

Nombre / Título	Guía de implementación de huertos agroecológicos en instituciones educativas y hogares
Autor	Mónica Reinoso Paredes, Byron Horna García; Fondo Ecuatoriano de Cooperación para el Desarrollo
Año de creación	2020
Páginas	50
Breve descripción	<p>La emergencia sanitaria causada en 2020 por el Covid-19 ha hecho aún más urgente la necesidad de realizar más actividades al aire libre, de mejorar la salud con una alimentación saludable y fortalecer la conciencia ambiental, el conocimiento tradicional y la pertenencia cultural de la comunidad educativa. Todas estas actividades se pueden realizar en los huertos agroecológicos y el Ministerio de Educación ha priorizado su implementación.</p> <p>Estos espacios son concebidos como una herramienta que permite a la comunidad educativa pensar, reflexionar y poner en práctica los conocimientos y técnicas sobre: el manejo sostenible de los recursos naturales, la importancia de la alimentación saludable, la nutrición, la producción de alimentos sanos y disponibles, además del contacto y cuidado del ambiente.</p> <p>El documento ha sido trabajado en el marco del Laboratorio Urbano en Seguridad Alimentaria y vínculos urbano - rurales, de CIS GIZ, en el marco del Grupo Multisectorial en Seguridad alimentaria y la alianza estratégica con el Instituto Superior Tecnológico Crecermás (ISTEC).</p>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Sección 1: Busquemos el mejor lugar para el huerto agroecológico • Sección 2: Selección de los cultivos • Sección 3: Diseñemos nuestro huerto agroecológico • Sección 4: Actividades en el huerto agroecológico • Sección 5: Siembra • Sección 6: Cosecha y recolección
Grupo objetivo/interés	Gobierno nacional, Ministerio de Educación; Gobiernos provinciales, áreas de fomento productivo; GADs municipales, unidades o direcciones de patronato, planificación, desarrollo comunitario; instituciones educativas; ONGs; emprendedores
Acceso a documento principal	Descargar (33.55 MB)
Producto o resultado priorizado:	Medidas innovadoras para gestión de políticas urbanas sostenibles
Tipos de recurso de conocimiento:	Documentos
Criterio DUS:	Concretar
Temas Transversales:	Derechos humanos
Keywords:	#lago agro, #seguridad alimentaria, #educación, #escuela, #huertos, #covid