

Nombre / Título	Espacios para la transversalización de Derechos. Metodología para formadores	
Objetivo	Fortalecer las capacidades, habilidades, actitudes y aptitudes de los diferentes actores y actoras que participan en la planificación, diseño, implementación y seguimiento de las políticas, planes y programas, de manera que incorporen el enfoque de derechos humanos, cumpliendo con el más alto deber del Estado que es el respeto, protección, garantía y promoción de los derechos humanos.	
¿A quién podría interesarle?	GAD's Municipales; Secretarías de Planificación, Participación Ciudadana, academia, líderes sociales y sociedad civil.	
Descripción	<p>Consiste en un proceso participativo de enseñanza y aprendizaje con la finalidad de sensibilizar y fortalecer los conocimientos, capacidades y aptitudes de actoras y actores públicos, privados y de la sociedad civil, para incidir en la promoción de un nuevo paradigma de gestión urbana basado en los derechos humanos.</p> <p>La metodología se caracteriza por ser emancipadora crítica, incluye ejercicios vivenciales para la construcción de aprendizajes significativos, tanto individuales como colectivos.</p> <p>Este análisis se deriva de la publicación de la Guía metodológica para educadores y educadoras "Construyamos ciudades de derechos humanos", elaborada con el liderazgo de Defensoría del Pueblo de Ecuador.</p>	
Condiciones requeridas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lugar/espacio determinado para el desarrollo de actividades. 2. Mapeo de actores clave y grupos de interés (organizaciones del sector público, privado, ONG's, organizaciones multilaterales, sociedad civil, comunidades, academia, medios de comunicación, etc.). 3. Organizaciones de interés/contraparte (puede ser los GAD's Municipales). 4. Marco de políticas, directrices o de interés de actores clave/críticos (Municipalidad, Universidad, colectivos ciudadanos) 5. Conformación de un equipo gestor de todo el proceso. 	
Pasos	Descripción	Material requerido/recomendaciones
Planificar el proceso	<p>Implica la definición del espacio, tiempo, actores/as a capacitar, metodologías y recursos necesarios para el desarrollo de los talleres. A la par, es importante gestionar una estrategia de comunicación y la convocatoria para invitar a los/las participantes. Se recomienda realizar el proceso con grupos de 15 a 30 personas máximo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapeo de actores inicial. • Agenda de reunión. • Recursos y materiales para el desarrollo de los talleres (impresiones, presentación Power Point, recursos recortados, tarjetas de ideas claves, entre otros).
Desarrollo de talleres de sensibilización y capacitación	<p>Consiste en desarrollar la sensibilización y capacitación de los temas básicos por componentes. Componente 1: Aspectos básicos de los derechos humanos en la gestión urbana y Componente 2: Incorporación del enfoque de derechos humanos en la gestión urbana. El proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza por cada temática a través de actividades y dinámicas participativas e interactivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de comunicación. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de talleres.
Vincular con la experiencia	<p>Consiste en desarrollar una actividad o dinámica participativa en la cual todos los/as participantes, a través de acciones vivenciales (experiencia) puedan interpretar los conceptos adquiridos en los talleres de sensibilización y capacitación. Se puede tomar como referencia las siguientes dinámicas: vagones del tren, buscando vecindad, caminata del poder en la ciudad, reconociendo la gestión urbana con enfoque de derechos humanos, enfoque de derechos humanos en el ciclo de la política pública urbana y construyendo mi ciudad de derechos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de comunicación. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de talleres.
Reflexionar	<p>Una vez desarrollada la dinámica por todos los/as participantes, se propicia un espacio para la reflexión; se pregunta a los/as participantes si ¿disfrutaron de la actividad?, ¿qué aprendizajes obtuvieron?, ¿encontraron semejanzas o diferencias entre los conceptos aprendidos?, ¿cuál es la relación?, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de la actividad anterior. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de talleres.

Pasos	Descripción	Material requerido/recomendaciones
Integrar los conocimientos	Consiste en explicar el mensaje, objetivo y fundamento de la actividad o dinámica realizada; se complementa la información previa y se aclaran dudas e inquietudes. Se recomienda hacer uso de los recursos audiovisuales y ejemplificar más, con casos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de la actividad anterior. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de talleres.
Construcción de política pública urbana con enfoque de derechos humanos	Consiste en desarrollar con la misma metodología aplicada en todo el proceso (vincular con la experiencia, reflexionar e integrar conocimientos), dinámicas y ejercicios, en los cuales los/as participantes construyan o se involucren en los procesos de construcción de políticas públicas urbanas con la aplicación de un enfoque de derechos humanos. En esta fase se aplican todos los conceptos adquiridos en los 2 componentes, es la fase medular donde se debería cumplir con el objetivo del proceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de las actividades anteriores. • Material audiovisual y didáctico para el desarrollo de talleres.
Retroalimentación del proceso	Implica un análisis final de todo el proceso para identificar los resultados obtenidos. Se puede aplicar un cuestionario u otra actividad de evaluación del proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización del proceso. • Espacios de diálogo; se recomienda socializar la evaluación y lecciones aprendidas con el grupo de participantes.

Construyamos Ciudades de Derechos Humanos. Guía metodológica para educadoras y educadores

[Descargar](#)

Acceso a documento principal

[Descargar](#) (4.74 MB)

Producto o resultado priorizado:

Herramientas de transversalización de enfoque de Derechos

Tipos de recurso de conocimiento:

Metodologías

Criterio DUS:

Proyectar

Temas Transversales:

Derechos humanos

Keywords:

#enfoque, #derechos humanos, #desarrollo urbano, #guía metodológica, #ciudades de derechos, #capacitación, #cursos