

# Sistematización

**De experiencias de mecanismos de asistencia técnica entre academias locales y Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales**

---

## **Índice base para entregable de sistematización**

Este documento de trabajo ha sido realizado en el marco de cooperación técnica de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, por encargo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) del Gobierno Federal de Alemania, desde el Programa Ciudades Intermedias Sostenibles. Las ideas, opiniones y datos contenidos en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no representan una posición institucional de GIZ o BMZ.

*Ecuador. Octubre de 2020.*

## Índice de contenidos

1. CONTEXTO.....	3
1.1. Antecedentes .....	3
1.2. Introducción .....	4
2. METODOLOGÍA .....	7
3. LÍNEA BASE.....	9
3.1. Línea base de acciones.....	9
3.2. Matriz de correlación .....	12
3.2.1. Interpretación de la matriz.....	14
4. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA A PROFUNDIDAD.....	16
4.1. Esquema narrativo del proceso “Tiendas Amigas” .....	19
CONCLUSIONES .....	20
REFERENCIAS .....	21
DOCUMENTACIÓN ANEXA.....	22

## **1. CONTEXTO**

### **1.1. Antecedentes**

En noviembre de 2014, en el marco del proceso de negociaciones intergubernamentales sobre la Cooperación para el Desarrollo llevadas a cabo entre la República del Ecuador y la República Federal de Alemania, se acordó llevar a cabo un programa de cooperación técnica dirigido a fortalecer las capacidades de los principales organismos nacionales y locales involucrados en el desarrollo y la implementación de la política pública del desarrollo urbano, en el marco de la Nueva Agenda Urbana (NUA), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Acuerdo de París.

De esta forma, se definió a través de un proceso preparatorio y participativo con más de 60 instituciones y organizaciones involucradas la creación del Programa Ecuatoriano Alemán de "Ciudades Intermedias Sostenibles". En el marco de la preparación del presente programa, se formó un grupo núcleo para definir el alcance, los indicadores y resultados esperados del programa. Este grupo núcleo consiste de MIDUVI (Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda), MAE (Ministerio del Medio Ambiente), AME (Asociación de Municipalidades), el Centro de Investigaciones de Políticas Públicas y Territorio, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (CITE FLACSO) y Fundación Avina.

Ecuador, sede de la conferencia mundial Hábitat III en octubre del 2016, firmó junto a los otros países la NUA (New Urban Agenda). Como insumos para este proceso mundial se generaron varios documentos y diagnósticos. Por ejemplo, un diagnóstico del 2013 con insumos sobre los principales ejes y posibles indicadores para una política nacional de desarrollo urbano sostenible, foros de consulta pública para la posición país hacia la NUA, el informe país para el proceso mundial de Hábitat III y como insumo para el informe regional de América Latina producida por la CEPAL, y un análisis de la situación del desarrollo urbano en el país producido en el marco de la preparación del presente programa, entre otros.

a NUA reconoce la Agenda 2030 con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) como documento marco más amplio y el fuerte vínculo con el Acuerdo de París. El nuevo Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador (2017-2022) se enmarcará en los ODS y así dará la pauta para construir una Agenda Urbana Nacional. Al mismo tiempo, los NDC (Nationally Determined Contributions) de Ecuador, que marcarán la ruta para el cumplimiento del Acuerdo de París, darán otro insumo importante para una Agenda Urbana Nacional.

Adicionalmente, y con la finalidad de enfatizar marcos conceptuales sinérgicos a los objetivos de mitigación y adaptación ante el cambio climático, se estima necesario incorporar otros referentes importantes a considerar en el proceso de Desarrollo Urbano Sostenible (DUS) como pueden ser: 1) el enfoque de Servicios Ecosistémicos adoptado en el Convenio de Diversidad Biológica de Naciones Unidas y; 2) la consideración de los saberes locales, ya que se reconoce que incorporan un análisis transgeneracional de las vulnerabilidades ante el cambio climático, así como de los problemas y desafíos para el DUS. La inclusión de este enfoque socio-ecosistémico permitirá articular medidas de adaptación y mitigación -como la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) o la Adaptación basada en Comunidades (AbC)- como respuesta a

las NDC del Ecuador, de manera que el DUS tome en cuenta los aspectos más relevantes de los ecosistemas y la sociedad en cada una de las comunidades locales.

En función de aquello, el 18 de agosto de 2020 se aprobó legalmente y se registró en la SENESCYT la Red de Desarrollo Urbano Sostenible de la Provincia de Sucumbíos “RED-DUS-SUCUMBÍOS” recibiendo el número de registro REG-RED-20-0103. Los principales actores involucrados en la red corresponden al Instituto Superior Tecnológico Crecermás (ISTEC), Universidad Estatal Amazónica Sede Sucumbíos (UEA), Universidad Nacional de Educación (UNAE), Universidad Playa Ancha, GAD’s municipales, que junto con investigadores de la sociedad civil enfocan temas referidos a Planificación y Desarrollo Territorial, Gestión Ambiental y Seguridad y Soberanía Alimentaria.

La RED-DUS Sucumbíos promueve investigaciones colaborativas y mecanismos de asistencia técnica y se integra en la “Sistematización del mecanismo de asistencia técnica entre academia local a GAD municipal, en el laboratorio urbano de Lago Agrio del Programa CIS”

## **1.2. Introducción**

El cantón Lago Agrio fue legalmente registrado el 20 de junio de 1979, se encuentra ubicado en el centro de la provincia de Sucumbíos, en la región nororiental amazónica de la república del Ecuador. Su nombre proviene de la historia petrolera del país, cuando la empresa transnacional Texaco-Gulf durante la etapa de prospección, había perforado varios pozos empleando equipo (torres de perforación) traído de Estados Unidos. La primera torre de perforación instalada fue nombrada como “Rough Lake”, debido a la dificultad para lograr su puesta en operación, lo cual fue traducido al español en forma metafórica como “Lago Agrio”. El primer pozo explotado fue denominado “Lago Agrio 1” a partir de junio de 1972, de donde se transportaron los primeros barriles de petróleo que se llevaron a Puerto Balao (provincia de Esmeraldas), con lo cual Lago Agrio se convirtió con el correr del tiempo en el centro productor de petróleo del país (LUTOPSA S.A., 2015).

Lago Agrio limita al norte con Colombia, al sur con Shushufindi, al este con los cantones Cuyabeno y Putumayo y al oeste con el cantón Cacha. Su altitud es de 300 m.s.n.m. Su clima es tropical húmedo y su población al 2010 fue de 91744 habitantes y se proyectan 119594 habitantes al 2020. El cantón está conformado por Nueva Loja como parroquia urbana, en la que habitan el 505 de la población provincial; y 6 parroquias rurales: Santa Cecilia, Dureno, El Eno, General Farfán, Pacayacu y Jambelí.

Con respecto a sus áreas naturales, dentro del cantón se ubica la Reserva Ecológica Cofán Bermejo, la Reserva de Producción de Fauna Cuyabeno y los bosques protegidos, los cuales tienen un alto estado de conservación ante presiones antrópicas.

En el cantón Lago Agrio se han evidenciado varios impactos antrópicos con niveles altos de contaminación en el entorno ambiental, asociados a la explotación petrolífera, la destrucción de la masa boscosa y el cambio de uso de la tierra para la implantación de actividades agropecuarias; con importante afectación en los recursos hídricos para uso y consumo en el cantón; produciendo con ello un impacto negativo por la pérdida de disponibilidad de los recursos hídricos a causa del uso y consumo por actividades de explotación petrolera, asentamientos humanos sin planificación y ordenamiento territorial y por actividades agropecuarias, con el correspondiente uso intensivo de agroquímicos y plaguicidas.

Estas actividades de explotación y uso indiscriminado de los recursos naturales han producido serios perjuicios en la flora y fauna de Nororiente Amazónico del Ecuador. Existe pérdida de especies animales y vegetales por asentamientos humanos sin planificación, ni ordenamiento territorial y por el aumento excesivo de tierras marginales; además en el Recurso suelo productivo, se tiene el impacto de erosión del suelo con su respectiva pérdida de la capacidad productiva por prácticas agrícolas inadecuadas y agresivas para el suelo (LUTOPSA S.A., 2015).

Según LUTOPSA S.A. (2015), la inmigración hacia Lago Agrio se evidencia principalmente en el área urbana, es decir en la parroquia Nueva Loja, esto se debe a las diversas oportunidades que brinda tanto en infraestructura, servicios básicos, equipamientos; sobre todo por la concentración en la extracción de petróleo por lo que la provincia de Sucumbíos se ubica en primer lugar con población inmigrante (27%) (SENPLADES & ECORAE, 2016). Sin embargo, la llegada de foráneos no es bien aceptada por los ciudadanos amazónicos, esto se evidencia en la Ley Amazónica promulgada en el 2018, en la que se estableció el derecho al empleo preferente, que indica que la contratación de personal residente amazónico no debe ser menos del 70%, con excepción de requerir mano de obra calificada y no exista en la localidad (Ley Orgánica Para La Planificación de La Circunscripción Territorial Especial Amazónica, 2018).

Dentro de la mano de obra calificada requerida en el cantón se encuentran los docentes universitarios provenientes de otras ciudades, por la escasez de personal académico calificado a nivel local. Los académicos inmigrantes manifiestan percibir antipatía de los ciudadanos amazónicos, lo cual dificulta la relación docente - estudiante por estas valoraciones con matiz xenofóbico, lo cual produce actitudes de desvalorización de los conocimientos que pueden obtener los estudiantes, indicando que los docentes foráneos no conocen la realidad local. Cabe indicar que Sucumbíos registra un porcentaje entre el 2,27% y 9,95% de población con título universitario evidenciando que la participación de la población amazónica en educación superior es mínima (SENPLADES & ECORAE, 2016).

En el cantón se encuentran las siguientes instituciones: Instituto Superior Tecnológico Crecermas - ISTE, Universidad Estatal Amazónica Sede Sucumbíos - UEA, Instituto Tecnológico Superior Martha Bucaram de Roldós - ITSMBR y el Centro de Apoyo Lago Agrio de la Universidad Nacional de Educadores -UNAE Amazonía. A pesar de una presencia considerable de IES (SENPLADES & ECORAE, 2016) es evidente la falta de relaciones institucionales entre GAD - academia, sobre todo con convenios que se enfoquen al DUS lo que es una gran falencia cantonal para un crecimiento como ciudad urbana sostenible. Adicional a esto, de los pocos convenios que existen, la falencia de información es alta ya que no se socializan registros o memorias que son claves para sistematizar la cooperación entre academia y GAD.

Lago Agrio forma parte del Programa de Ciudades Intermedias Sostenibles, implementado por la GIZ, como laboratorio urbano enfocado a Vínculos urbano - rurales y seguridad alimentaria, en el que busca contribuir a la construcción de una ciudad productiva, equitativa y sostenible, implementando iniciativas con prácticas alimenticias saludables e impulso al emprendimiento innovador basado en recursos naturales y culturas locales. Este laboratorio urbano involucra la participación del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio (GADM-LA) a través de sus Unidades de Gestión de: 1) Planificación y Desarrollo Territorial, 2) Servicios Públicos (Mercados y Ferias de Gestión Municipal), 3) Educación, Cultura y Deportes, 4); así como la Unidad Municipal de Desarrollo Sustentable y la Coordinación de Cooperación Internacional; como componente de vinculación estratégica con el gobierno local. En cuanto al componente de vinculación estratégica con la academia, es el Instituto Superior Tecnológico

Crecermas - ISTE. En ambos casos la vinculación institucional se ha realizado por medio de un convenio de cooperación directa con (GIZ-Team, 2019).

Lo plasmado anteriormente indica la débil relación GADMLA-Academia por lo que se deben establecer estrategias enfocadas al gran interés de adaptación y mitigación al cambio climático en el que el rol de la academia es fundamental para concretar soluciones que permitan a Lago Agrio convertirse en una ciudad modelo en desarrollo urbano sostenible.

## 2. METODOLOGÍA

La metodología se enmarca en la sistematización de asistencia técnica entre academia local y el GAD Municipal, en el laboratorio urbano de Lago Agrio, del programa Ciudades Intermedias Sostenibles (CIS) de la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) en el Ecuador, con un enfoque integrador que permite organizar y profundizar sobre los vínculos de relacionamiento entre la academia local y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Lago Agrio para construir una línea base de los acuerdos relacionados con los ejes de la Agenda Urbana y los ejes de adaptación y mitigación de las NDC (Nationally Determined Contributions) de Ecuador. Adicionalmente se sintetiza el mecanismo de asistencia técnica de una buena práctica realizada en el laboratorio urbano de Lago Agrio.

Las tareas principales establecidas son:

1. Identificar los vínculos de asistencia técnica entre la academia local y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Lago Agrio (GADMLA).
2. Generar un documento que explique y sintetice la buena práctica realizada en el laboratorio urbano de Lago Agrio, determinando los aportes de estos procesos en la adaptación y mitigación del cambio climático en estos territorios y como promueve el desarrollo urbano sostenible del Ecuador.

Para su cumplimiento, las actividades se agrupan en tres fases como se detallan a continuación:

Fase 1.- Realización de reuniones de trabajo con el equipo consultor y, con base a los términos de referencia y asesoría del representante GIZ, se organizan los resultados esperados acorde al tiempo previsto y las actividades a desarrollar.

Fase 2.- Recopilación y análisis de la información base.

- a. Establecer una línea base para consignar los acuerdos establecidos entre la academia local y el GADMLA, con la correspondiente recopilación de información básica de proyectos académicos locales enfocados a la asistencia técnica de la academia al GADMLA. Se consideran aquellos proyectos de vinculación, investigación y consultoría facilitados por la academia que impulsen el desarrollo urbano sostenible y enfoquen temáticas del cambio climático desde el 2018.
- b. Revisar las NDC vigentes en el Ministerio del Ambiente para identificar acciones desarrolladas mediante los proyectos académicos locales que contribuyan a la reducción de los riesgos climáticos. Con la información de la línea base se analiza la relación existente y el cumplimiento de los objetivos de las NDC en base a los proyectos académicos analizados.

Fase 3.- Construcción del documento final.

- a. Matriz de correlación. – Determinación de la correlación de las acciones desarrolladas entre la academia local y el GADMLA al relacionar las NDC y las

líneas de acción de la Agenda Urbana Nacional (AUN). En la matriz se consideran los siguientes aspectos:

- a.1. Proyecto, acción o experiencia: número, nombre, fecha.
- a.2. Cambio climático: mitigación, adaptación, relación con NDC.
- a.3. Desarrollo Urbano Sostenible: Relación con la AUN en ejes, áreas de gestión,  
estrategias, líneas de acción, instrumento normativo – jurídico y escalas relacionadas.
- a.4. Academia: investigación, vinculación, consultoría, educación/formación personal,  
docencia.
- a.5. Análisis: actores involucrados, aprendizajes y recomendaciones, potencial de replicabilidad.

b. Sistematización de buenas prácticas- Compilación de información pertinente de la experiencia de trabajo del laboratorio urbano Lago Agrio, considerando como punto central de análisis las actividades desarrolladas por el Proyecto “Tiendas Amigas” implementado por ISTECH con el apoyo económico de GIZ a través de su programa de Ciudades Intermedias Sostenibles, que se implementa de enero a diciembre del año 2020.



### 3. LÍNEA BASE

#### 3.1. Línea base de acciones

La línea base para la sistematización de las acciones planteadas desde el 2018, entre la academia local y el GADMLA, se estructura a partir de la información entregada por tres instituciones de educación superior locales: Instituto Superior Tecnológico Crecermás (ISTEC), Universidad Estatal Amazónica Sede Sucumbíos (UEA) y el Instituto Superior Martha Bucaram De Roldós (ISMBR).

La tabla 1 recoge información de proyectos de tres tipos: Vinculación, Investigación y Consultorías con enfoque hacia la adaptación y mitigación al cambio climático.

**Tabla 1.** Línea base de proyectos

<b>Proyecto 1: Mesa de emprendimientos Sucumbíos</b>	
<b>Tipo:</b> Vinculación	<b>Periodo:</b> 2018
<b>Actores:</b> UEA - ISTEC – GADMLA - GIZ	<b>Beneficiarios:</b> Emprendedores de Lago Agrio
<b>Objetivo:</b> Apoyar a emprendimientos a través de la Capacitación, Asesoría Técnica, Promoción, Difusión y Posicionamiento en el mercado local, nacional e internacional de los productos innovadores de la Provincia de Sucumbíos, periodo 2017-2019.	
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fortalecer los emprendimientos unipersonales, asociativos y personas con discapacidad que existen en la provincia a través de la capacitación y la asistencia técnica personalizada.</li><li>- Fortalecer los procesos de acuerdo a las competencias de cada una de las instituciones participantes de la mesa, en relación a cada emprendimiento asesorado, cumpliendo con la normativa establecida por los entes de control en el mercado.</li><li>- Innovar y diversificar los productos y servicios que ofrecen los emprendedores e identificar el mercado segmentado y posicionamiento del mismo a través eventos como ferias multisectoriales y ruedas de negocios.</li></ul>	
<b>Resultados logrados / esperados:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan de capacitación impartido por instituciones educativas y técnicos de las instituciones que son parte de la Mesa de Emprendimientos Sucumbíos.</li><li>2. Seguimiento y acompañamiento a emprendedores en la elaboración del plan de negocios, obtención de notificación sanitaria y certificación BPM, desarrollo de etiquetado y normativas, obtención de código de barras, implementación y certificación de BPA en cultivos.</li><li>3. Exposición de cinco ponentes en temas de emprendimientos innovadores, turísticos y agroindustriales para motivar a un fin de creación y formación de emprendedores.</li><li>4. Ferias multisectoriales con los emprendedores de la economía popular y solidaria,</li></ol>	

involucrando a los productos de los sectores agroindustrial, artesanal, textil, gastronómico, turístico, otros. Potenciando espacios de dinámica local sostenible, ya que las ferias son espacios de un contacto directo con los consumidores propios y extraños, mostrando el potencial de aptitudes que cuentan los emprendedores quienes apuestan a elaborar sus propios productos. Las ferias se realizaron en fechas conmemorativas como fiestas del cantón Lago Agrio, fiestas de la provincia de Sucumbíos, Festivales con rescate tradicional, ferias sectoriales, entre otras.

### **Proyecto 2: Información base para Programa ciudades intermedias**

**Tipo:** Vinculación

**Periodo:** Noviembre 2018 – Marzo 2019

**Actores:** ISTECS – GADMLA - GIZ

**Beneficiarios:** Emprendedores de Lago Agrio

#### **Objetivo:**

Aplicar encuestas virtuales a los emprendedores del cantón Lago Agrio con el objetivo de recabar información para el programa de ciudades intermedias con la consultora líder GIZ.

#### **Resultados logrados / esperados:**

1. Documento de diagnóstico inicial de los emprendedores del Cantón.

### **Proyecto 3: Red de comercialización de productos campesinos en el cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos “Tiendas amigas”**

**Tipo:** Vinculación y Fortalecimiento de cadena de valor

**Periodo:** Noviembre 2019 - actualidad

**Actores:** ISTECS – Productores de UDAPT (Unión de afectados de las actividades petrolíferas de Texaco) – Comerciantes de tiendas periurbanas de Nueva Loja

**Beneficiarios:** Productores de UDAPT (Unión de afectados de las actividades petrolíferas de Texaco) – Comerciantes de tiendas periurbanas de Nueva Loja – Consumidores de las zonas periurbanas de Nueva Loja.

#### **Objetivo:**

Implementar una cadena de valor de ciclo corto para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria del cantón Lago Agrio con vínculo urbano-rural.

#### **Resultados logrados / esperados:**

1. Cadena de valor de ciclo corto para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria del cantón Lago Agrio con vínculo urbano-rural implementada y sostenible.
2. Fortalecimiento de la inclusión de las familias campesinas de la periferia de Lago Agrio en el circuito comercial de logística alimentaria.
3. Innovación en la oferta comercial alimentaria de las tiendas periféricas de la ciudad de Nueva Loja.
4. Mejoramiento en la calidad nutricional de la oferta alimentaria para las familias consumidoras de los barrios periféricos de Nueva Loja.

De forma complementaria, se presentan los convenios suscritos entre el Municipio de Lago Agrio y la academia local:

**Tabla 2.** Convenios Municipio de Lago Agrio – Académica Local

N°	Institución	Objeto del convenio	Suscripción	Duración	Estado
1	Universidad Estatal Amazónica – Extensión Lago Agrio	Impulsar la transferencia de tecnología e información generada en los diferentes departamentos municipales a través de pasantías y prácticas pre-profesionales para estudiantes que cursan el tercer y cuarto nivel de educación de las diferentes carreras que ofrece la Universidad Estatal Amazónica UEA.  Desarrollar actividades de cooperación interinstitucional, programas y proyectos de investigación y vinculación.	20/10/2017	3 años	Vigente
2	Instituto Superior Tecnológico Crecermás	Coordinar acciones conjuntas que permitan que los estudiantes puedan realizar Prácticas de Formación Académica y desarrollar programas de capacitación y educación continua	17/11/2016	4 años	Vigente
3	Instituto Superior Martha Bucaram de Roldós	Viabilizar la implementación de la formación dual para que los estudiantes realicen su formación práctica in situ en las instalaciones que el GADMLA ejerza su actividad económica	03/08/2016	5 años	Vigente

En el Anexo 1 se detalla información complementaria de la línea base de proyectos en los que se incluyen los convenios firmados entre GADMLA – Academia local.

### 3.2. Matriz de correlación

Proyecto, acción o experiencia		Cambio Climático			Desarrollo Urbano Sostenible						Academia					Análisis		
Nombre	Fecha	Mitigación	Adaptación	Relación con NDC	Relación con AUN Ejes	Relación con AUN - Áreas de gestión	Relación con AUN - Estrategias	Relación con AUN - Líneas de acción	Instrumento normativo o jurídico	Escalas relacionadas	Investigación	Vinculación	Consultoría	Educación/Formación profesional	Docencia	Actores involucrados	Aprendizajes y recomendaciones	Potencial de replicabilidad
MESA DE EMPRENDIMIENTOS SUCUMBÍOS	2018		X	6. Fortalecimiento de capacidades para la gobernanza multiactor y multinivel para la gestión de riesgo climático en los asentamientos humanos a nivel nacional y local, fomentando la participación de la sociedad civil	2. Ciudad productiva	7. Desarrollo económico local sostenible con proyección nacional 10. Fortalecimiento institucional, participación ciudadana	7.1. Asociatividad, emprendimientos, servicios e innovación 7.3. Alternativas productivas para la generación de empleo. 10.3. Gobierno abierto, sistemas de información y participación ciudadana	7.1.1. Fomentar la conformación de emprendimientos, asociaciones y organizaciones productivas y comerciales para el fortalecimiento de las economías locales, promoviendo la innovación y el uso de tecnologías 7.1.2. Implementar programas de financiamiento, microcrédito y crédito productivo que incentiven la innovación, cooperación y asociatividad para la producción sostenible. 7.3.2. Fomentar la producción local y el comercio justo, con líneas de apoyo técnico y financiero a pequeños y medianos productores y organizaciones	Convenio ISTE - GADMLA Convenio UEA - GADMLA	Urbana - rural	X	X		X		ISTEC - Carrera de Agroindustrias y Dirección de empresas de Economía Social UEA - Carrera de turismo GADMLA - Dirección Municipal de Desarrollo Sustentable	Se fortalecen las capacidades de emprendedores de la localidad, se facilitan espacios para desarrollo de actividades, se realizan alianzas que permitan facilitar líneas de crédito para emprendedores. Se recomienda documentar y difundir los resultados y logros alcanzados durante el desarrollo del proyecto mesa de emprendimientos.	X

								de la economía popular y solidaria para producción y comercialización de bienes y servicios 10.3.2. Incorporar la participación activa y corresponsable de actores académicos, sociales, empresariales y ciudadanos en el ciclo de las políticas públicas locales, los procesos de planificación, gestión, implementación, seguimiento y evaluación del desarrollo local									
Información base para Programa ciudades intermedias	Noviembre 2018 - Marzo 2019		X	6. Fortalecimiento de capacidades para la gobernanza multiactor y multinivel para la gestión de riesgo climático en los asentamientos humanos a nivel nacional y local, fomentando la participación de la sociedad civil	2. Ciudad productiva	7. Desarrollo económico local sostenible con proyección nacional	7.1. Asociatividad, emprendimientos, servicios e innovación	7.1.1. Fomentar la conformación de emprendimientos, asociaciones y organizaciones productivas y comerciales para el fortalecimiento de las economías locales, promoviendo la innovación y el uso de tecnologías	Convenio ISTE - GADMLA	Urbana - rural		X		X		ISTEC - Carrera de Dirección de Empresas de Economía Social, GIZ, GADMLA	Se valora el trabajo, sin embargo no existen documentos que permitan dar continuidad al proceso desde la academia, evidenciando una falta de relacionamiento o interinstitucional

### 3.2.1. Interpretación de la matriz

Una vez analizados los proyectos existentes entre GADMLA – Academia local se puede evidenciar la reducida vinculación existente ya que se han desarrollado solo 2 proyectos desde el 2018.

Los dos proyectos ejecutados tuvieron relación con fortalecer emprendimientos locales dentro de la zona urbano-rural, esto debido a la visión de propuesta de desarrollo del gobierno municipal del periodo 2015-2019, en el que se buscaba:

la ejecución de emprendimientos estratégicos, de sustentabilidad ambiental y de nuevas formas de integración social, equitativa, incluyente e igualitaria, a fin de que la sociedad, integrada por gente joven y emprendedora, aproveche de las potencialidades de su territorio y mejore sus condiciones de vida, en el marco de las políticas del Buen Vivir y del Desarrollo Humano y del Desarrollo Sostenible (LUTOPSA S.A., 2015, p. 290)

El proyecto de la **mesa de emprendimientos** se enmarcó directamente al apoyo de los emprendimientos unipersonales, asociados y personas con discapacidad de la provincia, con la finalidad de mejorar su situación económica familiar, mediante la aplicación de estrategias de mercado, accesos a créditos, capacitación y difusión de los productos o servicios que comercialicen.

El proyecto se basó en la capacitación a los emprendedores mediante talleres teóricos-prácticos, giras de observación, ferias comerciales, foros académicos, ruedas de negocios, e intercambio de experiencias internacionales. El emprendimiento es una potente herramienta de desarrollo sostenible que puede beneficiar a personas en situación de vulnerabilidad social, económica, familiar, y de movilidad, por este motivo cada persona con emprendimientos debe ser considerada como un/a micro empresario/a con potencial y por ende se considera que este proyecto tiene alto potencial de replicabilidad.

La competencia UEA – Sede Sucumbíos correspondió en investigar, valorar y conservar la biodiversidad amazónica como estrategia para impulsar la formación académica de calidad, la investigación científica y la vinculación con la colectividad, dirigidas hacia el manejo eficiente de los recursos agropecuarios, forestales y de la biodiversidad para resolver las necesidades socioculturales, económicas y ambientales de la Región Amazónica Ecuatoriana que contribuyan al desarrollo sustentable del Ecuador. Por otro lado, la competencia del ISTECC radicaba en la consolidación del servicio educativo académico de excelencia que garantice la formación de profesionales con capacidad de desempeño ético, moral, cultural, social, humanístico, científico y técnico; sólidamente preparados para responder con calidad humana, científica y tecnológica a los desafíos y demandas de un mundo en permanente cambio y transformación de forma que se genere un modelo de Desarrollo Humano integral y sustentable de la región amazónica

Ecuatoriana y concretamente de la Provincia de Sucumbíos por medio del apoyo y asistencia técnica a emprendimientos a través de los estudiantes de agroindustrias.

El proyecto de **Información base para Programa ciudades intermedias** se enfocó en la realización de encuestas por vía telefónica a los diferentes emprendedores que formaron parte de la mesa de emprendimientos y con dicha información se estableció una línea base para el programa CIS. En la aplicación de las encuestas participó una estudiante de ISTECH debido al alcance del proyecto.

Estos proyectos no tuvieron continuidad y no se llegaron a obtener los resultados esperados dentro del cantón, lo que repercute en el fomento de ciudades productivas. Otro factor que afecta al buen desarrollo de los proyectos son las cuestiones políticas que son muy marcadas dentro del país y evidentemente dentro de la localidad, ya que al ingresar a la gobernanza un nuevo partido político se descuida de todo lo alcanzado anteriormente.

De los dos proyectos ejecutados lastimosamente no se dispone de una memoria de resultados y la vinculación de la docencia se realizó de forma indirecta. La falta de información resultante y el limitado acceso no permite que la academia local involucrada pueda realizar una trazabilidad y establecer opciones o acciones de mejora para fortalecer la adaptación y mitigación al cambio climático.

En Lago Agrio se evidencia la presencia de ONG's nacionales e internacionales que demuestran mejores relaciones interinstitucionales con el gobierno local, dentro de las cuales principalmente se encuentran: GIZ, ACNUR (Agencia de la ONU para los refugiados), HIAS (Organización Hebrea de ayuda para inmigrantes y refugiados), Federación de Mujeres de Sucumbíos, UDAPT ( Unión de los Afectados y Afectadas por las acciones Petroleras de Texaco), Fundación Tarabita, Misión Scalabriniana, Servicio Jesuita a Refugiados y Migrantes, Codesarrollo, FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio), Fundación Redes con Rostro y Fundación Labios Rojos.

#### **4. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA A PROFUNDIDAD**

En el Laboratorio Urbano de Lago Agrio se desarrolla actualmente el proyecto de “Red de comercialización de productos campesinos en el cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos” también conocido como “Tiendas Amigas”. Este proyecto se ejecuta por medio del Convenio de Cooperación, GIZ - ISTEK, en el marco del Programa de “Ciudades Intermedias Sostenibles”, 2019-2022 con el objetivo de implementar líneas de acción en las áreas de seguridad alimentaria, innovación, emprendimiento y gestión del conocimiento con un enfoque transversal de cambio climático.

La cooperación existente entre ISTEK - GIZ se sustenta en la complementariedad de sus respectivas experticias institucionales y con la sintonía en el diagnóstico y forma de abordar los principales problemas sociales y ambientales de la Amazonía Norte del Ecuador.

La zona de intervención del proyecto coincide con la primera licitación petrolera de la Amazonía. La pobreza en Sucumbíos es el 40,2%; la brecha educativa entre hombre y mujer es de 0,8 años, y la mayor parte de la población rural únicamente ha cursado la primaria. Los pequeños productores agropecuarios no disponen de los medios productivos adecuados y no pueden acceder a créditos; sus cultivos y procedimientos son inadecuados a la naturaleza y suelos, por lo que se han disminuido las superficies cultivadas y los rendimientos de los cultivos no son competitivos generando una comercialización deficiente.

En Lago Agrio no existe una comercializadora especializada en la distribución a nivel local de los productos de fincas por lo que las pequeñas tiendas ubicadas en todos los barrios únicamente venden productos industrializados de las grandes marcas que llegan desde otras provincias.

El proyecto realmente incide en el sector de la población más desprotegida de la provincia y lo hace desde un planteamiento asistencial. El grupo meta del proyecto lo conforman las familias rurales y urbanas marginalizadas. En total se beneficiarán 70 familias dueñas de pequeñas tiendas ubicadas en los barrios de los núcleos urbanos y a 375 familias vinculadas a fincas productivas cercanas al área de influencia de las tiendas, lo que da un total de 1780 personas beneficiadas directamente por el proyecto.

El proyecto “Tiendas Amigas” inició administrativamente en octubre del 2019. Los objetivos a alcanzar en este proyecto corresponden a:

Objetivo 1.- Asesorar y capacitar a los campesinos para una producción de calidad mediante talleres.

Mediante personal especializado se trabajarán temas de manufactura básica, manipulación higiénica de los alimentos, contabilidad básica, y procedimientos específicos de compra y venta dentro de la Red de Tiendas Amigas

Objetivo 2.- Crear una Cadena Voluntaria de Tiendas con 70 tiendas de barrios marginales de la ciudad y en las parroquias de la provincia.

El pertenecer a la red brinda beneficios conjuntos para fomentar la fidelización a sus productos ya que podrán acceder a campañas de publicidad conjunta por medio de cartelería; los responsables de las tiendas podrán recibir acompañamiento y capacitación para mejorar su



capacidad de gestión y administración por parte de los estudiantes de ISTECH en periodo de prácticas preprofesionales; y de acuerdo al volumen de compras, se les permitirá el uso de una refrigeradora panorámica para productos perecederos.

Objetivo 3.- Adquisición de productos campesinos y mejora la accesibilidad a productos de primera necesidad de los productores y productoras vinculados a la distribuidora.

Aprovechando la logística de los viajes que realizará el camión que recoge los productos de las fincas, se utilizará parte de la capacidad del mismo para transportar hasta las fincas productos industrializados que sean del interés de las y los campesinos, que pueden incluir productos industriales de primera necesidad, ropa, herramientas, entre otros.

El proyecto tiene una duración de dos años, en los cuales el ISTECH coordina sus acciones con autoridades estatales (SENESCYT, CEACES, CES, GAD's Ministerio Coordinador de la Producción, Ministerio de Salud, entre otros) y los agentes privados (Representantes de la sociedad civil instituciones educativas, organizaciones internacionales como ACNUR, GIZ, Universidades Nacionales e Internacionales, etc.) para crear sinergias que mejoren la Seguridad y Soberanía Alimentaria, adecuadas para la situación y realidades del grupo objetivo.

Existen riesgos que podrían afectar la implementación del proyecto tales como el desinterés de las autoridades locales en la problemática ambiental, el conflicto armado colombiano, improbables cambios en las normativas agroalimentarias que afecten la comercialización de productos hortofrutícolas; pero que gracias a la experiencia de ISTECH y al ajuste de estrategias y acciones podrán ser controlados, de manera que la implementación de las acciones no correrá ningún riesgo.

El proyecto hace un énfasis en la promoción de la autonomía personal, la copropiedad de medios de producción y alimentación y el disfrute de un ambiente saludable. Incide también en la preservación del medio ambiente amazónico mediante alternativas centradas a una producción integrada, balanceada y de mínimo coste, preservación del agua, mejora de suelos y retención de carbono.

El proyecto que se encuentra en ejecución, hasta septiembre del 2020 se tiene un avance del 60% que corresponde: 75 productores activos y capacitados técnicamente; 40 tiendas activas de 65 visitadas; 20 carteles publicitarios e identificativos entregados; 15 refrigeradoras panorámicas entregadas y 20 tiendas capacitadas por 2 estudiantes de ISTECH, otorgando una guía práctica de ventas y atención al cliente.

Esta buena práctica dentro del laboratorio urbano tiene relación con la AUN en el Desarrollo económico local sostenible con proyección nacional con las siguientes estrategias y líneas de acción:

- 7.1. Asociatividad, emprendimientos, servicios e innovación
  - 7.1.1. Fomentar la conformación de emprendimientos, asociaciones y organizaciones productivas y comerciales para el fortalecimiento de las economías locales, promoviendo la innovación y el uso de tecnologías.

- 7.2. Encadenamientos productivos y comerciales
  - 7.2.1. Promover encadenamientos productivos y redes comerciales entre el nivel local, regional y nacional que garanticen la demanda de productos y servicios de las ciudades de manera sostenible.
  - 7.2.2. Promover las relaciones económicas equitativas entre productores de materias primas, productores industrializados y comerciantes.
- 7.3. Alternativas productivas para la generación de empleo
  - 7.3.1. Implementar proyectos productivos generadores de empleo digno en función de las potencialidades y oportunidades productivas locales.
  - Fomentar la producción local y el comercio justo, con líneas de apoyo técnico y financiero a pequeños y medianos productores y organizaciones de la economía popular y solidaria para producción y comercialización de bienes y servicios

Así como también tiene relación con la Uso y gestión del suelo en el territorio cantonal y urbano en las siguientes estrategias y líneas de acción

- 8.3. Uso sostenible del suelo con potencial agrícola y productivo garantizando la protección, conservación y recuperación del patrimonio natural y cultural.
  - 8.3.1. Implementar estrategias innovadoras de gestión del suelo para la producción y el comercio, tomando en cuenta al sector privado, la economía popular y solidaria y la economía informal, que optimicen la infraestructura y el equipamiento existente.
  - 8.3.3. Evitar el fraccionamiento del suelo rural de vocación agrícola y fomentar la integración económica entre el sector urbano y rural para garantizar la soberanía alimentaria.

4.1. Esquema narrativo del proceso “Tiendas Amigas”



## CONCLUSIONES

- Se evidenció la falta de proyectos enfocados a la mitigación y adaptación al cambio climático que vincule la academia local con el gobierno municipal, limitando a Lago Agrio en convertirse en una ciudad modelo en desarrollo urbano sostenible.
- Se han generado proyectos de investigación y vinculación relacionados al desarrollo urbano sostenible sin documentos de soporte como convenios o acuerdos, lo que limita a buscar la relación con los NDC y la NUA; además existe un acceso muy limitado a la información e inexistencia de memorias que evidencien los resultados alcanzados en varios proyectos que vinculan a la academia.
- El proyecto Tiendas Amigas brinda la oportunidad de enlazar el campo con la zona urbana por medio de estrategias y acciones asociativas que buscan el bien común de la red de distribución, en la que están involucrados los propietarios y propietarias de las tiendas periurbanas y los agricultores de la provincia.
- Es recomendable que en los convenios a renovarse con el gobierno municipal se establezcan cláusulas en los que se garantice compartir información resultante, esto con el objetivo de que la academia pueda establecer acciones de mejora y replicabilidad para fortalecer la adaptación y mitigación al cambio climático.
- Fortalecer y generar investigaciones que involucre de forma directa a la academia local por medio de proyectos de vinculación entre gobierno local, academia, sector privado y sociedad civil para garantizar el desarrollo urbano sostenible de Lago Agrio.
- Se recomienda replicar el proyecto de Tiendas Amigas en otros territorios ya que su enfoque de garantizar la seguridad y soberanía alimentaria junto con el desarrollo de negocios de la zona urbano-rural, permite el desarrollo sostenible de Lago Agrio y Sucumbíos.

## REFERENCIAS

- Asamblea Nacional de Ecuador. *Ley orgánica para la planificación de la circunscripción territorial especial amazónica.* , (2018).
- GIZ-Team. (2019). Laboratorio Urbano de Lago Agrio: Vínculos urbano – rurales y seguridad alimentaria. *Programa Ciudades Intermedias Sostenibles - CIS*, 2. Retrieved from <https://www.giz.de/en/downloads/giz2018-es-cis-ecuador.pdf>
- LUTOPSA S.A. (2015). *Actualización del plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Lago Agrio* (p. 465). p. 465. Retrieved from [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/1560000510001\\_1560000510001\\_PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL LAGO AGRIO MARZO 2015\\_15-03-2015\\_21-28-34\\_12-04-2016\\_15-48-22.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1560000510001_1560000510001_PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL LAGO AGRIO MARZO 2015_15-03-2015_21-28-34_12-04-2016_15-48-22.pdf)
- SENPLADES, & ECORAE. (2016). *Plan Integral para la Amazonía* (p. 243). p. 243. Retrieved from <https://odsterritorioecuador.ec/wp-content/uploads/2019/04/PLAN-INTEGRAL-PARA-LA-AMAZONIA.pdf>

## DOCUMENTACIÓN ANEXA

### ANEXO 1. CONVENIOS GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LAGO AGRIO – ACADEMIA LOCAL

#### ANEXO 1.1. CONVENIO ISTECS - GADMLA



#### **CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL TÉCNICO - CIENTÍFICA ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO Y EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "CRECERMAS".**

##### **COMPARECIENTES**

En la ciudad de Nueva Loja, cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos, comparecen a la celebración del presente convenio, por una parte, el **Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio (GADMLA)** representado legalmente por el Abogado Vinicio Vega Jiménez, en su calidad de Alcalde, por otra parte el **Instituto Superior Tecnológico "CRECERMAS" (ISTECS)**, representado legalmente por el Ing. Diego Patricio Montalvo Izurieta, en su calidad de Rector, quienes acuerdan suscribir el presente Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Técnico - Científico al tenor de las cláusulas que se detallan a continuación:

##### **PRIMERA: ANTECEDENTES**

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio, es un organismo de derecho público y autónomo que presta servicios públicos en pos del desarrollo del Cantón y de todos sus habitantes, su cabecera cantonal es la ciudad de Nueva Loja, lugar donde se agrupa gran parte de su población total. El enfoque de la actual administración gestora de las necesidades y del llamado popular pone énfasis en las capacidades locales de hombres y mujeres emprendedoras, y no así, en la vulnerabilidad de la población. El GADMLA asume al desarrollo humano como un proceso de ampliación de las opciones, reconociendo y aumentando la capacidad, sus roles y competencias humanas, respetando su diversidad e identidad.

El **Instituto Superior Tecnológico "CRECERMAS" (ISTECS)** es una institución de Educación Superior Tecnológico, de derecho privado, con domicilio principal en la parroquia Santa Cecilia, cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos, creada mediante resolución CONESUP R.C.P.S13 N° 389-05 del 20 de Diciembre de 2005. Se rige por la constitución y leyes de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior, los Reglamentos del Consejo de Educación Superior (CES), y del Consejo de Evaluación,



Acreditación y Aseguramiento de la calidad de Educación Superior (CEAACES).

La Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 8, manifiesta que son fines de la Educación Superior; f) "Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico, y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sostenido y sustentable nacional"

#### **SEGUNDA: OBJETIVOS**

El objeto del presente Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Técnico - Científico, es coordinar acciones conjuntas que permitan que los estudiantes puedan realizar **Prácticas de Formación Académica y desarrollar programas de capacitación y educación continua** en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio (GADMLA), como actividades complementarias a la formación general de los estudiantes, requisito para obtener su egresamiento en las Carreras de **TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL, TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y ECONOMÍA SOCIAL** en el Instituto Superior Tecnológico "CRECERMAS".

#### **TERCERA: COMPROMISO DE LAS PARTES**

##### **GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO**

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio, por su parte, se compromete a:

- a) Determinar y regular las áreas o departamentos para las prácticas.
- b) Disponer la inmediata incorporación del estudiante/s designado/s a la respectiva dependencia, otorgando las debidas facilidades de espacio, materiales y equipos indispensables para el correcto desempeño del practicante.
- c) Orientar a los estudiantes durante el proceso de su ciclo de prácticas.
- d) Entregar al practicante un certificado que acredite haber realizado las prácticas en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio, el tiempo o duración y demás datos necesarios para su eficacia, previo informe de la Unidad Municipal de Desarrollo Sustentable.



- e) Garantizar que los estudiantes de las carreras de tecnología Agroindustrial, Agroforestal y Economía Social, luego de suscribir un convenio de confidencialidad, realicen su fase de formación práctica in situ en las instalaciones del GADMLA, cumpliendo con las normas y reglamentos vigentes del GADMLA, sobre todo en lo que se refiere a normas de seguridad y código de conducta.
- f) Brindar todas las facilidades para que las y los pasantes realicen la pasantía.
- g) Otorgar el apoyo necesario para el desarrollo de las actividades de los estudiantes en formación.
- h) Entregar a cada estudiante en formación un uniforme y el equipo mínimo de protección personal para el cumplimiento de su formación in situ.
- i) El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio no se responsabiliza con el estudiante en caso de suscitarse un accidente de trabajo.

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "CRECERMAS"**

- ☐ Receptar las solicitudes de prácticas de los estudiantes que hayan cumplido y aprobado mínimo de 150 créditos de estudios realizados.
- ☐ El Instituto Superior Tecnológico "CRECERMAS", remitirá al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio la nómina de estudiantes previamente sorteados para que presten sus servicios en calidad de PRACTICANTES en la Unidad Municipal de Desarrollo Sustentable, para actividades relacionadas a las siguientes ramas; Agroindustria, Agroforestal y Economía Social en apoyo a la gestión institucional.
- ☐ Otorgar las debidas facilidades para divulgar y promocionar el presente Convenio, a fin de que los estudiantes conozcan y se beneficien con el Programa de Prácticas, según lo estipula el Art. 88 del reglamento de Régimen Académico Codificado, que hace referencia a las 240 horas para Prácticas de Formación Académica que podrán ser distribuidas a lo largo de la carrera, así también, para las 160 horas de vinculación con la comunidad
- ☐ Proveer mensualmente la información para la selección definitiva de Practicantes; en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio.
- ☐ Proveer una nómina de los estudiantes preseleccionados.



- ☐ Proveer un formato de solicitud de Prácticas de Formación Académica de cada postulante con sus datos.
- ☐ Reconocer académicamente al estudiante que hubiere cumplido la práctica.
- ☐ Según las posibilidades internas del ISTE y las necesidades reales del GAD Municipal de Lago Agrio, vincular tesis, para que candidatos a graduarse realicen su investigación final (plan de titulación o proyecto) sobre un tema de aplicación de conocimientos específicos de su profesión en temas relevantes o necesidades locales, de tal manera que los objetivos de estudio generen conocimiento de utilidad local.
- ☐ Según las posibilidades internas del ISTE y las necesidades reales del GAD Municipal de Lago Agrio, apoyar con profesores, en calidad de mentores para proyectos exitosos específicos que esté liderando el GADMLA. La modalidad de asistencia deberá ser acordada por las partes y sujeta a disponibilidad del ISTE.
- ☐ Supervisar periódicamente el cumplimiento y desempeño de los estudiantes, de acuerdo con las disposiciones internas del instituto
- ☐ Actuar con la más absoluta HONORABILIDAD en todas las gestiones a él encomendadas, por lo cual, se deberá ABSTENER de pedir, cobrar o recibir dinero, objetos, factores o cualquier tipo de beneficio que distorsione su recto proceder, con pena de sanción.

#### CUARTA: DOMICILIO Y NOTIFICACIONES

Para los efectos pertinentes, las partes fijan sus domicilios en:

**GOBIERNO  
DESCENTRALIZADO  
DE LAGO AGRIO**

**AUTÓNOMO  
MUNICIPAL**

Calle 12 de febrero y Cofanes  
Telf. 06 2830559/06 2833600  
Lago Agrio - Ecuador

**INSTITUTO  
TECNOLÓGICO "CRECERMAS"**

**SUPERIOR**

Via a Quito Km 12 ½ margen  
derecho segunda línea.  
Telf. 062 354086; 062 354122  
WEB. [www.istec.edu.ec](http://www.istec.edu.ec)  
Lago Agrio - Ecuador

**QUINTA: DISPOSICIONES GENERALES**

1. Las Partes podrán solicitar, en cualquier momento la SUSPENSIÓN y/o cancelación del presente convenio.
2. Las Partes podrán solicitar, en cualquier momento la SUSPENSIÓN y/o cancelación de la Práctica por incumplimiento de las obligaciones preestablecidas con el presente convenio.
3. El cupo de Prácticas será establecido por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio, acorde a las necesidades que se presenten.
4. El artículo 59 de la Ley Orgánica del Servicio Público establece que: "Las instituciones del sector público podrán celebrar convenios o contratos de pasantías con estudiantes de institutos, universidades y escuelas politécnicas, respetando la equidad y paridad de género, discapacidad y la interculturalidad, así mismo, las instituciones del Estado podrán celebrar convenios de práctica con los establecimientos de educación secundaria.

Por estos convenios o contratos no se origina relación laboral ni dependencia alguna, no generan derechos ni obligaciones laborales o administrativas, se caracterizan por tener una duración limitada.

5. Los costos y gastos que puedan ocasionarse producto del presente convenio no serán financiados por el Gobierno Autónomo Descentralizado de Lago Agrio.

**SEXTA: SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO**

El Alcalde del GADMLA, o su delegado/a y el Rector/a o su delegado/a del Instituto Superior Tecnológico "CRECERMAS", serán los encargados de coordinar, supervisar y evaluar las actividades que resulten del presente convenio específico, manteniendo una constante y eficaz comunicación entre las instituciones involucradas; se realizará de forma periódica; trimestralmente mediante informes el avance de ejecución de actividades que se van desarrollando como producto del presente convenio.

#### SEPTIMA: CONTROVERSIAS

Toda controversia derivada de la ejecución de este Convenio Especifico, será resuelta de común acuerdo entre las partes, pudiendo para ello recurrir a cualquiera de los mecanismos alternativos de solución de controversias reconocidos en el Ecuador, a elección del actor.

#### OCTAVA: VIGENCIA DEL CONVENIO

El presente documento entrará en vigencia una vez firmado por las partes y permanecerá vigente por un periodo de cuatro (4) años. Así mismo podrá ser revisado por los interesados en pos de verificar si el convenio está cumpliendo con los objetivos señalados anteriormente. De ser así, el mismo será renovado automáticamente por un periodo de cuatro (4) años más.

Para constancia y fe de aceptación de todo lo acordado en este documento, las partes suscriben en cuatro (4) ejemplares de igual contenido y valor en la ciudad de Nueva Loja cantón Lago Agrio a los 17 días del mes de noviembre del año 2016.



Abg. Vinicio Vega Jiménez  
**ALCALDE DEL GADM LAGO  
AGRIO**



Ing. Diego Patricio Montalvo Izurieta  
**RECTOR DEL ISTEC**

## ANEXO 1.2 CONVENIO UEA – GADMLA

### CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL TÉCNICO – CIENTÍFICA ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

#### 1. COMPARECIENTES

El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio (GADMLA) a través de su representante legal Abogado Vinicio Vega Jiménez Alcalde; y la Universidad Estatal Amazónica (UEA), representada por su Rector el PhD Julio Cesar Vargas Burgos, conforme se justifica con sus respectivos documentos que los acreditan, quienes libre y voluntariamente, por medio del presente convenio, proponen fomentar el intercambio y la cooperación entre ambas instituciones, para lo cual acuerda celebrar el presente Convenio Marco, al tenor de las cláusulas que se detallan a continuación:

#### 2. CLAUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) el artículo 54, manifiesta; son funciones del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal; a) **“Promover el desarrollo sustentable de su circunscripción territorial cantonal, para garantizar la realización del buen vivir a través de la implementación de políticas públicas cantonales, en el marco de sus competencias constitucionales y legales”**

“El artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina los fines de la educación superior en el Ecuador, los mismos que se concilian con los objetivos determinados en la COOTAD para las labores de los Gobiernos Autónomos Descentralizados”

El cantón Lago Agrio es una entidad territorial sub-nacional Ecuatoriana, de la Provincia de Sucumbíos. Su cabecera cantonal es la ciudad de Nueva Loja, lugar donde se agrupa gran parte de su población total.

El enfoque de la actual administración pone énfasis en las capacidades locales de hombres y mujeres, y no así, en la vulnerabilidad de la población. Asumimos que “El desarrollo humano es un proceso de ampliación de las opciones, reconociendo y aumentando la capacidad, sus roles y competencias humanas, respetando su diversidad e identidad”.

Propendemos a un proceso endógeno de cambios y transformaciones que posibilitan el surgimiento de organizaciones funcionales y territoriales capaces de mejorar sus niveles de vida y de dar respuesta a sus necesidades básicas, descubriendo y activando sus propias vocaciones y potencialidades territoriales, aprovechando sus ventajas, sin requerir de continuos apoyos financieros externos y sin degradar su base territorial de recursos naturales.

La ley promulgada en el registro oficial Nº 686 de 18 de octubre del 2002, creo la Universidad Estatal Amazónica, para atender las necesidades de educación superior de la amazonía y dedicarse a la investigación científica y tecnológica, la recolección de

información ambiental, humana ancestral y de recursos de la región para el desarrollo de proyectos que enriquezcan y beneficie el patrimonio nacional y universal;

La Ley Orgánica de Educación Superior el artículo 8, manifiesta; son fines de la Educación Superior; f) “Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico, y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sostenido y sustentable nacional”

### **3. CLAUSULA SEGUNDA: OBJETIVOS**

Establecer una relación de cooperación directa entre la Universidad Estatal Amazónica y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio (GADMLA) que permita:

- Desarrollar actividades de cooperación interinstitucional,
- Programas y proyectos de investigación y vinculación,
- Programación de seminarios y eventos académicos,
- Programas de capacitación y educación continua,
- Desarrollo de prácticas y pasantías e
- Impulsar la transferencia de tecnología e información generada en los diferentes departamentos municipales a través de pasantías y prácticas pre-profesionales para estudiantes que cursan el de tercer y cuarto nivel de educación de las diferentes carreras que ofrece la Universidad Estatal Amazónica UEA.

### **4. CLAUSULA TERCERA: COMPROMISO DE LAS PARTES**

Estas actividades se llevarán a cabo una vez que se hayan establecido consultas mutuas entre las instituciones o los departamentos pertinentes. Se firmará Convenios Específicos

para establecer las responsabilidades de las partes en relación a las actividades a desarrollar, así como los mecanismos para un eficiente desarrollo de las mismas.

Las modificaciones a este convenio se efectuarán por escrito entre las instituciones. Dichas modificaciones serán efectivas una vez que ambas instituciones hayan acordado los cambios propuestos.

### **5. CLAUSULA CUARTA: CONVENIOS DERIVADOS**

A partir de la suscripción del presente Convenio Marco, se podrán firmar en lo posterior convenios derivados de carácter específico que viabilicen la ejecución de los programas y proyectos que requieran las partes.

### **6. CLAUSULA QUINTA: SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO**

El Alcalde del GADMLA, o su delegado/a y el Rector/a o su delegado/a de la Universidad Estatal Amazónica, serán los encargados de coordinar, supervisar y evaluar las actividades que resulten del presente convenio o sus derivados, manteniendo una constante y eficaz comunicación entre las instituciones involucradas; se realizará de

forma periódica; mediante informes de avances de actividades que se van desarrollando como producto del presente convenio.

#### **7. CLAUSULA SEXTA: DURACIÓN DEL CONVENIO**

El presente documento entrará en vigencia una vez firmado por las partes y permanecerá vigente por un periodo de tres (3) años. Así mismo podrá ser revisado por los interesados en pos de verificar si el convenio está cumpliendo con los objetivos señalados anteriormente. De ser así, el mismo será renovado automáticamente por un periodo de tres (3) años más.

#### **8. CLAUSULA SÉPTIMA: PROPIEDAD INTELECTUAL**

Los derechos patrimoniales de autor que se generen en el proceso de cooperación interinstitucional, corresponden de forma compartida a la **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA** y el **GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO**, de conformidad con la definición de obra establecida en el artículo 7 de la Ley de Propiedad Intelectual y el artículo 9 de la Decisión de la Comunidad Andina N° 351.

#### **9. CLAUSULA OCTAVA: DISPOSICIONES ACLARATORIAS**

Este acuerdo en un declaración de colaboración y no implica en ningún caso obligaciones financieras por parte de las instituciones firmantes. En caso de presentarse accidentes de trabajo dentro de las actividades derivadas del presente convenio, el **GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO**, prestará los primeros auxilios, y posteriormente notificará de este particular a la **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA**.

#### **10. CLAUSULA NOVENA: TERMINACIÓN DEL CONVENIO**

Las causas por las que se podrá dar por terminado el convenio son:

- a) Cumplimiento del plazo u objeto establecido;
- b) Por incumplimiento de cualquiera de las obligaciones contraídas en este convenio;
- c) Por voluntad expresa de una de las partes de no continuar con el convenio, la cual será notificada por escrito con ciento ochenta (180) días o seis (6) meses de anticipación; y,
- d) Por mutuo acuerdo de las partes

#### **11. CLAUSULA DECIMA: DIVERGENCIAS**

En caso de surgir controversias derivadas de la ejecución del Convenio que no puedan ser solucionadas a través del diálogo amigable, las partes podrán someterse a mediación del Centro de Mediación de la Procuraduría General del Estado, conforme a su Reglamento, y en caso de no llegar a un acuerdo las partes se someterán al Tribunal Contencioso Administrativo.

#### **12. CLAUSULA DECIMA PRIMERA: DOCUMENTOS HABILITANTES**

Forman parte integrante de este convenio, los siguientes documentos:

- Nombramientos que acreditan la calidad legal de los comparecientes.
- Documentos de identificación de las máximas autoridades

### **13. CLAUSULA DECIMA SEGUNDA: ACEPTACIÓN DE LAS PARTES**

Las partes declaran estar de acuerdo con el contenido de todas y cada una de las cláusulas materia de este instrumento, por así convenir a sus respectivos intereses, por lo que las aceptan y se ratifican en ellas. Por lo tanto, ninguna podrá ser considerada como cláusula de adhesión o sometimiento, pues conlleva su expresa voluntad y conocimiento de causa.

En virtud de lo cual, las partes suscriben este Convenio Marco en cuatro (4) ejemplares, del mismo tenor, en Lago Agrio a los 20 días del mes de octubre del año 2017.

---

Abg. Abel Vinicio Vega Jiménez, Mgs.  
**ALCALDE DEL GADM LAGO AGRIO**

---

Dr. C Julio Cesar Vargas Burgos PhD.  
**RECTOR DE LA UEA**

## ANEXO 1.3 - CONVENIO ITSMBR – GADMLA



FD-ISPEDIB MBR-2016-001

### CONVENIO DE FORMACIÓN DUAL ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE AB. MARTHA BUCARAM DE ROLDOS Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL LAGO AGRIO

Comparecen a la celebración del presente Convenio, por una parte el INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE AB. MARTHA BUCARAM DE ROLDOS, legalmente representado por el MSc. Ulbio Iván González Vega, en su calidad de Rector, delegado para suscribir el presente instrumento por el Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, conforme el Acuerdo No. 2015-020 de 12 de febrero de 2015, mismo que se adjunta al presente como documento habilitante, a quién para efectos de este instrumento se denominará el "INSTITUTO", y; por otra parte, el GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO legalmente representada por Ab. Abel Vinicio Vega Jiménez, en su calidad de Alcalde, a quién para los fines del presente instrumento se denominará la "ENTIDAD RECEPTORA".

Las partes libre y voluntariamente, acuerdan celebrar el presente convenio al tenor de las siguientes cláusulas:

#### CLÁUSULA PRIMERA.- ANTECEDENTES:

1. El artículo 350 de la Constitución establece que: *"El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo"*.
2. El artículo 352 de la Carta Suprema dispone que el Sistema de Educación Superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y, conservatorios superiores de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro.
3. El literal a) del artículo 118 de la LOES determina que el nivel técnico o tecnológico superior se encuentra: *"[...] orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan al estudiante potenciar el saber hacer. Corresponden a éste los títulos profesionales de técnico o tecnólogo superior, que otorguen los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores. Las instituciones de educación superior no podrán ofertar títulos intermedios que sean de carácter acumulativo"*.
4. El artículo 45 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el Consejo de Educación Superior mediante Resolución No. RPC-SE-13-No.051-2013 de 21 de noviembre de 2013 y reformado mediante resoluciones RPC-SO-13-No.146-2014, RPC-SO-45-No.535-2014, RPC-SO-18-No.206-2015, RPC-SO-22-No.262-2015, RPC-



SO-31-No.405-2015, RPC-SO-34-No.449-2015, y RPC-SE-03-No.004-2016, de 09 de abril de 2014, 17 de diciembre de 2014, 06 de mayo de 2015, 10 de junio de 2015, 02 de septiembre de 2015, 23 de septiembre de 2015 y 22 de marzo de 2016 respectivamente determina: *"En [la] modalidad dual el aprendizaje del estudiante se produce tanto en entornos institucionales educativos como en entornos laborales reales, virtuales y simulados, lo cual constituye el eje organizador del currículo. Su desarrollo supone además la gestión de aprendizaje práctico con tutorías profesionales y académicas integradas in situ, con inserción del estudiante con contextos y procesos de producción. Para su implementación se requiere la existencia de convenios entre las IES y la institución que provee el entorno laboral de aprendizaje. Los requisitos y procedimientos de esta modalidad será definidos en la Normativa para el Aprendizaje en modalidad dual que expida el CES"*.

5. El artículo 1 del Acuerdo Interinstitucional No. MDT-SENESCYT-2015-0003 de 09 de abril de 2015, suscrito entre el Ministerio del Trabajo y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación determina: *"Artículo 1.- Del Objeto.- la presente Norma tiene por objeto regular el vínculo de las y los estudiantes de los institutos superiores tecnológicos públicos con las entidades receptoras para la aplicación de la modalidad dual de formación en las carreras técnicas y tecnológicas que imparten dichos institutos."*. Asimismo, el mencionado Acuerdo norma los procedimientos a seguir para la implementación de la modalidad dual.
6. A través de Acuerdo No. 065 publicado en el Registro Oficial 834 de 20 de noviembre de 2012, el Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, declaró a los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores públicos, como Unidades Ejecutoras de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. En dicho Acuerdo consta el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Ab. Martha Bucaram de Roldos.
7. A través de Acuerdo No. 2015-020 de 12 de febrero de 2015, el Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación delegó a favor de los rectores y rectoras de los Institutos Superiores Técnicos, Tecnológicos, Pedagógicos, de Artes y los Conservatorios Superiores Públicos la facultad para: *"la suscripción, modificación y extinción de los Convenios que tengan por objeto la implementación de carreras de modalidad dual que garanticen la gestión del aprendizaje práctico con tutorías profesionales y de modalidad dual que garanticen la gestión del aprendizaje práctico con tutorías profesionales y académicas integradas in situ, con inserción del estudiante en contextos y procesos de producción, a celebrarse entre los mencionados institutos y las diferentes personas naturales y jurídicas quienes actúen en calidad de instituciones que provean el entorno laboral de aprendizaje"*.
8. El Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Ab. Martha Bucaram de Roldos, ubicado en la ciudad de Lago Agrio, provincia de Sucumbios, es una Institución de Educación Superior Pública con registro institucional Nro. 21-002.
9. Mediante contrato de servicios ocasionales de fecha 01 de abril del 2015, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación contrató al MSc. Ulbio Iván González Vega, portador de la cédula de ciudadanía No. 1500479207 en

calidad de Rector del Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Ab. Martha Bucaram de Roldos

10. El GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO, es una institución descentralizada que goza de autonomía política, administrativa y financiera, y están regidos por los principios de solidaridad, subsidiariedad, equidad, interterritorial, integración y participación ciudadana.
11. Con fecha 30 de abril del 2014, la Junta Provincial Electoral del cantón Lago Agrio confiere al Ab. Abel Vinicio Vega Jiménez, la credencial de alcalde del cantón Lago Agrio, por el periodo comprendido entre el 15 de mayo del 2014, hasta 14 de mayo del 2019.
12. Mediante Informe Técnico de Viabilidad de Suscripción del Convenio No. SENESCYT-SFTT-ISPEDIB MARTHA BUCARAM-04-2016 de 18 de abril de 2016, emitido por el MSc. Ulbio Iván González Vega Rector del Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Ab. Martha Bucaram de Roldos, remitido a la Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica, de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, mediante Memorando Nro. SENESCYT-IS -2016-0553-M de fecha 27 de abril de 2016, en el cual se detallan los antecedentes, objetivo, criterios académicos y demás consideraciones pertinentes, se recomienda la suscripción del Convenio de Formación Dual con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Lago Agrio, con la que se desarrollará la formación práctica de las carreras Tecnología superior en Automatización e Instrumentación y Tecnología Superior en Medición y Monitoreo ambiental.
13. Mediante Memorando No. SENESCYT-SFTT-2016-0338-MI, del 28 de abril de 2016 la Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica, emitió dictamen favorable de factibilidad para la suscripción del Convenio de Formación Dual con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Lago Agrio, en el que consta la verificación, realizada en coordinación con el Ministerio del Trabajo, sobre el estado de cumplimiento de las obligaciones laborales de la ENTIDAD RECEPTORA en mención.
14. Con los antecedentes expuestos, el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Ab. Martha Bucaram de Roldos y el Gobierno Autónomo Descentralizado Lago Agrio, acuerdan suscribir el presente Convenio de Formación Dual para viabilizar que los estudiantes de las carreras de Tecnología Superior Automatización e Instrumentación y Tecnología Superior Medición y Monitoreo Ambiental del INSTITUTO realicen su formación dual.

#### CLÁUSULA SEGUNDA.- DEFINICIONES:

- 2.1. **Entidades receptoras:** Son las personas naturales o jurídicas, de naturaleza privada, pública o de economía mixta, que se dediquen al desarrollo de actividades de producción, comercio o servicios que con posterioridad a la suscripción de un convenio con un instituto superior tecnológico público, reciben a estudiantes en formación dual y se constituyen como un ambiente de aprendizaje para realizar la

178

transferencia de conocimientos prácticos, de conformidad al Plan Marco de Formación de cada carrera técnica o tecnológica.

Estas entidades deberán contar obligatoriamente con tutores acreditados vinculados a dicha entidad que posean el conocimiento y experiencia suficiente sobre uno o varios procesos productivos o de servicios, a fin de transferir sus conocimientos y orientar a los/las estudiantes a lo largo de su formación práctica en dicha entidad, de acuerdo al objeto de cada convenio.

- 2.2. **Instituto:** Es la institución de Educación Superior pública debidamente registrada en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación que oferta carreras técnicas y tecnológicas en modalidad dual.
- 2.3. **Estudiantes en formación dual:** Serán aquellos estudiantes regulares del nivel de formación técnico o tecnológico quienes se encuentran orientados al desarrollo de las habilidades y destrezas del saber hacer.
- 2.4. **Documento similar a un rol de pagos:** De conformidad a lo determinado en el Acuerdo Interinstitucional No. MDT-SENESCYT-2015-0003 de 09 de abril de 2015, este documento se refiere al símil establecido que será utilizado para referirse al documento empleado por la ENTIDAD RECEPTORA para el registro y detalle de la compensación a recibir por el estudiante en formación dual por cada hora de formación práctica *in situ* efectivamente realizada, que deberá ser firmado por el estudiante en formación dual y LA ENTIDAD RECEPTORA para justificar la recepción de la misma.

#### CLÁUSULA TERCERA.- OBJETO:

El objeto del presente Convenio es viabilizar la implementación de la formación dual para que los estudiantes de las carreras de Tecnología Superior Automatización e Instrumentación y Tecnología Superior Medición y Monitoreo Ambiental del INSTITUTO, realicen su formación práctica *in situ* en las instalaciones donde ejerza su actividad económica la ENTIDAD RECEPTORA.

#### CLÁUSULA CUARTA.- OBLIGACIÓN CONJUNTA:

Las partes de común acuerdo, cada inicio de ciclo académico elaborarán:

- a) El Plan Marco de Formación, el cual contendrá un Modelo de Gestión administrativo-financiero y un Plan de Aprendizaje Práctico para la efectiva implementación de la formación dual de los estudiantes dentro de la ENTIDAD RECEPTORA.
- b) El Plan de Rotación para los estudiantes en formación dual que se vincularán a la ENTIDAD RECEPTORA.

Dichos Planes deberán ser suscritos por las partes o sus delegados y remitidos a la Gerencia Zonal 1 y Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica de la Secretaría

194

de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, para su conocimiento.

#### CLÁUSULA QUINTA.- DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LAS PARTES:

##### 5.1 DEL INSTITUTO:

- a) Proponer a los estudiantes de las carreras de Tecnología Superior Automatización e Instrumentación y Tecnología Superior Medición y Monitoreo Ambiental, a fin de que realicen su fase de formación práctica *in situ*, en las instalaciones donde ejerza su actividad económica la ENTIDAD RECEPTORA, según el protocolo de selección expedido por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, remitiendo para el efecto la base de datos con la información que acuerden las partes.
- b) Designar un (1) tutor académico por cada carrera para realizar el debido seguimiento a los estudiantes que acoja la ENTIDAD RECEPTORA
- c) Gestionar con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación la provisión de un seguro en los términos descritos en el Acuerdo Interinstitucional No. MDT-SENESCYT-2015-0003 de 09 de abril de 2015 para los estudiantes en formación dual desde el primer día en que realicen su formación práctica *in situ* con la ENTIDAD RECEPTORA.
- d) Enviar a la ENTIDAD RECEPTORA, las calificaciones parciales y finales de cada uno de los estudiantes en formación dual cada semestre, para que la ENTIDAD RECEPTORA pueda conocer el grado de avance del estudiante.
- e) Asegurar que los docentes del INSTITUTO asignados para dictar las clases a los estudiantes en formación dual, cuenten con la suficiente experiencia, conocimientos y credenciales para garantizar una enseñanza de calidad orientada hacia la práctica empresarial.
- f) Velar para que los estudiantes en formación dual se sometan a las políticas, directrices, reglamentos e instrucciones del INSTITUTO y de la ENTIDAD RECEPTORA, de conformidad a lo determinado en el Plan Marco de Formación.

##### 5.2 DE LA ENTIDAD RECEPTORA:

- a) El número de estudiantes que acoja la ENTIDAD RECEPTORA se determinará cada inicio del ciclo académico
- b) Garantizar que los estudiantes de las carreras de Tecnología Superior en Automatización e Instrumentación y Tecnología Superior en Medición y Monitoreo Ambiental, luego de suscribir un convenio de confidencialidad, realicen su fase de formación práctica *in situ* en las instalaciones donde ejerza su actividad económica, de acuerdo al Plan Marco de Formación y Plan de Rotación de la carrera, cumpliendo con las normas y reglamentos vigentes de la ENTIDAD RECEPTORA, sobre todo en lo que se refiere a normas de seguridad y código de conducta.
- c) Otorgar el apoyo necesario para el desarrollo de las actividades de los estudiantes en formación dual y contribuir a la transferencia de conocimientos y tecnologías (saber hacer), así como evaluar el desarrollo de las actividades que se asignen a

- los estudiantes dentro de la fase de formación práctica *in situ* que realicen en las instalaciones donde ejerza su actividad económica.
- d) Entregar a cada estudiante en formación dual el equipo mínimo de protección personal para el cumplimiento de su formación *in situ*.
  - e) Designar el menos un (1) tutor empresarial principal y un (1) suplente por cada carrera para llevar a cabo, monitorear y evaluar el proceso de formación práctica de los estudiantes en formación dual.
  - f) Emitir un informe de evaluación a los estudiantes al fin de cada período o ciclo académico y enviar al INSTITUTO, para que incorpore la calificación en su récord académico.
  - g) Gestionar que sus tutores se capaciten a través de cursos de formación continua y de actualización profesional.
  - h) Si uno de los estudiantes que se encuentre cursando su formación dual en la ENTIDAD RECEPTORA actúa con negligencia, dolo, falta de probidad, conducta inmoral, inoperancia, cometiera actos ilícitos o infracciones, y que por ellos la ENTIDAD RECEPTORA podría verse de alguna forma perjudicada; esta, podrá solicitar la separación inmediata del estudiante para evitar mayores riesgos o perjuicios, remitiendo para el efecto un informe con los hechos acontecidos y las pruebas pertinentes. El debido proceso disciplinario se realizará en el INSTITUTO.

#### CLÁUSULA SEXTA.- COMPENSACIÓN:

LA ENTIDAD RECEPTORA entregará como compensación a los estudiantes de formación dual que acoja, capacitación y adiestramiento dicha compensación será igual para todos, justa, equitativa y proporcional.

Dada la finalidad académica de la formación dual, dicha compensación no será entendida de ninguna manera como remuneración o similar.

#### CLÁUSULA SÉPTIMA.- PLAZO:

El plazo total para la ejecución del presente Convenio es de cinco (5) años contados a partir de la fecha de suscripción, podrá renovarse por consentimiento previo de las partes de manera escrita con quince (15) días de anticipación, para lo cual las partes deberán suscribir un adendum al presente prorrogando el mismo y estableciendo las nuevas condiciones, de existir.

#### CLÁUSULA OCTAVA.- MODIFICACIONES

Los términos de este convenio pueden ser modificados, ampliados o reformados de mutuo acuerdo durante su vigencia, siempre que dichas modificaciones sean justificadas técnica, legal o académicamente, ninguna modificación podrá ir en detrimento de los derechos de los estudiantes que se encuentren vinculados en la ENTIDAD RECEPTORA.

Prevía a la aceptación de la modificación solicitada, las máximas autoridades de las partes podrán someter este pedido al análisis de sus áreas técnicas o jurídicas correspondientes

123

de ser necesario, quienes analizarán la pertinencia de los ajustes.

#### CLÁUSULA NOVENA.- ADMINISTRADOR DEL CONVENIO:

Para realizar la coordinación, ejecución y seguimiento del presente Convenio y del proceso de formación dual, las partes designan a los funcionarios que a continuación se detallan para que actúen en calidad de administradores, quienes velarán por el cabal y la oportuna ejecución de todas y cada una de las obligaciones derivadas del mismo, así como de su seguimiento y coordinación, debiendo informar por escrito a las máximas autoridades de las instituciones comparecientes mediante informes semestrales por cada ciclo académico respecto al cumplimiento del objeto del presente instrumento:

Por el INSTITUTO se designa al docente Ing. Francisco Reyes Almeida encargado de la vinculación de Automatización e instrumentación y a la Lic. Sindy Sisa Cerda para la carrera de Medición y monitoreo ambiental.

Por la ENTIDAD RECEPTORA se designa al señor Alcalde o su delegado

Los Administradores del Convenio a la conclusión del plazo, presentarán un informe consolidado sobre la ejecución del Convenio.

En caso de presentarse cambios del personal asignado para la administración, serán designados con la debida antelación, a fin de no interrumpir la ejecución y el plazo del convenio; para lo cual el o los administradores salientes deberán presentar un informe de su gestión y la entrega recepción de actividades

#### CLÁUSULA DÉCIMA.- TERMINACIÓN DEL CONVENIO:

El presente Convenio terminará por una de las siguientes causas:

1. Por vencimiento del plazo;
2. Por mutuo acuerdo de las partes, siempre que se evidencie que no pueda continuarse su ejecución por motivos técnicos, económicos, legales, sociales o físicos para lo cual celebrarán una acta de terminación por mutuo acuerdo. La parte que por los motivos antes expuestos no pudiere continuar con la ejecución del presente Convenio, deberá poner en conocimiento de su contraparte su intención de dar por terminado el convenio por mutuo con treinta (30) días de antelación a la fecha en que desee dejar sin efecto el mismo;
3. Por terminación unilateral por incumplimiento de una de las partes, lo cual deberá ser técnicamente y legalmente justificado por quien lo alegare; y,
4. Por fuerza mayor o caso fortuito debidamente justificado por la parte que lo alegare, y notificado dentro del plazo de cuarenta y ocho (48) horas de ocurrido el hecho. En estos casos, se suscribirá la respectiva acta de terminación en el que se determinarán las causas descritas como causales de terminación del Convenio. Se considerarán causas de fuerza mayor o caso fortuito las establecidas en el artículo 30 del Código Civil.

La terminación del presente convenio, por cualquiera de las causales antes señaladas, generará la obligación de las partes a suscribir un acta de finiquito, sin embargo no afectará la conclusión del objeto y las obligaciones que las partes hubieren adquirido y que se encuentren ejecutando en ese momento, salvo que éstas lo acuerden de otra forma. No obstante, la terminación del presente convenio no implicará el pago de indemnización alguna ni entre las partes ni entre éstas y los estudiantes o terceros.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA.- INEXISTENCIA DE RELACIÓN LABORAL:**

Por la naturaleza del presente Convenio, se entiende que ninguna de las partes comparecientes, adquieren relación laboral ni de dependencia respecto del personal de la otra institución que trabaje en el cumplimiento de este instrumento.

De igual manera, la ENTIDAD RECEPTORA no tendrá relación laboral ni obligaciones laborales ni de seguridad social con los estudiantes en formación dual que se vinculen a ella, ni éstos tendrán subordinación ni dependencia laboral para con la ENTIDAD RECEPTORA, en los términos establecidos en el Acuerdo No. MDT-SENESCYT-2015-0003 de 09 de abril de 2015.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA.- PROPIEDAD INTELECTUAL:**

Los derechos patrimoniales de autor sobre los productos que se generan en el proceso de formación dual, que realice el estudiante en virtud del presente Convenio corresponden de forma compartida al INSTITUTO y la ENTIDAD RECEPTORA de conformidad con la definición de obra establecida en el artículo 7 de la Ley de Propiedad Intelectual y artículo 9 de la Decisión de la Comunidad Andina No. 351.

La propiedad material de aquello que se produzca durante la ejecución del proceso de formación dual objeto de este Convenio corresponderá de forma compartida al INSTITUTO y a la ENTIDAD RECEPTORA, el estudiante podrá referirse a ellos o citarlos como antecedentes de su actividad educativa y se le reconocerá los derechos morales correspondientes.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA TERCERA.- CONTROVERSIAS:**

Basándose en la buena fe como fundamental para la ejecución de este convenio para el caso de controversias derivadas de su interpretación, aplicación, ejecución o terminación, las partes aceptan solucionarlas de manera amistosa a través de las máximas autoridades de las instituciones comparecientes; de no ser posible una solución amistosa, las controversias producto del presente Convenio se ventilarán ante el Centro de Mediación de la Procuraduría General del Estado, con sede en la ciudad de Quito D.M., provincia de Pichincha, y a la falta de acuerdo se ventilarán las controversias en el Tribunal de lo Contencioso Administrativo.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA CUARTA.- DOCUMENTOS HABILITANTES:**

Los documentos habilitantes que forman parte del presente Convenio de Formación Dual y que se adjuntan en calidad de anexos son todos aquellos que se mencionan en los

105

antecedentes relativos a la calidad de los comparecientes.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA.- COMUNICACIONES Y NOTIFICACIONES:**

Todas las comunicaciones y notificaciones entre las partes, se realizarán por escrito a las siguientes direcciones:

<b>INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE MARTHA BUCARAM DE ROLDOS:</b> Dirección: Parroquia Limoncocha, Vía Pompeya Km. 31 Margen Izquierda Av. Francisco de Orellana E11-75 y Av. Coruña Edificio Albra - Museo de Energía Ciudad-Provincia: Lago Agrio-Sucumbios Teléfono: 0993947788 / 062338067 Mail: r.mabucaramderoldos@institutos.gob.ec	<b>GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO</b> Dirección: Calle 12 de febrero - Intersección Cofanes Ciudad-Provincia: Lago Agrio - Sucumbios Teléfono: 062830144 Mail: info@lagoagrio.gob.ec
---	--

**CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA.- ACEPTACIÓN:**

Libre y voluntariamente, previo el cumplimiento de los requisitos de Ley, los comparecientes expresan su aceptación a todo lo convenido en el presente instrumento, a cuyas estipulaciones se someten, por convenir a sus legítimos intereses, en fe de lo cual proceden a suscribirlo en cuatro (4) ejemplares de igual tenor y valor, en la ciudad de, Lago agrio los 03 días del mes de agosto de 2016.

  
MSc. Ulbio Iván González Vega  
**RECTOR**  
**INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO  
INTERCULTURAL BILINGÜE AB. MARTHA  
BUCARAM DE ROLDOS**  
Por delegación del Secretario de  
Educación Superior, Ciencia, Tecnología e  
Innovación

  
Abg. Abel Vinicio Vega Jiménez  
**ALCALDE DEL GOBIERNO  
AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO  
LAGO AGRIO**