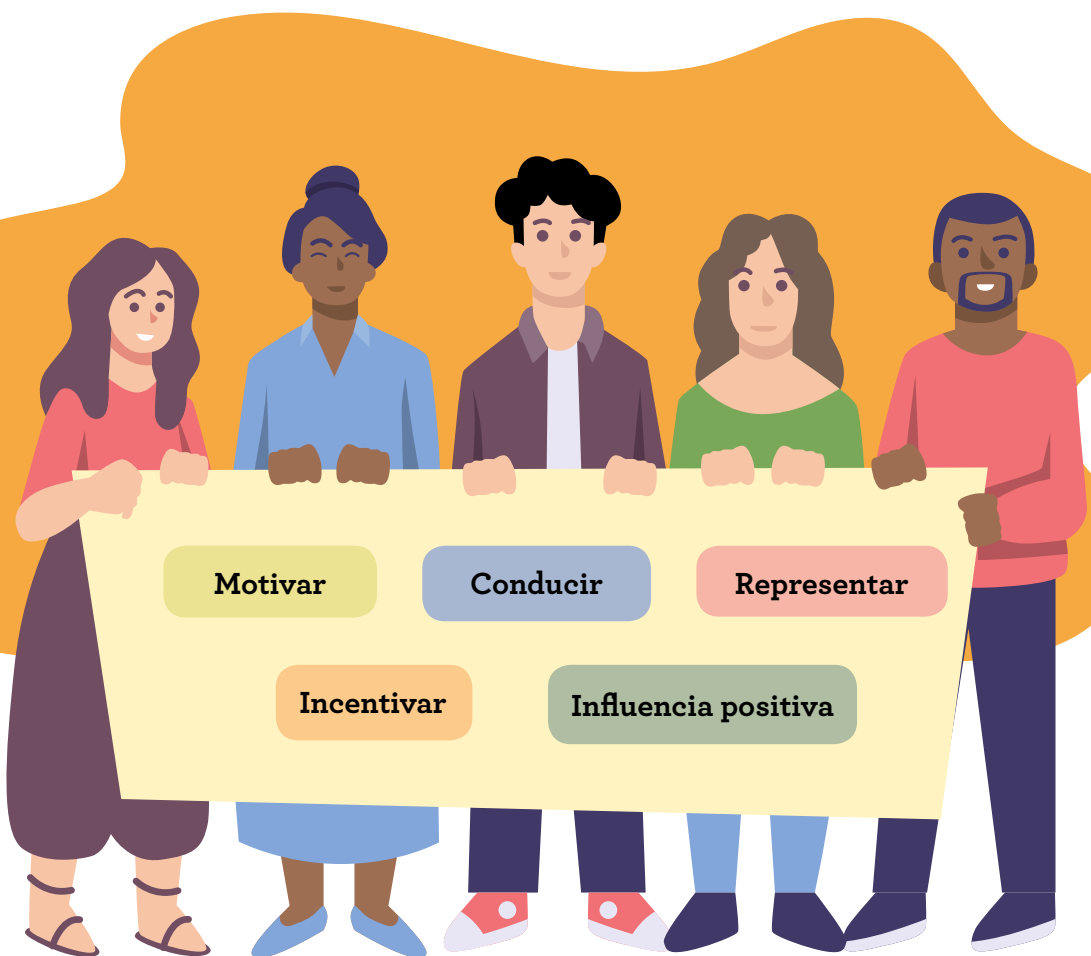
- Reflexionar sobre la importancia del liderazgo para prevenir la violencia contra las mujeres.
- Identificar los obstáculos que enfrentan las mujeres para ejercer el liderazgo.

Temas a tratar

- Tipos de liderazgo
- Cómo fortalecer los liderazgos de mujeres

¿Qué es el liderazgo?

Es el arte de motivar, conducir y representar a las personas. Una actitud de liderazgo puede surgir cuando se trabaja con un equipo de personas, atrayendo seguidores, influenciando positivamente en las actitudes y los comportamientos de estos, e incentivándolos para trabajar por un objetivo común.



¿Es el liderazgo una cualidad personal?

¿Es una característica que ciertas personas poseen y otras no?

La respuesta es no.

El **liderazgo se puede aprender** y este aprendizaje está disponible para **todas las personas**, para que exista liderazgo se necesitan dos personas que de alguna forma se relacionen, nadie puede dirigir aisladamente. El liderazgo, por lo tanto, es una forma de comunicación.

La manera de liderar tiene mucho que ver con cómo la persona se comunica. Para ello, la comunicación debe ser asertiva.

En la comunicación asertiva la persona no agrede ni se somete a la voluntad de las otras personas, sino que expresa sus convicciones y defiende sus derechos. La comunicación asertiva se caracteriza por:

Mantener una conducta de respeto hacia las demás personas

Construir confianza

Conocernos y aceptar como somos



Utilizar mecanismos de negociación y cooperación para resolver los problemas

Fortalecer nuestra autoestima

¿Qué significa liderar?



Un líder es una persona que sabe tomar decisiones efectivas, que es visionaria y que trabaja con las personas para asegurar objetivos democráticos e igualitarios. Es el ser humano que motiva, convoca, incentiva y evalúa a un grupo, ya sea en el contexto personal o comunitario.

Una buena lideresa o líder, está consciente de que los procesos que se realizan para lograr los objetivos son tan importantes como los objetivos mismos¹.

Generalmente, mantenemos la creencia que para liderar, es indispensable tener a “alguien más a su cargo”. Liderar nuestras vidas y gestionar las propias emociones, puede ser muy incómodo; nos acostumbramos a pensar en otra persona que nos lidere, que sea esa persona la que siempre sabe qué hacer, intuye cómo inspirar a los demás, advierte cuál es la mejor manera de evitar riesgos. Es más fácil que se nos diga qué hacer, que ser quienes toman las decisiones.




Sensibilizarnos y capacitarnos en prevención de la Violencia contra las Mujeres (VcM), nos ofrece la oportunidad personal de responsabilizarnos de nuestras actitudes, comportamientos, de las decisiones que tomamos y de asumir las consecuencias de ser líderes de nuestras vidas.

1 Cfr. Liderazgo para la toma de decisiones. Manual de entrenamiento en liderazgo para mujeres. Asociación de Mujeres para el aprendizaje de sus derechos, el desarrollo y la paz, 2005. Tomado de <http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/spanishlctmanual.pdf>

Yo lidero mi vida

La responsabilidad sobre nuestras vidas tiene que ver con ser una persona auténtica, comprensiva y ser capaz de aceptar los errores y aprender de ellos. ¿No son esos todos los ingredientes para liderar?, ¿para ser mi propio líder?

Los derechos de un liderazgo asertivo son:

- 
- Tener una opinión y de ser necesario, cambiar de opinión
 - Tomar decisiones propias
 - Equivocarse y rectificar
 - Recibir un trato respetuoso
 - Decir NO y no sentirse culpable por ello.

El liderazgo personal está muy relacionado con ser responsable con una misma, con uno mismo. Tomando el control de nuestras vidas y siendo capaz de tomar decisiones. Esto significa que no solamente basta hacer las cosas que he decidido y hacerlas bien, sino permanecer allí mirando el proceso y responsabilizándome de los resultados.

Liderazgo personal

Autenticidad: reconocer los errores



Liderados por otro/a

Estamos acostumbrados a pensar en otra persona que nos lidere

Responsabilidad

- Con nuestras actitudes, comportamientos, decisiones
- Asumir las consecuencias

Compromiso

Mirar el proceso

Control de nuestra vida

Capacidad para tomar decisiones

¿Es diferente el liderazgo de una jefatura?

Sí lo es. Y lo es, independiente del estilo de liderazgo que se desarrolle.

Un jefe es una persona que ocupa un rango superior dentro de una jerarquía y que asigna funciones para la gestión de la organización y espera que la otra persona, que ocupa un rango inferior en esa misma jerarquía, cumpla con lo que se le ha asignado.

Una persona que lidera, en cambio, puede o no ocupar un lugar superior dentro de una jerarquía, pero siempre será una persona que influye en un grupo de personas para el logro de metas y objetivos”.²



Jefe - Jefa	Liderazgo Asertivo
Existe por la autoridad	Existe por la buena voluntad
Considera la autoridad un privilegio de mando	Considera la autoridad un privilegio de servicio
Inspira miedo	Inspira confianza
Sabe cómo se hacen las cosas	Enseña como hacer las cosas
Te dice: ¡haga!	Te dice ¡hagamos!
Maneja a las personas como fichas	No trata a las personas como cosas
Asigna tareas	Da el ejemplo

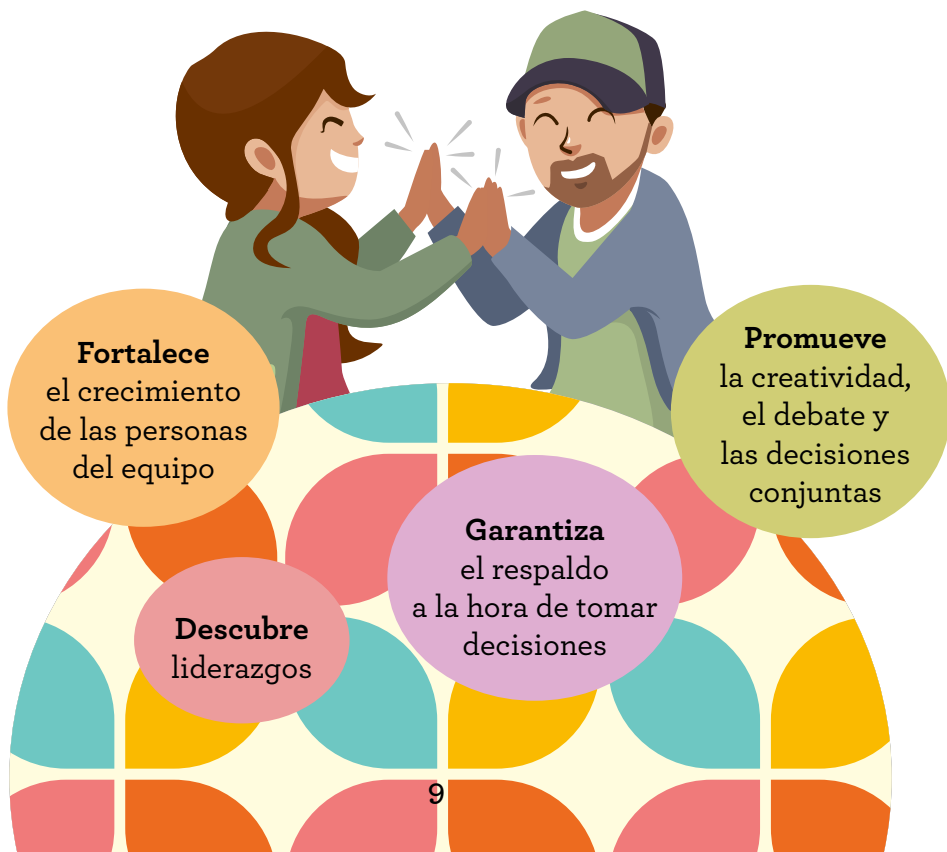
2 Programa de Capacitación Mujeres en la Política: Construyendo democracia con equidad, Formación Política para Mujeres Diversas, Módulo Liderazgo, Ciudadanía, Paridad, pág. 6. Democracia y Equidad. Fundación ESQUEL.

¿Qué es el liderazgo colaborativo?

Es aquel que otorga responsabilidad a todas las personas que conforman el grupo y les da oportunidad de poder decidir y tomar decisiones. Se requiere de esfuerzo para que todas las personas participen activamente y conozcan profundamente sobre los objetivos, la agenda y las estrategias que se van a llevar a cabo.

El liderazgo colaborativo es flexible, permite proponer equipos de trabajo para lograr los objetivos, y que puede ser liderado por cualquier persona del equipo hasta alcanzar los resultados planificados.

Ventajas del liderazgo colaborativo



¿Qué relación tiene el poder con el liderazgo?

¿Por qué es importante que las mujeres lideren y participen en la toma de decisiones?

El liderazgo implica poder y está presente en todas las relaciones que mantenemos con las personas. Las mujeres cada vez más participan en los espacios públicos, pero falta mucho camino por recorrer.

Si las mujeres somos la mitad de la población, debemos estar representadas en todos los niveles: comunitarios, estatales, municipales. Solamente cuando las mujeres están representadas en los espacios donde se toman decisiones políticas, se puede garantizar que sus intereses, preocupaciones y prioridades puedan ser tomados en cuenta para planificar y ejecutar políticas.

Se tiene la experiencia que cuando las mujeres participan y tienen voz en espacios donde se decide la agenda política, se toman en cuenta temas que algunas veces no son considerados y que definitivamente mejoran la vida de la familia y de las comunidades; por ejemplo, se incide sobre la legislación contra la violencia de género, la salud sexual y reproductiva, la seguridad en los espacios públicos, la educación, la gestión del agua.

Debido a que los roles y experiencias son distintas entre mujeres y hombres, la participación de las mujeres en las decisiones políticas y comunitarias son muy importantes, porque las mujeres aportan ideas y formas de actuar diferentes, que enriquecen y complementan a las de los hombres. Esto motiva el avance de la igualdad de género y fortalece la democracia porque se toman decisiones más inclusivas.



Cuando las mujeres lideran, inspiran a otras mujeres, a las jóvenes y a las niñas porque se ven reflejadas en sus líderes; se convierten en referentes sociales, aumentando las probabilidades de que las mujeres tengan presencia en la toma de decisiones puesto que son percibidas como ciudadanas con poder y autoridad a diferencia de los estereotipos culturales que definen a la mujer como dependiente, vulnerable y víctima de las circunstancias.

¿Cómo fortalecer los liderazgos femeninos?



En los módulos anteriores, abordamos la participación ciudadana y también como la división sexual del trabajo delega en las mujeres actividades relacionadas con el cuidado y los espacios privados y a los hombres les asigna actividades relacionadas con el ámbito público y la generación de ingresos.

Este sistema de organización en función del género establece una jerarquía de poder de un género sobre otro (de hombres sobre mujeres) que ha marginado a las mujeres en la toma de decisiones y en la participación.

Para las mujeres, ser líderes y defender sus ideas y posiciones públicamente, requiere de un proceso de cambio, de ruptura de los roles de género aprendidos, dejar de “ser para los otros” y ejercer el poder de actuar y decidir individualmente, este crecimiento y autoafirmación de la identidad, es lento, difícil, a veces frustrante.

Para que el liderazgo de las mujeres sea efectivo y visibilizado, lo primordial, el punto de partida es la unión para defender el derecho de participación y otros derechos, comprendiendo que tanto mujeres como hombres tienen capacidades³.

El reto es asumirse como ciudadanas con plenos derechos, creando nuevos caminos para ejercer el poder, para alzar la voz, que construyan la sororidad entre mujeres, aceptando sus diferencias⁴; que representen los intereses de las mujeres, confiando en sí mismas y en las otras.

3 Cfr. Manual de Capacitación en Género, Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador. Programa de Competitividad Territorial Rural “Amanecer rural”, FIDA. 2015.

4 Sororidad: se refiere a la hermandad entre mujeres. Expresar solidaridad entre mujeres, especialmente ante situaciones de discriminación sexual, actitudes y comportamientos machistas.

Para fortalecer y visibilizar el liderazgo femenino,
se requiere desarrollar ciertas habilidades

Comunicación

Toma de decisiones

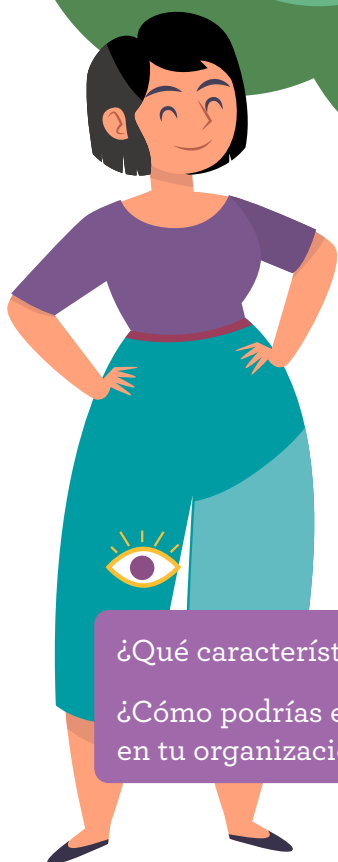
Desarrollar un pen-
samiento positivo

Habilidad para hacer
cambios y adaptarse
a ellos

Acceso a la información y
los recursos para tomar una
decisión apropiada

Ejercer asertividad en la co-
municación y trato con las
otras personas

Mejorar la autoimagen y su-
perar la estigmatización o
condición con la que se ha
crecido



¿Qué características de liderazgo desearías tener?

¿Cómo podrías ejercer estas características
en tu organización?

En resumen

El liderazgo es inclusivo, hombres y mujeres son aliados para definir, ejecutar y lograr metas que beneficien a todas las personas.

La **comunicación** es la base para contribuir con algo para lograr la meta, cada intervención es un momento de liderazgo.

Definir un propósito y realizar el seguimiento del proceso, es **participar** en el ejercicio del poder.

La **responsabilidad** de las personas que cuentan con un rol de liderazgo es fundamental frente a actitudes que perpetúan la violencia contra las mujeres.

Liderarse significa tomar **decisiones** responsables, aprender a **decir NO sin sentirse culpable** por ello, exigir el derecho a recibir un trato respetuoso y equitativo, y tomar el control de la propia vida.

El liderazgo propone una **sociedad participativa e igualitaria**, donde los y las participantes respeten sus ideas y se valoren mutuamente como seres humanos. Comprendiendo que “los fines no justifican los medios”, lo que quiere decir, que las personas con ética no hacen uso de medios antiéticos para lograr metas, aunque parezcan importantes o necesarios.



Infórmate

- <https://learningpartnership.org/sites/default/files/resources/pdfs/WLP%20Spanish%20Leadership%20Manual.pdf>

Liderazgo para la toma de decisiones.

- <https://www.youtube.com/watch?v=16z28DjRTAA>

Cómo ser un buen líder



Mis preferencias

1. Marcar con una X si **prefieres** que la actividad enunciada sea realizada por una mujer o por un hombre.
- Entregar las respuestas a la persona que coordina la actividad.

Actividad	Una mujer	Un hombre
Si viajo en autobús prefiero que sea manejado por		
Para el cuidado de mis hijas e hijos pequeños prefiero		
Prefiero que cuando asista a la unidad de salud, el personal que me atienda sea		
Para diseñar el puente de la comunidad prefiero		
Para que el Comité Barrial funcione bien prefiero que sea dirigido por		
Los fondos de la organización están más seguros si son administrados por		
Para que un municipio funcione bien se necesita un gobierno dirigido por		

2. La coordinadora del grupo lee algunas respuestas de la actividad A.
3. Dialogar en grupo, considerando las siguientes preguntas:
 - ¿Se observan roles y estereotipos de género en las preferencias? ¿Cuáles?
 - ¿Afectan los roles y estereotipos de género en el fortalecimiento de los liderazgos femeninos? ¿Por qué?

La historia de nuestro barrio⁵

- Pensar en un título que llame la atención al leer y que ponga de manifiesto la necesidad que tienen en la comunidad en relación con la VcM y la solución que propongan.
- Plantear la situación o problema (contexto).
- Guiarse con las siguientes preguntas:

¿Qué pasa?

¿Por qué?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿A quién afecta?

Entonces, la NECESIDAD que tenemos es:

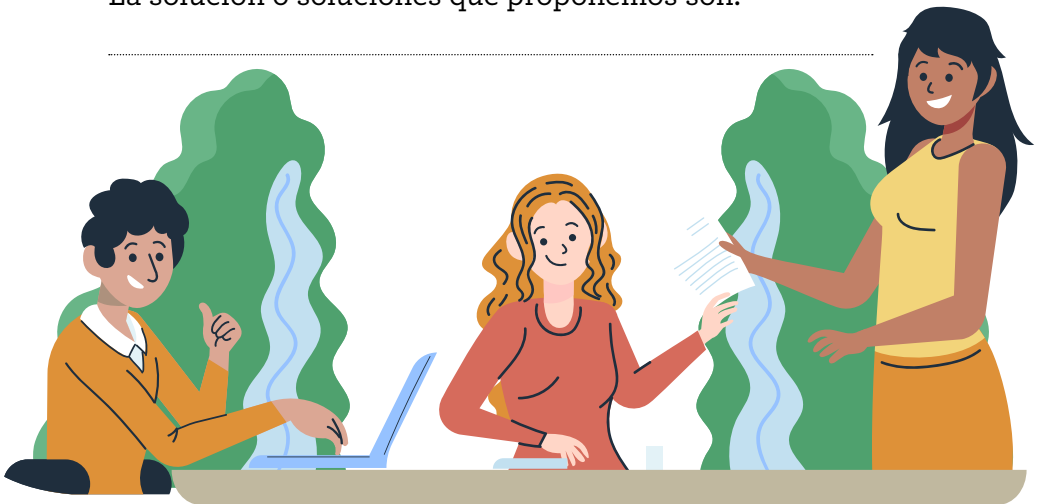
.....

La solución o soluciones que proponemos son:

.....



Trabajo en equipo

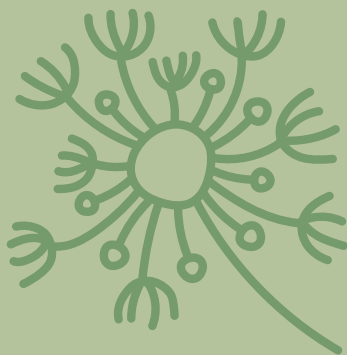


5 Ref. Materiales Didácticos para trabajar la Participación Ciudadana. Ayuntamiento de Sevilla. Instituto Paulo Freire. Tomado de https://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/10/materiales_didacticos_particiu.pdf



Referencias

- FIDA (2015). Manual de Capacitación en Género. Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador. Programa de Competitividad Territorial Rural. “Amanecer Rural”. El Salvador.
- Montis, Malena. (Ed.). (2005). Liderazgo Para La Toma De Decisiones, Manual de entrenamiento en el liderazgo para mujeres, Asociación de Mujeres para el Aprendizaje de sus Derechos, El Desarrollo y La Paz. (EE.UU.). Recuperado de <http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/spanishltcmanual.pdf>
- Programa de Capacitación de Mujeres en la Política: Construyendo democracia con equidad. Formación Política por Mujeres Diversas, Módulo Liderazgo, Ciudadanía, Paridad, pág. 6. Democracia y Equidad. Fundación ESQUEL.



Notas

This image shows a full page of white paper with horizontal grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a pencil. The pencil has a blue body with yellow accents and a pink eraser at the top. It is angled diagonally upwards towards the left.

[illegible]



Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH