

| | | |
|--|--|---|
| Nombre / Título | Diagnóstico Rápido Urbano Participativo (DRUP) | |
| Objetivo | Facilitar una comprensión integral del territorio y sus dinámicas socio espaciales, con un enfoque participativo que permita incorporar el análisis de riesgos desde un enfoque multi amenaza, a fin de generar propuestas de intervención integrales | |
| ¿A quién podría interesarle? | GAD's Municipales, Secretarías de Planificación y Ordenamiento Territorial, Unidades de Gestión de Riesgos, Participación Ciudadana. | |
| Descripción | <p>Consiste en un conjunto de métodos de diagnóstico de la realidad territorial, basados en la observación de las características del territorio y en entrevistas con actores clave locales. Integra métodos participativos, tecnología de la información, herramientas cartográficas, conocimiento de la comunidad y conocimiento profesional. El proceso permite levantar de forma participativa las demandas y potencialidades del territorio, dando "voz" a las comunidades. Además, incluye un análisis del riesgo que complementa la información generada en mapas temáticos. Para el análisis del riesgo se establecen índices de vulnerabilidad social e índice de amenaza por pendientes, amenaza por quebradas y amenaza por delincuencia, dependiendo de la realidad del territorio. Esto permite realizar un diagnóstico que transversaliza el análisis del riesgo multi amenaza.</p> <p>El presente análisis se deriva de la aplicación concreta de un caso, en la parroquia de San Pablo de la ciudad Portoviejo, con el liderazgo de Fundación AVSI y el GAD Municipal de Portoviejo.</p> | |
| Condiciones requeridas | <ul style="list-style-type: none"> • Información inicial de caracterización del área territorial en estudio (estudios, investigaciones, censos, material cartográfico y topográfico, etc.). • Organizaciones de interés/contraparte. • Comunidades relacionadas y/o situadas en las zonas de análisis (líderes barriales, colectivos, sociedad civil organizada). • Marco de políticas, directrices o de interés de actores clave/críticos (Municipalidad, Universidad, colectivos ciudadanos) • Conformación de un equipo multidisciplinario para el desarrollo e implementación de metodologías. | |
| Pasos | Descripción | Material requerido/recomendaciones |
| Recopilación de información previa, identificación clara de las unidades de análisis y planificación de talleres | Se caracteriza al territorio a través de la recopilación y análisis de información en fuentes primarias, secundarias y levantamiento de información en campo a través de recorridos detallados, con el objetivo de obtener información que permita realizar una subdivisión de áreas (micro-áreas). Posteriormente, se determinan las unidades de análisis de acuerdo a la homogenización de características sociales, económicas, físicas, ambientales y de desarrollo de micro-áreas. | <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes primarias (geodata, censos estadísticos) y secundarias (estudios, expertos). • Observación directa (fotografías, recopilación testimonial, entrevista). • Perfil de facilitación y formatos de agenda detallada. • En los recorridos de campo se entregan invitaciones a la comunidad para que participen en los talleres posteriores. |
| Recolección y análisis de información | Consiste en analizar los estudios y herramientas desarrolladas para el análisis y gestión de riesgos del territorio. Se puede tomar como referencia la construcción y/o aplicación de un sistema de cálculo de un Índice de Gestión de Riesgos ajustado a las competencias exclusivas municipales, un estudio de Percepción Social del Riesgo y una Agenda Ciudadana bajo el enfoque de riesgos y cambio climático. Esto implica el levantamiento de información tanto a nivel municipal como a nivel ciudadano. | <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de información (estudios, investigaciones, censos, material cartográfico, etc.). • En caso de requerir un nivel de complejidad alto, se recomienda contar con el apoyo de un equipo consultor, la academia, o un ente colegiado sobre la temática, caso contrario se puede aplicar mecanismos de levantamiento de información como encuestas, entrevistas, observación directa, etc. |
| Talleres de cartografía social | Se planifica la metodología de talleres de cartografía social con la comunidad: se define el espacio, alcance, dimensiones, enfoque, actores relevantes, y roles para el desarrollo de talleres. Se realiza la convocatoria para los talleres y se implementan los talleres de cartografía social con la comunidad. Estos talleres deben propiciar un espacio de confianza para que actores clave se integren en la siguiente fase del diagnóstico, que corresponde a recorridos participativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Data e indicadores de caracterización inicial. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de talleres. • Producto final: Mapas sociales colectivos. |

| Pasos | Descripción | Material requerido/recomendaciones |
|---|---|---|
| Recorridos participativos | Se planifica la metodología de los recorridos participativos con la comunidad: se define hora, lugar de encuentro, ruta a seguir, actores clave y definición de los roles para el desarrollo de los recorridos. Se desarrollan los recorridos participativos para identificar elementos físicos y sociales que originan problemas en cada una de las micro-áreas. Sirven para validar las impresiones de los primeros recorridos realizados por parte del equipo de trabajo, ampliar la información obtenida durante los talleres de cartografía, e incorporar información adicional que complementa la lectura del territorio. | <ul style="list-style-type: none"> • Información de insumo generada en los talleres de cartografía social. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de visitas de en campo; observación directa (fotografías, recopilación testimonial, entrevista). |
| Planificación de grupos focales temáticos | A partir de la sistematización de los talleres y recorridos participativos, se identifican las temáticas que deben ser analizadas a profundidad con los grupos de población focal (mujeres, jóvenes, niños, etc.). De acuerdo a la temática y al grupo focal, se establece una metodología en particular para el desarrollo de talleres con cada grupo. En este sentido, se define el espacio, alcance, dimensiones, enfoque y determinación de los roles para el desarrollo de talleres. | <ul style="list-style-type: none"> • Informe de sistematización de talleres y recorridos participativos. • Perfil de facilitación y formatos de agendas detallada. |
| Desarrollo de talleres con grupos focales | Se desarrollan talleres con los grupos focales. Los talleres buscan conocer mejor la zona desde la mirada de cada grupo focal, determinar problemáticas desde la perspectiva de cada grupo y evaluar la disposición para asumir la corresponsabilidad en procesos de cambio. | <ul style="list-style-type: none"> • Información de insumo generada a partir de la sistematización de talleres y recorridos participativos. • Materiales audiovisuales y didácticos, para el desarrollo de talleres. |

Fase de sistematización, georreferenciación y análisis de la información

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Sistematización y georeferenciación | Luego de recopilar toda la información de la línea base, visitas de campo, talleres y recorridos participativos, se sistematizan los resultados a través de matrices descriptivas; se elaboran mapas temáticos para cada micro-área, con información relacionada a cada uno de los grandes sistemas establecidos desde el inicio (socioeconómico, sistema público de soporte, sistema de asentamientos humanos y sistema ecológico). Posteriormente, se realiza un análisis de riesgos que complementa la información (índices de vulnerabilidad social, de amenaza por pendientes, por quebradas, por delincuencia, etc.). Se analiza el nivel (categoría) de riesgo para cada micro-área en base a un índice establecido a partir de indicadores que se puedan obtener de la información disponible. | <ul style="list-style-type: none"> • Informe de sistematización de talleres y recorridos participativos. • Recursos cartográficos. • Recursos estadísticos y estudios censales. |
|-------------------------------------|--|--|

Fase de generación de propuestas

| | | |
|--|---|---|
| Generación de propuestas | Con los resultados del análisis se generan propuestas de acciones por cada micro-área en respuesta a las problemáticas identificadas. Estas estrategias pueden ser representadas en mapas a través de un proceso de digitalización de la información revelada y georeferenciada, y/o a través de matrices descriptivas. | <ul style="list-style-type: none"> • Informe final del proceso • Propuestas de cambio |
| Formalizar e impulsar la ejecución de las propuestas | Implica la publicación, promoción, difusión de las propuestas y la búsqueda de acuerdos para su implementación con actores directos e indirectos. Se sugiere realizar una síntesis y sistematización de las propuestas al finalizar el proceso. | <ul style="list-style-type: none"> • Espacios de diálogo. • Estrategias de comunicación. • Mesas de diálogo para el desarrollo de acuerdos con actores directos e indirectos. • Modelo de gestión de las estrategias (quién hace qué para la ejecución de las estrategias). |

[Descargar](#)

Acceso a documento principal

[Descargar](#)

(1.72 MB)

Producto o resultado priorizado: Experiencias de construcción colaborativa de políticas públicas

Tipos de recurso de conocimiento: Metodologías

Criterio DUS: Enfocar

Temas Transversales: Políticas públicas

